

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabioaldas.edu.co		
Fecha de envío	Febrero 15 - 2021	Fecha de entrega	Febrero 19 - 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Células especializadas – Introducción		
Contextualización			

CÉLULAS ESPECIALIZADAS - INTRODUCCIÓN

Una célula es la unidad funcional y estructural de un ser vivo. Por ello, las células se pueden clasificar según el número de células que posean (unicelulares y pluricelulares). Las células pueden poseer un tamaño de 10 μm y una masa de 1 ng . Es relevante destacar que según su origen existen células animales y vegetales.

Figura 1. Clasificación de las células.

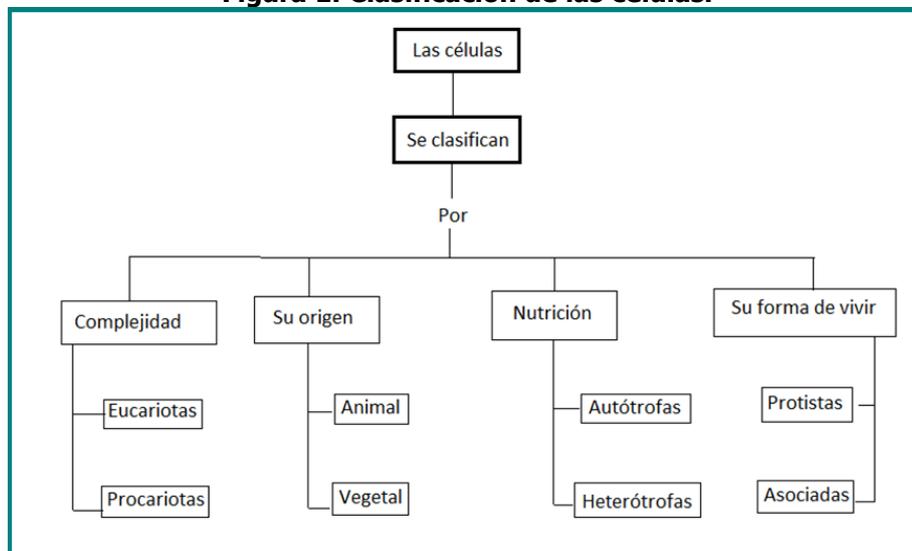
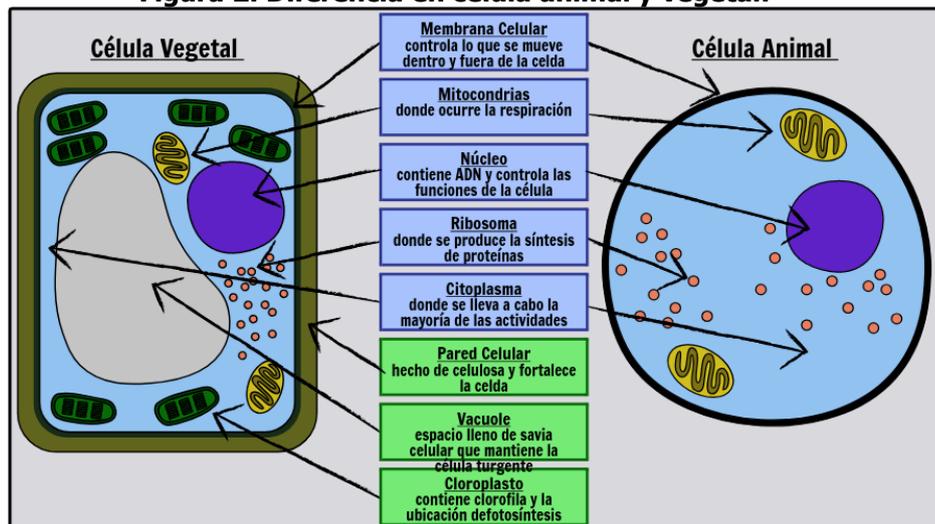


Figura 2. Diferencia en célula animal y vegetal.



CURIOSIDADES SOBRE LA CÉLULA



APROXIMACION A LA LENGUA CASTELLANA-NARRACIÓN

Una de las cosas interesantes acerca de las células es que la gente siempre las considera como una especie de bloques sobre los que se construye el cuerpo, pero a mí me gusta pensar en ellas de forma individual, como si fueran una especie de nanopartículas, o pequeños nanobots, que tienen sus propias actividades individuales, y que juntos forman cosas como tejidos y órganos. De hecho, se tiene que considerar la existencia de esas células que actúan con total independencia, sólo por su propia cuenta, como las bacterias. Así que hay células que actúan independientemente, pero también hay células que pueden actuar juntas, como los mohos mucilaginosos, donde tienes células individuales que en un momento determinado se unen y forman un conjunto con entidad propia y actividades muy bien programadas. Así que la célula es muy sorprendente cuando se piensa en ella, porque puede ser cualquier cosa y casi todo lo que constituye un organismo. Y de nuevo, cuando pienso en las células, pienso en estas pequeñas entidades sorprendentes que en conjunto forman cuerpos enteros, aunque tampoco podemos descartar la importancia que tienen individualmente.

Carla Easter, Ph.D.

Descripción de la actividad sugerida

DESARROLLA TU PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Según lo observado en la figura 1. ¿Por qué algunos organismos requieren de la nutrición autótrofa?

CONTESTA LAS PREGUNTAS 2 Y 3 DE ACUERDO A LO RELACIONADO EN LA FIGURA 2.

2. ¿Por qué las células vegetales requieren vacuolas de mayor tamaño?
3. Describe porque las células vegetales requieren clorofila a diferencia de la célula animal.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 4 Y 5 DE ACUERDO A LA NARRACION DE CARLA EASTER.

4. Según el texto cuando se expresa; "se tiene que considerar la existencia de esas células que actúan con total independencia, sólo por su propia cuenta" la posición del autor consiste en explicar qué;
5. Consulta los términos subrayados y defínelos.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Semejanzas y diferencias de la célula animal y vegetal;

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

Criterios de Evaluación

USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: Se pretende conocer y mejorar la capacidad para comprender, afianzar y usar argumentos desde el análisis lector, modelos gráficos sobre contexto celular. Además, establecimiento correcto de relaciones sobre célula junto con la disposición al aprendizaje, la responsabilidad en la entrega y la participación.