

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Manosalva Manosalva		GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales – Componente Biológico			
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	22 de febrero de 2021	Fecha de entrega	26 de febrero de 2021	
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas			
TEMA	CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS. PORTAFOLIO 5.			

Contextualización

ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS

La palabra biología viene del griego bio = vida, y logos = estudio. La vida surge como resultado de interacciones ordenadas y complejas entre moléculas que no están vivas. Las características de los seres vivos son las siguientes: Los seres vivos están compuestos de células con estructura compleja y organizada. Mantienen su estructura compleja y su ambiente interno estable. Este proceso se llama homeostasis. Responden a los estímulos de su ambiente. Adquieren y aprovechan materiales y energía de su ambiente y los convierten en otras formas. Crecen y se desarrollan, se reproducen utilizando el ADN que es el mapa de un ser vivo y permite descifrar su estructura. En conjunto tienen la capacidad de evolucionar.

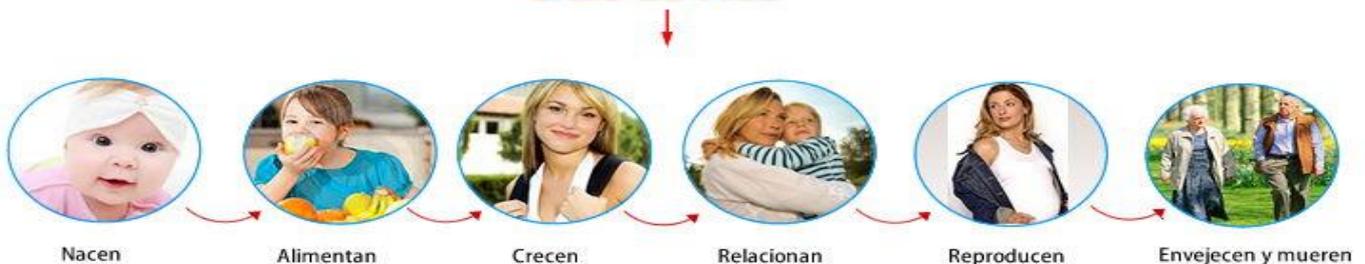
En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:



Ciclo de vida



Todos los seres vivos están formados por células que es la unidad más sencilla.

Un ser vivo se puede definir como un ser natural, complejo y capaz de realizar las tres funciones vitales.

- La función de nutrición de un ser vivo es conseguir las sustancias del medio que necesitan para vivir. El oxígeno, el agua y los alimentos, ayudan a los seres vivos a crecer y desarrollarse.
- La función de relación es la percepción de estímulos. Estas son determinadas variaciones del ambiente y la emisión de respuestas adecuadas.
- La función de reproducción es el proceso de generar nuevos seres vivos a partir de los organismos ya existentes.



Descripción de la actividad sugerida

1. Analiza y responde en tu cuaderno los siguientes cuestionamientos:

a. ¿Qué tienen en común un perro, una rosa y un champiñón?



b. ¿Por qué si la llama de una fogata crece y se mueve no es considerada ser vivo?



2. Dibuja en tu cuaderno el siguiente organizador gráfico y complémtalo con base en lo aprendido.



3. Representa en tu glosario 10 términos relacionados con la ciencia.

4. Realiza la actividad virtual sobre las funciones vitales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- Video las funciones vitales: <https://www.youtube.com/watch?v=DmCsJNA8InE>
- <https://www.beunicoos.com/educacion-infantil/ciencias-naturales/los-seres-vivos/la-eduteca-las-funciones-vitales-1559658154>
- Actividad funciones vitales: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/las-funciones-vitales-de-los-animales>

Criterios de Evaluación

- Propone explicaciones provisionales para responder interrogantes.
- Abstrae información y la usa para argumentar