


| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----|
| DOCENTE | Óscar Fernando Gallo Aconcha | | GRADO | 10° |
| ASIGNATURA | Física | | | |
| Correo electrónico de contacto | | | | |
| Fecha de envío | 08 de febrero de 2021 | Fecha de entrega | 12 de febrero de 2021 | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 2 horas | | | |
| TEMA | Diagnóstico | | | |
| Contextualización | | | | |
| Diagnóstico para determinar conocimientos previos. | | | | |
| Descripción de la actividad sugerida | | | | |
| La actividad busca que el estudiante empiece a realizar una construcción de conceptos como parte introductoria al curso de física | | | | |
| Webgrafía/material fotocopiado (Anexo) | | | | |
| Material de apoyo | | | | |
| https://drive.google.com/file/d/1-mdPCTVVdssvTZO9HddGoYwjnfBONUqx/view?usp=sharing | | | | |
| Actividad | | | | |
| 1. A partir de la lectura realizar un mapa conceptual explicando los aspectos más relevantes. | | | | |
| Criterios de Evaluación | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Autonomía, creatividad y disposición al logro y aprendizaje.Interpretar cualitativa y cuantitativamente las relaciones entre las variables que intervienen en un movimiento. | | | | |