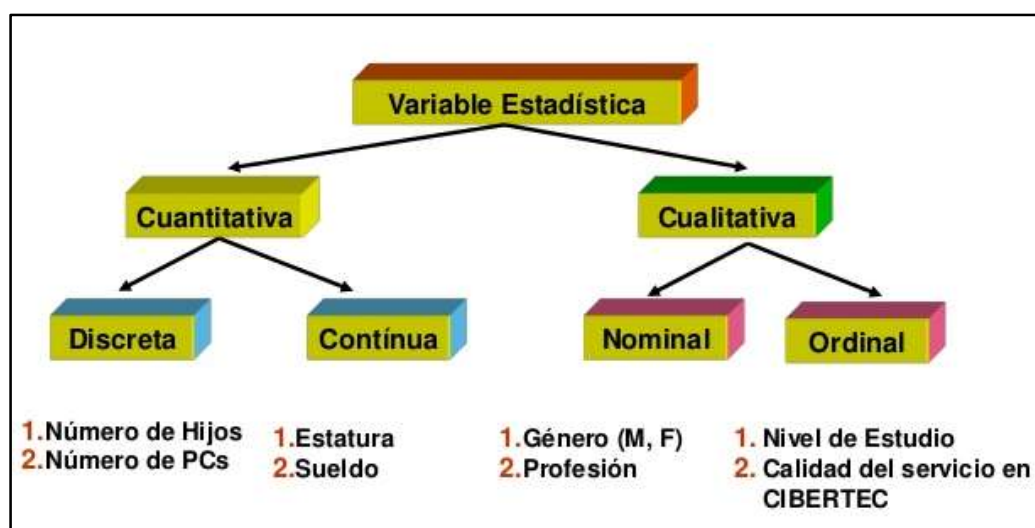
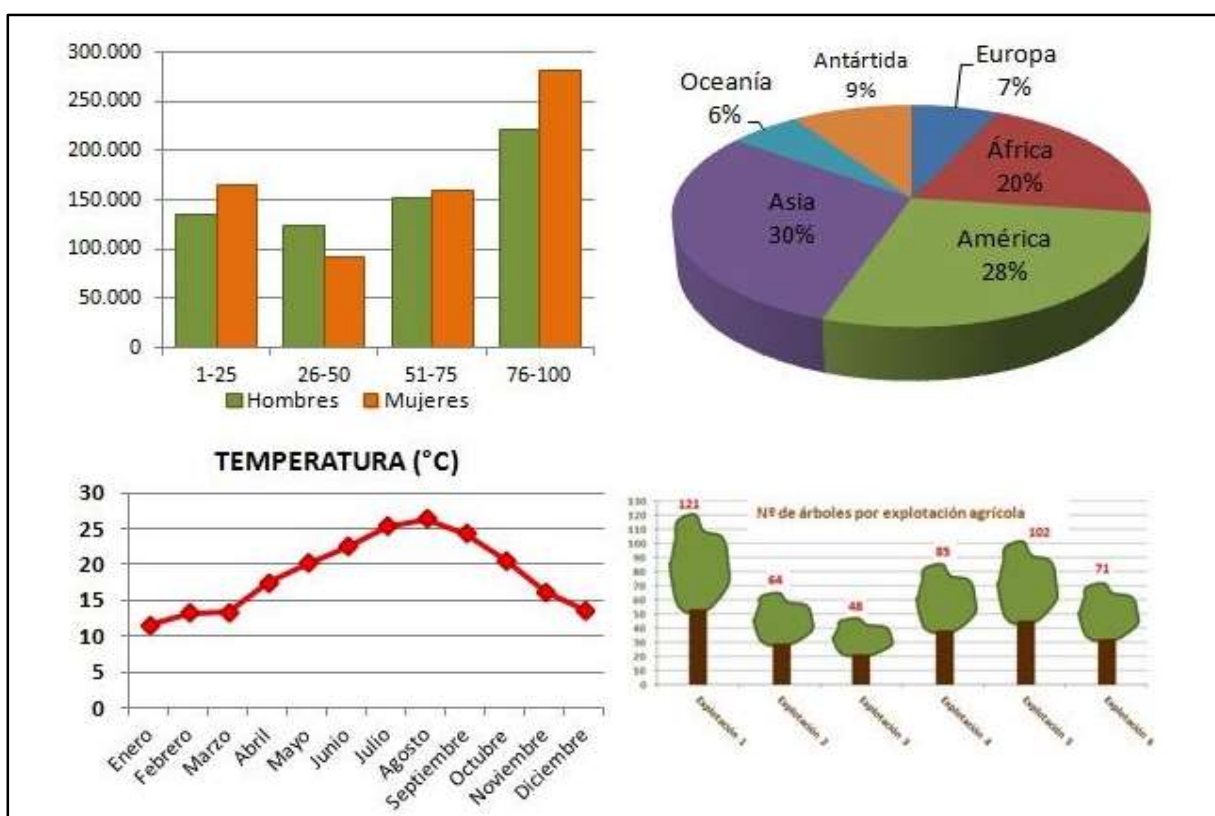
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yesid Roldan	GRADO	SEPTIMO A y B
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD		
Correo electrónico de contacto	yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15 febrero 2021	Fecha de entrega	19 febrero 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	TIPOS DE REPRESENTACIONES Y TIPOS DE VARIABLES		

