

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	12/04/2020
	GUÍAS INTEGRADAS	Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	15 de febrero 2021	Fecha límite para el desarrollo	19 de febrero 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Valor posicional		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

EL VALOR POSICIONAL

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno



u. millar centena decena unidad

El **valor posicional** es el **valor** que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el **valor** total del mismo.

Julia realizó la descomposición del número de carpetas que hay en el colegio.

Por el valor de posición

$$1UM + 2C + 4D + 6U$$



Como notación desarrollada

$$1\ 000 + 200 + 40 + 6$$



Para leer un número de cuatro o cinco cifras empezamos con la cifra de los millones, acompañado de la palabra mil, luego leemos el número formado por las tres cifras siguientes.



Se lee: Once mil doscientos cuarenta y seis.

Tomado de <https://www.imageneseducativas.com/valor-posicional-centenas-decenas-y-unidades/>

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

	UM	C	D	U
1 010				
9 163				
814				
7 175				
162				

	UM	C	D	U
5 182				
3 412				
191				
5 242				
1 120				

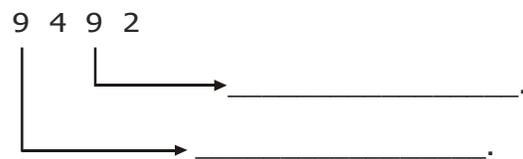
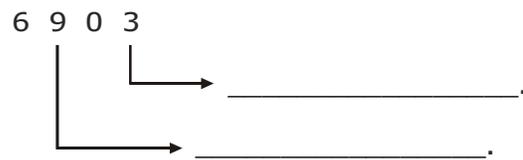
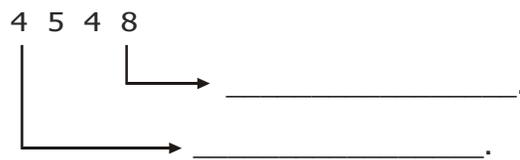
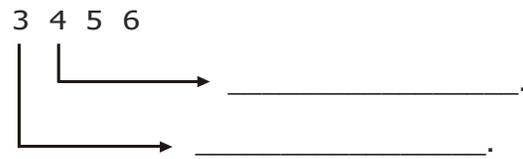
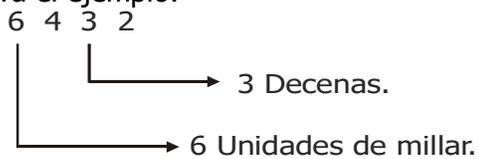
2. Descomponiendo cada uno de los números anteriores:

$$\begin{aligned}
 1\ 010 &= \underline{1}UM + \underline{0}C + \underline{1}D + \underline{0}U \\
 9\ 163 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 814 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 7\ 175 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 162 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 5\ 182 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 3\ 412 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 191 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U \\
 5\ 242 &= \underline{\quad}UM + \underline{\quad}C + \underline{\quad}D + \underline{\quad}U
 \end{aligned}$$

3. ¿Cuál es el valor de posición?

Indica qué lugar del tablero posicional le corresponde.

Observa el ejemplo:



4. Escribe cómo se leen los siguientes números:

3 409 = _____

1 126 =

_____.

_____.

_____.

4 069 =

_____.

_____.

9 999 =

_____.

_____.

6 345 =

_____.

_____.

5. Escribe los siguientes números

	UM	C	D	U
Mil doscientos catorce				
Cincuenta y dos				
Quinientos veintisiete				
Siete mil doscientos ochenta y tres				
Nueve mil cuatrocientos noventa y seis				

Criterios de Evaluación

- Reconoce el valor que ocupa cada dígito en la formación de un número.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.