

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobaton	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 5 22 febrero	Fecha de entrega	26 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora de clase		
TEMA	¿Qué es la comprensión lectora?		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

¿Qué es la comprensión lectora?

La comprensión lectora es aquella capacidad de la persona por entender aquello que se lee. Es decir, comprender las ideas globales de un texto, procesarlas y encontrar su significado en base a sus conocimientos previamente adquiridos. Un proceso que funciona de distinta manera para cada individuo, suponiendo una experiencia personal en la que poner a prueba sus destrezas y habilidades propias. A mayores conocimientos y habilidades previas por parte del lector, mejor será la comprensión del texto. Entender el significado de lo escrito (sus palabras y oraciones), su contexto, puntos clave... en definitiva, saber interactuar con el texto enriqueciéndonos y sacando provecho de nuestra propia experiencia con el texto, es la clave de la comprensión en la lectura; porque leer, no es lo mismo que comprender lo que se lee. La comprensión lectora debe ser un objetivo primario en el entorno educativo siempre formulándose tres preguntas: ¿qué leemos?, ¿para qué leemos? y ¿cómo leemos?

Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente el siguiente texto, copia la pregunta en tu cuaderno y luego responde.

El señor Don gato

<p>1 Estaba el señor Don gato sentadito en su tejado, marrama miau, miau, miau, sentadito en su tejado.</p> <p>2 Ha recibido una carta que, si quiere ser casado, marrama miau, miau, miau, que si quiere ser casado.</p> <p>3 Con una gatita blanca sobrina de un gato pardo, marrama miau, miau, miau, sobrina de un gato pardo.</p> <p>4 El gato con la alegría cayó del tejado abajo, marrama miau, miau, miau, cayó del tejado abajo.</p> <p>5 Se rompió siete costillas y la puntita del rabo, marrama miau, miau, miau, y la puntita del rabo.</p>	<p>6 Lo llevaron a enterrar a la plaza del mercado, marrama miau, miau, miau, a la plaza del mercado.</p> <p>7 El olor de las sardinas al gato ha resucitado, marrama miau, miau, miau, al gato ha resucitado.</p> <p>8 Con razón dice la gente siete vidas tienen un gato, marrama miau, miau, miau, siete vidas tienen un gato.</p> <p>9 Y aquí se acaba la <u>copla</u> de Don gato enamorado, marrama miau, miau, miau, de don gato enamorado.</p> <p>Tomado de http://212.183.203.98/Comprensi%F3n%20lectora/Espa%F1ol%204%20Grado%20Primaria.pdf</p>
---	---

1. De forma general, ¿sobre qué trata el texto?

- A) Sobre lo que le sucedió a un gato enamorado al caer de un tejado.
- B) Sobre el porqué un gato tiene siete vidas.
- C) Sobre la forma en que una gatita blanca enamoró a un gato.

2. ¿En qué estrofa se menciona el sentimiento que provocó en el gato la propuesta de matrimonio de la gatita blanca?

- A) En la estrofa 2.
- B) En la estrofa 3.
- C) En la estrofa 4.

3. Según el texto, ¿por qué murió Don gato?

- A) Porque se rompió siete costillas y la puntita del rabo.
- B) Porque se enamoró de una gatita blanca.
- C) Porque se cayó de un tejado.

4. ¿Qué opción corresponde a un sinónimo de la palabra subrayada en la estrofa [9]?

- A) Canción.
- B) Poema.
- C) Cuento.

5. En el texto, ¿qué hecho da pie a considerar que un gato tiene siete vidas?

- A) Que el gato sobrevivió a la caída del tejado.
- B) Que el gato, en la caída, únicamente sufrió la ruptura de siete costillas y la puntita del rabo.
- C) Que el gato resucitó al oler las sardinas.

6. ¿Qué tienen en común las palabras con que termina el segundo verso de cada estrofa?

- A) Son palabras agudas.
- B) Son palabras graves.
- C) Son palabras esdrújulas.

7. ¿Cuál de las siguientes palabras, presente en el texto, puede tener más de un significado?

- A) Alegría.
- B) Gato.
- C) Sardina.

8. ¿Cuántas sílabas tiene el tercer verso de cada estrofa?

- A) Cinco sílabas.
- B) Seis sílabas.
- C) Ocho sílabas.

9. Lee la siguiente estrofa y elige los antónimos de las palabras subrayadas.

El gato con la alegría
cayó del tejado abajo.
marrama miao, miao, miao,
cayó del tejado abajo.

- A) Angustia y encima.
- B) Tristeza y alto.
- C) Tristeza y arriba.

10. Realiza un dibujo del poema Don gato.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Identifica el significado de la comprensión lectora a partir de ejercicios de clase.