Contextualización

Un gráfico (o gráfica) es el recurso de representar los datos numéricos por medio de líneas, diagramas, dibujos, etc. La representación gráfica es un importante suplemento al análisis y estudio estadístico.



Descripción de la actividad sugerida

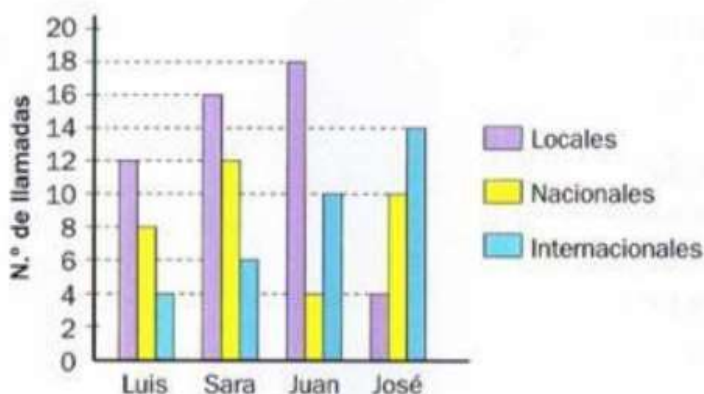
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. Observe cada gráfica y conteste de acuerdo a la información dada:

Observa el gráfico y contesta.

- 1 En el gráfico están representadas las llamadas realizadas por cuatro personas el mes pasado.



- ¿Quién hizo más llamadas locales?
¿Y nacionales?
- ¿Cuál de ellos hizo menos llamadas internacionales?
- ¿Quiénes hicieron más llamadas internacionales que nacionales?
- ¿Quién hizo menos llamadas locales que nacionales?
- ¿Quién realizó más llamadas en total?

Figura 2. Ejemplo actividad de nivel semiótico 4 (Santillana, 5º curso, p. 207)

2. Represente la información de cada una de las siguientes tablas de frecuencias en un diagrama de barras.

2. En esta tabla se han registrado el número de llamadas que se recibieron y se realizaron desde un teléfono. Elabora el correspondiente gráfico de barras.

Llamadas	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Recibidas	25	20	35	30	35	30
Realizadas	20	15	30	30	25	25

Figura 4. Ejemplo actividad de construir (SM, 5º curso, p. 113)

En un quiosco del parque se han vendido en un día las bebidas que se indican en la tabla:

- ¿Cuántos refrescos se vendieron en total?
- Representa en un diagrama de barras los datos de la tabla.

BEBIDAS	FRECUENCIA
REFRESCO DE NARANJA	11
REFRESCO DE LIMÓN	18
REFRESCO DE COLA	10
ZUMO DE PIÑA	4
ZUMO DE MANZANA	2
ZUMO DE UVA	9



3. Luego de observar el siguiente video en clase, responda:

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=dqg3asSe3qw>

Escoge el tipo de variable estadística de que se habla en cada caso.

1 El deporte favorito.

- Variable cualitativa nominal.
- Variable cuantitativa ordinal.
- Variable cuantitativa discreta.
- Variable cuantitativa continua.

2 Medalla de plata ganada en una competición deportiva.

- Variable cualitativa nominal.
- Variable cualitativa ordinal.
- Variable cuantitativa discreta.
- Variable cuantitativa continua.

3 Peso de 5 amigos.

- Variable cualitativa nominal.
- Variable cuantitativa ordinal.
- Variable cuantitativa discreta.
- Variable cuantitativa continua.

4 Color de ojos de 10 amigos.

- Variable cualitativa nominal.
- Variable cualitativa ordinal.
- Variable cuantitativa discreta.
- Variable cuantitativa continua.

5 Número de mascotas de 3 amigos.

- Variable cualitativa nominal.
- Variable cualitativa ordinal.
- Variable cuantitativa discreta.
- Variable cuantitativa continua.

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/estadistica/descriptiva/ejercicios-interactivos-de-variables-estadisticas.html>

https://www.researchgate.net/profile/Danilo_Diaz-Levicoy/publication/313634051

Criterios de Evaluación

- Reconoce los diferentes tipos de representar datos estadísticos.
- Identifica el tipo de variable en un estudio estadístico.
- Representa datos estadísticos en diferentes representaciones.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.