

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Cuarto	
ASIGNATURA	Comprensión lectora			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 3	15 febrero	Fecha de entrega	19 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas de clase			
TEMA	Introducción a la comprensión lectora			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

La comprensión lectora es el proceso de elaborar un significado al aprender las ideas relevantes de un texto, es también la decodificación de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector. Es importante para cada persona entender y relacionar el texto con el significado de las palabras. Es el proceso a través del cual el lector "interactúa" con el texto, sin importar la longitud o brevedad del párrafo.

La lectura es un proceso de interacción entre el pensamiento y el lenguaje; el lector necesita reconocer las letras, las palabras, las frases. Sin embargo, cuando se lee no siempre se logra comprender el mensaje que encierra el texto; es posible, incluso, que se comprenda de manera equivocada. Como habilidad intelectual, comprender implica captar los significados que otros han transmitido mediante sonidos, imágenes, colores y movimientos. Es un proceso donde se dan decodificaciones de acuerdo al contexto, a las ideas secundarias, etc.

La comprensión lectora es un proceso más complejo que identificar palabras y significados; esta es la diferencia entre lectura y comprensión. Es una habilidad básica sobre la cual se despliega una serie de capacidades conexas: manejo de la oralidad, gusto por la lectura y pensamiento crítico. Es una tarea cognitiva que entraña gran complejidad ya que el lector no solo ha de extraer información del texto e interpretarla a partir de sus conocimientos previos.

Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente el siguiente texto, copia la pregunta en tu cuaderno y luego responde.

LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos muy pequeños, pero a pesar de su tamaño, son fuertes, listas y muy trabajadoras.

Elas viven en los hormigueros, verdaderas ciudades que construyen bajo la tierra.

Cada hormiga cumple allí una función: por un lado está la reina, además existen las hormigas centinelas, que cumplen la función de vigilar las entradas al hormiguero; las hormigas constructoras, que son las que cavan los túneles donde vive toda la comunidad, y finalmente, las hormigas obreras, que transportan y almacenan los alimentos.

Las hormigas, por esto y muchas otras cosas, son consideradas unos insectos muy organizados.



1. El texto "la vida de las hormigas" fue escrito para:

- A. Ofrecer un consejo.
- B. Dar una instrucción.
- C. Entregar información.
- D. Cuidar la naturaleza.

2. En el texto, la expresión, "muy pequeños", se reemplaza por

- A. Escasos
- B. Diminutos.
- C. Delgados
- D. Cortos

3. La palabra "trabajadoras", se usa en el texto para:

- A. Señalar una cualidad de las hormigas.
- B. Indicar una acción de las obreras.
- C. Nombrar a los insectos organizados.
- D. Mostrar la actividad en los hormigueros.

4. La palabra "allí" se usa en el texto para indicar:

- A. una característica.
- B. Un nombre.
- C. Una acción.
- D. Un lugar.

5. Las hormigas centinelas vigilan las entradas para:

- A. Evitar inundaciones.
- B. Proteger el hormiguero.
- C. Almacenar alimentos.
- D. Saludar a los visitantes.

6. Dibuja un hormiguero teniendo en cuenta la descripción dada en el texto.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria>

Criterios de Evaluación

Identifica la importancia de la comprensión lectora para resolver pruebas escritas.