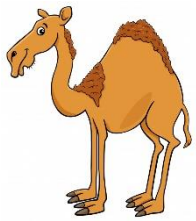
GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jorge Cadena	**GRADO**	OCTAVO
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	1 febrero	**Fecha de entrega**	5 febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	4 Horas		
TEMA	Diagnóstico – Elementos del texto		

Contextualización

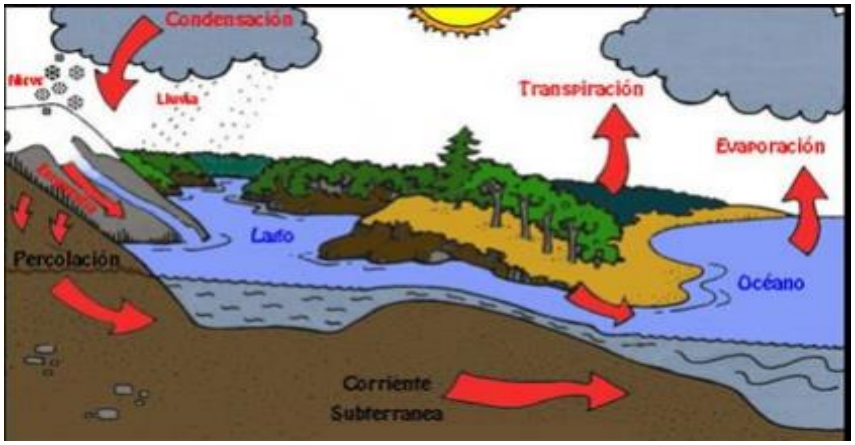
Texto 1

EL CAMELLO



Artiodáctilo tilópodo, de grandes proporciones, con una o dos gibas en la espalda y adaptado a la vida de las regiones áridas Existen dos especies de camellos. El camello dromedario africano tiene una sola giba y es uno de los mamíferos de mayor tamaño; sólo lo superan el elefante y la jirafa. El tronco, voluminoso, está sostenido por una patas muy largas y delgadas. La cabeza, pequeña, está unida a un cuello fuerte, flexible y capaz de una gran amplitud de movimientos. Las orejas son siempre diminutas, y los ojos, muy salientes y grandes. La giba es una gran reserva de grasa acumulada durante los períodos favorables y que es utilizada en los de penuria. En la planta de las patas posee una almohadilla ligeramente convexa, que envuelve y mantiene unidos los dedos, cubierta por una suela flexible: estas formaciones le permiten caminar por los terrenos arenosos sin hundirse [...]. El camello bactriano o camello común tiene como principal característica dos gibas, más aparentes y profundas que la del anterior; son más robustos y pesados y de patas más cortas. El pelaje, más abundante actúa mucho mejor de protección contra el frío. Por lo demás, no se diferencian mucho del dromedario y se distinguen también dos grupos de razas: de carga y de montura. Son más dóciles que los anteriores y muy domables. Su distribución geográfica es bastante distinta de la de los dromedarios: viven en toda Asia central y pueden soportar el calor y los intensos fríos a 4.000 m de altura. Pero no soportan las enormes caminatas de la otra especie, ni tanto tiempo sin comer ni beber.

Texto 2



EL CICLO DEL AGUA

El agua del planeta circula continuamente entre la tierra y la atmósfera. El agua líquida de ríos, lagos, mares y océanos, se calienta por la acción del sol, se evapora y se transforma en vapor de agua. El vapor de agua asciende y al enfriarse se convierte en nubes. Por tanto, las nubes están formadas por pequeñas gotas de agua. Después, el agua de las nubes cae a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo. Una parte del agua que cae a la tierra se filtra y da lugar a las aguas subterráneas. El resto queda en la superficie en ríos, lagos, mares y océanos. Y volverá a empezar el ciclo del agua.

Tomado y adaptado de aulaz.org

Descripción de la actividad sugerida

1. Responde las siguientes preguntas con respecto a los textos 1 y 2.

   - ¿Cuál es el tema de cada uno?
   - ¿Cuál es la intención de cada uno?
   - ¿Qué tipo de texto es cada uno? ¿Por qué razones?

2. Elabora un pequeño mapa conceptual con el texto 1 y un mapa mental con el texto 2

.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Enlaces de apoyo:

https://www.youtube.com/watch?v=b-vU2JqAiZw&t=8s

https://www.youtube.com/watch?v=BY7yINNPCXk

Criterios de Evaluación

- Demuestra un manejo adecuado de los conceptos y estructuras básicas textuales.