

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	DÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 6	Fecha de entrega	1 AL 5 DE MARZO DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 HORAS		
TEMA	LA IDEA PRINCIPAL DE UN TEXTO		

Contextualización

COMPRENDER LA INFORMACIÓN

Ideas Principales

Un texto está constituido por párrafos. Normalmente, en cada párrafo se puede distinguir una idea alrededor de la cual se organiza la información.

Ideas principales e ideas secundarias
La idea en torno a la cual gira la información recibe el nombre de **idea dominante**. Pero, como ocurría en el caso de los temas, no todas las ideas dominantes tienen la misma relevancia; habrá, pues, que diferenciar entre ideas principales e ideas secundarias.

- Las **ideas principales** son ideas que expresan una información básica para el desarrollo del tema que se trata.
- Las **ideas secundarias** expresan detalles o aspectos derivados del tema principal. A menudo, estas ideas sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.

Tanto las ideas principales como las ideas secundarias se expresan en forma oracional.

Licda. Andreina Pereira

IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

¿Cómo aparece la idea principal?

En un párrafo, puede aparecer primero la idea principal y luego las ideas secundarias.

Idea principal

→

Los seres humanos, por nuestra nutrición, somos heterótrofos.

Idea secundaria

→

Esto quiere decir que requerimos de sustancias orgánicas provenientes de otros seres, porque nosotros mismos no las fabricamos.

IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

¿Cómo se organizan las ideas en un texto?

En un texto, cada párrafo se organiza en torno a una idea principal. Las ideas secundarias la amplían o comentan.

Los mosquitos son insectos que se alimentan de sangre. Cuando pican a una persona o un animal, extraen con su aguijón una gota de sangre; pero también introducen una gota de su saliva que contiene alérgenos, es decir, sustancias que producen alergia, la cual se manifiesta a través de la roncha y la picazón.

Santillana INNOVA

IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

Características de la idea principal

- Expone el contenido más importante, por ello no puede suprimirse.
- Posee autonomía, no depende de otras.
- Articula las oraciones del párrafo.
- A veces no es explícita y se tiene que deducir.

Santillana INNOVA

<https://images.app.goo.gl/6shcX7DSV8wKLS5a9>

Descripción de la actividad sugerida

1. Observa el siguiente video <https://youtu.be/jA2bfEN7f80> toma tus apuntes necesarios.
2. A partir de la lectura del músico "**Piotr Ilich Tchaikovsky**" resuelve el taller empujando la información anterior. En el siguiente link lo encuentras.

<http://hispanoamerica.com.co/pdf/muestras/Lectura%20y%20escritura%20comprensiva%20I.pdf>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://youtu.be/jA2bfEN7f80>

<http://hispanoamerica.com.co/pdf/muestras/Lectura%20y%20escritura%20comprensiva%20I.pdf>

Criterios de Evaluación

- Identifica las ideas de un texto a partir de ejercicios propuestos en clase.
- Resuelve talleres de clase aplicando los conceptos abordados en los portafolios.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.