

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado/Curso	Quinto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	CIENCIAS SOCIALES		
Eje Temático	Gobierno escolar y participación		
Fecha de envío		Fecha límite para el desarrollo	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Participación y gobierno escolar		
Contextualización			

El gobierno escolar invita a participar a la comunidad educativa, en la toma de decisiones sobre todos, y cada uno de los asuntos que afectan el colegio.



¡Participa!

Te invito a observar los siguientes videos, para que identifiquemos varios aspectos del gobierno escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=XLIKD0mwa5c>

<https://www.youtube.com/watch?v=YSFsFmr95zA>

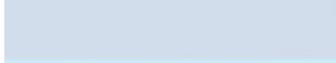
<https://www.youtube.com/watch?v=J66sADkwOTs>

Gobierno escolar

Preparación para la convivencia democrática gracias a la participación de los estamentos de la comunidad educativa.



Esta integrado por:

	Consejo Directivo Rector, quien lo preside. 2 representantes de los docentes, 2 representantes de los padres de familia, 1 representante de los estudiantes y 1 de los ex alumnos y 1 del sector productivo.
	Consejo académico Rector, coordinadores académicos, coordinadores de área y 1 representante del servicio de psicopedagogía.
	Comisión de evaluación y promoción 1 comisión de evaluación y promoción con 3 docentes como máximo, 1 representante de los padres de familia que no sea docente de la institución y el Rector.
	Personero Estudiantil 1 estudiante de quinto y undécimo grado encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes.
	Consejo estudiantil Presidentes de aula de cada curso.
	Comité de Bienestar Institucional Coordinador de Bienestar, 1 representante de cada nivel, 1 representante del servicio de psicopedagogía, el Personero Estudiantil, 1 representante del Consejo Estudiantil, 1 representante de los padres de familia, 1 del personal administrativo y 1 representante del personal de servicios generales.
	Comité de Bienestar Institucional Coordinador de Bienestar, 1 representante de cada nivel, 1 representante del servicio de psicopedagogía, el Personero Estudiantil, 1 representante del Consejo Estudiantil, 1 representante de los padres de familia, 1 del personal administrativo y 1 representante del personal de servicios generales.
	Comité de Bienestar Institucional Coordinador de Bienestar, 1 representante de cada nivel, 1 representante del servicio de psicopedagogía, el Personero Estudiantil, 1 representante del Consejo Estudiantil, 1 representante de los padres de familia, 1 del personal administrativo y 1 representante del personal de servicios generales.
	Consejo disciplinario Rector, el Coordinador Académico, el Coordinador de Bienestar, 1 delegado del servicio de psicopedagogía y 1 de los profesores del estudiante.
	Consejo de profesores Rector, el Coordinador Académico y el de Bienestar, el director de grupo y los docentes de cada uno de los grados.
	Asociación de padres de familia Padres que tengan a sus hijos en el colegio y que quieran facilitar la solución de los problemas individuales y colectivos de los menores para propiciar un excelente proceso educativo.
	Comité de admisiones. Rector, el Coordinador Académico y 1 representante del servicio de psicopedagogía.

UNA VIDA DIFERENTE

Juan Jiménez Morales



Había una vez un pueblito, ni muy grande ni muy pequeño, todas las personas que vivían ahí se querían mucho, eran amables y compartían todo lo que tenían, cuando alguien se enfermaba lo apoyaban lavándole su ropa, sus trastos y le llevaban alimentos hasta que sanaba. Si una persona fallecía colaboraban con el funeral y los que eran carpinteros le hacían su ataúd; los albañiles realizaban el sepulcro, de esta manera colaboraban con el más necesitado dándole comprensión, amor, generosidad y solidaridad. Para cultivar la tierra juntos araban el terreno y sembraban yuca, plátano, camote, frijol, calabaza, chiles, limón, papaya y cuando había que cuidar las siembras también participaban los niños y las niñas. La vida se valoraba y se enseñaban cosas buenas a todos los habitantes; todos los domingos se reunían en una plaza, algunos niños cantaban, otros danzaban y otros pintaban; los adultos platicaban, realizaban competencias de atletismo y en el gran lago hacían competencias de natación. Era muy divertido y al final se les premiaba con una linda mariposa y esa mariposa era símbolo de amor y hermandad. Pasó mucho tiempo, cuando en una de esas reuniones alguien comentó que no tenían alguna persona que los representara ante otros pueblos. Luis dijo- es mejor no tener representantes. Doña Panchita dijo- vamos a elegir uno. Pedrito exclamó: ¡los que tengan una mariposa que participen! Sí, estamos de acuerdo. Desde aquel tiempo todo cambió en ese lugar, ahora los que tienen 18 años en adelante eligen a sus representantes para que cumplan en la protección del pueblo, ellos siguen conviviendo y llevando una vida armoniosa para ser mejores personas. 6 A cualquier familia le gustaría quedarse a vivir allí dijo mi primo Manuel, cuando la maestra Rosita terminó de leer el cuento mis compañeros gritaron ¡Sí, es una vida diferente!

Descripción de las actividades

Plasma en una historieta de seis viñetas, la importancia de la participación democrática en la vida y en el colegio.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Infografía de funciones del gobierno escolar.

<https://www.compartirpalabramaestra.org/recursos/infografias/que-es-el-gobierno-escolar-en-colombia>

Cuento

http://iepct.mx/docs/revista/antologia_cuentos.pdf

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=XLIKD0mwa5c>

<https://www.youtube.com/watch?v=YSFsFmr95zA>

<https://www.youtube.com/watch?v=J66sADkwOTs>

Crterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las funciones del gobierno escolar		
2.	Interpreta por medio de una infografía y videos, la importancia de las funciones del gobierno escolar		
3.	Es disciplinado y atento en las clases, muestra interés por las Temáticas abordadas, siempre presentando posiciones críticas y propositivas frente a las mismas.		