	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	GRADO	9°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	01 de marzo 2021	Fecha de entrega	En clase
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Cantidades vectoriales y escalares		

Contextualización

Teniendo en cuenta que el estudiante debe alcanzar las competencias básicas para la aprobación de la asignatura, se hace necesario que tenga un conocimiento mínimo en la historia de la ciencia física, domine algunos conceptos y herramientas matemáticas para llevar a la vida cotidiana.

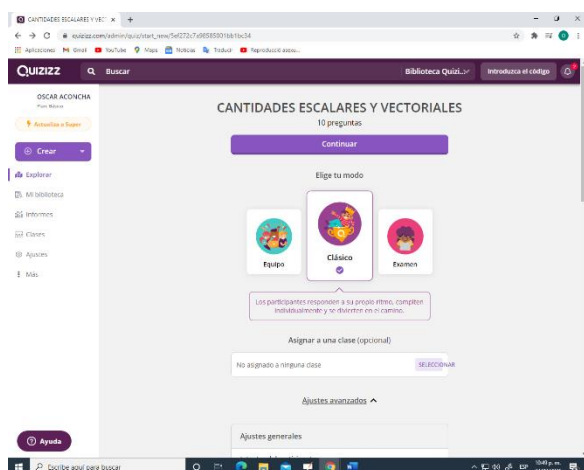
Ejercicios cantidades escalares y vectoriales

Descripción de la actividad sugerida

Conocer los conceptos principales de la física de ondas.
Resolución de unos ejercicios a partir de un quiz con el fin de fortalecer la parte teórica haciendo uso de modelos matemáticos.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Esta semana en clase los estudiantes realizarán una prueba mediante la herramienta Quizizz donde se pondrá a prueba la comprensión adquirida durante las últimas 4 semanas. Se les facilitará un código con el que tendrán acceso a la prueba y contarán con un tiempo de 20 minutos. Después de presentar la prueba deben subir al classroom un pantallazo del resultado obtenido para posteriormente realizar la retroalimentación.



Antes de presentar la prueba los estudiantes tendrán un espacio para aclarar dudas e inquietudes de las temáticas abordadas en clase

Se pueden apoyar con los siguientes videos

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZwrYt5uEmm8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L3nDAJGAbIM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nQnxMF1Jwso>

Criterios de Evaluación

- Subir a la plataforma de classroom, carpeta "Semana 6".
- En alguna de las sesiones correspondientes a la semana se realiza un quiz interactivo para evaluar el proceso de formación académica por parte del estudiante.
- Se envía la imagen de la solución en el cuaderno, sin tachones, buena letra, cada página debe estar marcada con el nombre y curso. El archivo se debe enviar como un solo documento formato pdf (no imágenes por separado)
- Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

Nota

Los videos de la guía son para aquellos que no pueden ingresar a clase o para los que desean reforzar los conceptos vistos en la sesión virtual y presencial.