

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Luis Rojas		<b>Grado/Curso</b>	DÉCIMO
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:luis.rojas@sabiocaldas.edu.co">luis.rojas@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	Filosofía, educación religiosa, ética			
<b>Eje Temático</b>	Introducción a la filosofía			
<b>Fecha de envío</b>	15 de febrero	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	19 de febrero	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Dos horas			
<b>NÚMERO DE GUÍA</b>	3			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p>En las sociedades actuales se premia más al que no piensa que al que sí, se valora más a un futbolista que a un médico. El médico salva vidas y, sin embargo, tiene menos reconocimiento económico y social que un futbolista reconocido como Leonel Messi o Cristiano Ronaldo a pesar de que no salva vidas, sólo divierte. En ese sentido, leeremos el cuento "El gran Brahamin" de Voltaire para analizar las consecuencias éticas de este tipo de fenómenos, así como las implicaciones espirituales y filosóficas del desprendimiento del hombre de su esencia: el pensamiento.</p>				
<b>Descripción de las actividades</b>				

Teniendo en cuenta el cuento de Voltaire responda las siguientes preguntas:

1. En cuál de las dos posiciones existenciales y de vida te encuentras, en la del buen Brahamin o la vecina o ninguna de las dos. Justifica tu respuesta.
2. ¿Por qué el buen Brahamin preferiría no haber nacido?
3. En tú caso personal, y planteando un diálogo entre tú el buen Brahamin, ¿preferirías, si te dieran la posibilidad de devolver el tiempo y decidir, nacer o no nacer? ¿por qué?
4. ¿Cuál es el papel (importancia) de la religión en el cuento?
5. ¿Qué implicaciones éticas tiene para el ser humano renunciar a su esencia, o sea, al pensamiento?

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA  
(OPCIONAL)**

<https://ciudadseva.com/texto/historia-de-un-buen-brahmin/>

**Criterios de Evaluación**

Ser propositivo y crítico frente a los retos que enfrenta la democracia en el país y en el colegio.