

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Diseño		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Febrero de 2021	Fecha de entrega	Febrero de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Dibujo sin instrumentos en 3D		
Contextualización			
<p>El desarrollo y dibujo de isométricos representa habilidades de pensamiento y ubicación espacial, el dibujo manual con retícula brinda herramientas que pueden ayudar a comprender mejor la obtención de vistas en estos, una vez adquirida la habilidad de manejo con retícula, la visualización de los isométricos es más sencilla ya que el cerebro y la visión ya se han acostumbrado a este tipo de elementos creando una retícula metal, finalmente esta acomodación hace inoficioso el uso de la retícula y para trabajos futuros ya no es necesario construirla.</p> <p>Para facilitar el trazado del dibujo pictórico, a pulso, se utiliza el papel isométrico, que trae las cuadrículas formadas por verticales y líneas a 30° en ambos sentidos. En él se dibuja el modelo, a mano alzada, eligiendo el número de cuadrículas isométricas de acuerdo con las medidas o las cuadrículas rectangulares ocupadas por las vistas y sus detalles, según el caso.</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>Imprima la hoja en donde se encuentra la retícula</p> <p>A partir del isométrico dado, interpretar las medidas para desarrollarlo en 3 Dimensiones usando la retícula, cada cuadrado equivale a 1 centímetro,</p> <p>Dibuje sin instrumentos la figura que aparece como modelo, utilizando como guía la retícula, una vez duplique el isométrico de la izquierda, en la parte derecha en la retícula cuadrada, dibuje las vistas</p>			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
Dibujo tecnico creativo No.2 Editorial Ediarte https://www.sketchup.com/es/plans-and-pricing/sketchup-free			
Criterios de Evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretación de las medidas. ● Aplicación del software para solucionar el isométrico. ● Argumentación sobre la aplicación de las herramientas aplicadas para construir el isométrico 			

