

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yuly Beltrán Bolívar	GRADO	UNDÉCIMO A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	01 marzo 2021	Fecha de entrega	05 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Caracterización de variables cuantitativas-Datos no agrupados		

Contextualización

- La caracterización de las variables cuantitativas se debe realizar teniendo en cuenta la forma en la que se quiere presentar la información.
- Para caracterizar una variable cuantitativa se hace uso de las medidas de localización y las medidas de dispersión.



https://www.google.com/search?q=las+consolas+mas+vendidas+de+la+historia+2020&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewiK9p_kx_nuAhVGrFkKHckQAKwQ_AUJoAnoECACQBA&biw=1366&bih=568#imgrc=YQCIIsBqIGu8IM

Descripción de la actividad sugerida

Material de apoyo.

Para el desarrollo de la actividad, puede usar los siguientes enlaces donde se aborda el tema de tablas de frecuencias y gráficos estadísticos en datos no agrupados.

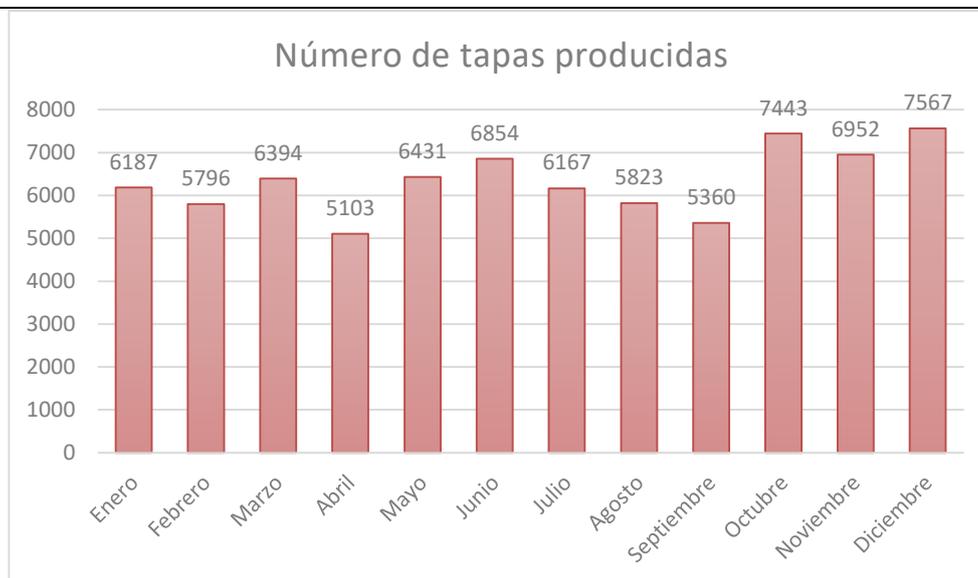
<https://www.youtube.com/watch?v=fE0uDvmAy4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iPEt789ewVM>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Observe la gráfica y responda las siguientes preguntas.

- En una empresa de plásticos fabrican tapas de polipropileno para tanques de agua. La siguiente gráfica muestra la producción de tapas durante un año.



1. ¿Cuáles variables entran en el proceso de fabricación de las tapas?

2. ¿De qué tipo son las variables, cualitativas o cuantitativas? Justifica.

3. ¿En cuál mes se fabricó una mayor cantidad de tapas?

4. ¿Cuántos meses tuvieron una producción de tapas inferior a 6.500 unidades? ¿Cuáles?

5. Si se organizan los meses de menor a mayor producción de tapas, ¿cuáles meses ocupan la sexta y la séptima posición?

6. ¿Cuántas tapas se produjeron durante todo el año?

7. Escribe dos conclusiones a partir del diagrama de barras analizado

- En una pastelería se decoran diariamente cierta cantidad de pasteles. Los siguientes datos representan la cantidad de pasteles decorados cada día durante el mes de septiembre.

3	5	6	7	4	8	5	7	4	3	5	7	8	6	4
7	4	6	5	5	6	3	4	5	3	4	7	8	6	5

1. Con base en los datos, complete la siguiente tabla de frecuencias.

Número de pasteles decorados	Frecuencia (# de días)
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. Con la información de la tabla de frecuencias, realiza el diagrama de barras
3. ¿Cuáles variables intervienen en el proceso de la decoración de los pasteles? ¿De qué tipo son estas variables, cualitativas o cuantitativas?

4. ¿Cuántos días se decoraron más de 5 pasteles?

5. ¿Cuántos pasteles se decoraron en septiembre?

Criterios de Evaluación

- Identifica los elementos para caracterizar las variables cuantitativas
- Usa las tablas de frecuencias y gráficos para la caracterización de datos no agrupados
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.