

| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------|---------|
| DOCENTE | Martha Cecilia Ruiz Sánchez | GRADO | Segundo |
|----------------|-----------------------------|--------------|---------|

| | | | |
|-------------------|--------------------|--|--|
| ASIGNATURA | Ciencias Naturales | | |
|-------------------|--------------------|--|--|

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Correo electrónico de contacto | marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co | | |
|---------------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fecha de envío | 15 de febrero de 2021 | Fecha de entrega | 19 de febrero de 2021 |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|

| | | | |
|--|---------|--|--|
| Tiempo de ejecución de la actividad | 3 horas | | |
|--|---------|--|--|

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| TEMA | Ecosistema: seres bióticos y abióticos | | |
|-------------|--|--|--|

Contextualización

ECOSISTEMA

i Amiguito! Un ecosistema está formado por un lugar y el conjunto de seres vivos que habitan e interactúan en él. El ecosistema más grande y complejo es la tierra en su totalidad.

Distintos tipos de ecosistemas se encuentran repartidos en la superficie terrestre en función de los seres bióticos y abióticos.

1. SERES BIÓTICOS

Son todos los seres con vida, que habitan en un medio; por ejemplo: los microorganismos, las plantas, los animales y el hombre.



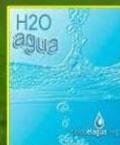





2. SERES ABIÓTICOS

Constituyen el medio físico, formado por los seres que no tienen vida, como la energía, el calor, la luz, el aire, el agua, el suelo y el clima.








Descripción de la actividad sugerida

1. Lee la información de la contextualización de los SERES BIÓTICOS Y SERES ABIÓTICOS, luego escribe los ejemplos ubicando en los espacios correspondientes

SERES BIÓTICOS

SERES ABIÓTICOS

2. Responda **F o V** si la frase es Falsa o verdadera

A. Un pájaro es un factor biótico porque tiene vida. _____

B. El agua es un factor abiótico ya que a pesar de no tener vida los seres vivos la necesitan para vivir _____

C. Una roca es un factor abiótico porque no tiene vida. _____

D. Un girasol tiene vida y es un factor abiótico. _____

a. Escoge la opción correcta

A. Un árbol es un factor biótico (ser vivo) porque además de que se alimenta también

- a.** no es natural **b.** nace, crece, se reproduce y muere **c.** es verde y tiene frutos

b. Completa la frase

Los factores de un ecosistema son aquellos elementos que **SI** tienen

4. En la sopa de letras encuentra el nombre de los factores abióticos que hay en la imagen.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | I | L | U | Z | F | Y | E | K |
| L | U | A | B | I | Q | T | I | X | O |
| T | E | M | P | R | A | T | U | R | A |
| A | L | H | I | P | J | W | Ñ | V | G |
| R | O | Z | V | I | E | N | T | O | U |
| A | B | I | Ó | T | I | C | O | S | A |

5. a. Realiza la actividad del **ANEXO**.

b. En el cuaderno dibuja los siguientes elementos: **pedra, gusano, agua, sol, mariposa, viento, flor, sapo**. Debajo de cada uno escribe si es **biótico** o **abiótico**

Criterios de Evaluación

Reconocer seres bióticos y seres abióticos en nuestro entorno.

ANEXO Completa la actividad con las palabras clave, repisa con diferentes colores los rectángulos, recorta y pega en el cuaderno.

Clave

Luz

Se reproducen

Se adaptan

Suelo

¿Qué relaciones existen entre los factores abióticos y los seres vivos?

Los seres vivos

Se alimentan

Responden a estímulos

Se relacionan

Los seres vivos

Requieren factores abióticos como

Agua

Temperatura

Aire

