

<b>DOCENTE</b>	Jhonatan Farias	<b>GRADO</b>	CUARTO
<b>ASIGNATURA</b>	Ética y cátedra por la paz.		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	01/03/2021	<b>Fecha de entrega</b>	01/05/2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
<b>TEMA</b>	Los valores		

**Contextualización**



## Los valores

Los valores humanos son aquellos aspectos positivos que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad. No los comprendemos como un rasgo únicamente individual, sino todo lo contrario: un valor resulta tan útil y beneficioso para nosotros como para el resto de nuestros semejantes, y existe en cualquier sociedad sin importar el país, la cultura o la religión. En otras palabras, son aquellos aspectos de nuestra educación que consideramos buenos y honestos para nosotros y los que nos rodean, como la empatía, el respeto, la solidaridad o el optimismo.

Del mismo modo, las características propias de estos valores y su importancia pueden variar dependiendo del contexto, pero todos comparten cuatro puntos clave: su importancia varía en la vida de la persona a lo largo de la misma, pueden cambiar según la experiencia, mantienen una jerarquía (hay personas que consideran que el respeto está por encima de la generosidad, y

viceversa) y suponen una satisfacción al practicarlos y vivir conforme a nuestras creencias. Los valores humanos de cada persona son aquellos que nos guían a lo largo de todas nuestras acciones y decisiones, e incluso en nuestra lista de prioridades vitales, y, colectivamente, nos ayudan a avanzar como sociedad.

### Descripción de la actividad sugerida

1. Realice en el cuaderno la jerarquía de los valores. Relaciona ambas columnas con el fin de establecer a qué valor corresponden los siguientes pares”

- |        |                          |  |
|--------|--------------------------|--|
| (    ) | Justo – injusto          | a) valores sensoriales                   |
| (    ) | Belleza – fealdad        | b) Valores vitales                       |
| (    ) | Verdadero falso          | c) Valores estéticos                     |
| (    ) | Sagrado – profano        | d) Valores de justicia                   |
| (    ) | Agradable – desagradable | e) Valores cognoscitivos                 |
| (    ) | Noble – vulgar           | f) Valores de lo santo y de lo religioso |

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/valores-humanos-mas-importantes/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI>

### Criterios de Evaluación

El estudiante comprende el ejercicio del gobierno escolar como forma de preparación para la vida en sociedad, en el que aplica ciertos mecanismos de participación y reconoce que posee derechos los cuales debe defender.