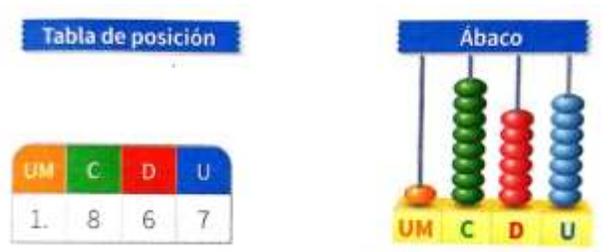


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	22 de febrero 2021	Fecha límite para el desarrollo	26 de febrero 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Números de cuatro cifras		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)



Un numero de cuatro cifras se puede ubicar en la tabla de posición que contenga unidades, decenas, centenas y unidades de mil.

Ejemplo: La universidad Nacional de Colombia es una universidad pública, nacional y colombiana, fundada en el año 1867.

Observa cómo se ubica en una tabla de posición y en el ábaco el año en el que se fundó la universidad Nacional.

Para leer un número de cuatro cifras primero, se pone un punto entre las unidades de mil y las centenas. Luego se nombra la cifra de las unidades de mil, después se dice mil y por último se lee el resto del número.

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Observa cada tabla de posición. Luego completa los ábacos.

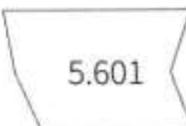
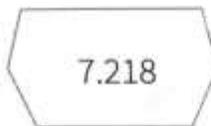
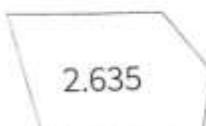
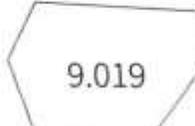
The practice sets are as follows:

- Set 1: Place value chart with digits 3, 2, 4, 1. Abacus with 0 beads on all rods.
- Set 2: Place value chart with digits 1, 4, 3, 2. Abacus with 0 beads on all rods.
- Set 3: Place value chart with digits 2, 3, 1, 4. Abacus with 0 beads on all rods.
- Set 4: Place value chart with digits 4, 1, 2, 3. Abacus with 0 beads on all rods.

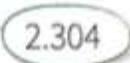
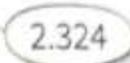
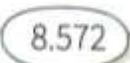
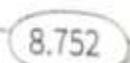
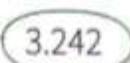
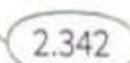
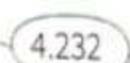
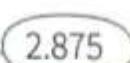
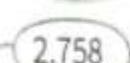
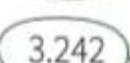
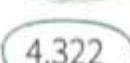
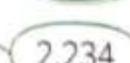
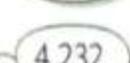
2. Colorea según la clave

Clave 

Con  los números donde el 4 vale 40.	Con  los números donde el 7 vale 7.000.
Con  los números donde el 6 vale 600.	Con  los números donde el 9 vale 9.

 9.347	 1.359	 5.601	 7.218	 4.610
 2.635	 4.879	 8.341	 9.019	 7.138

3. Colorea el número correspondiente

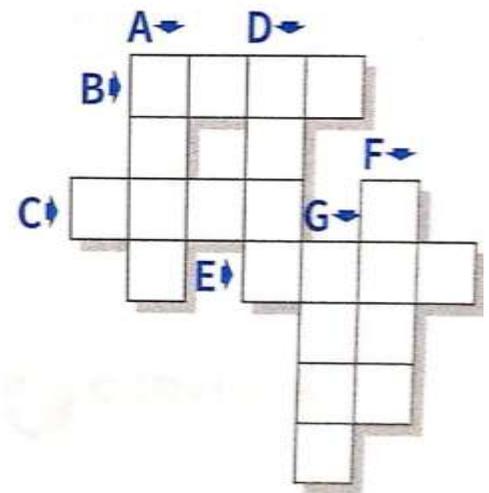
▶ Dos mil trescientos veinticuatro		 3.242	 2.304	 2.324	 4.324	
▶ Ocho mil quinientos setenta y dos		 8.572	 8.527	 8.275	 8.752	
▶ Tres mil doscientos cuarenta y dos		 4.322	 3.242	 2.342	 4.232	
▶ Dos mil setecientos cincuenta y ocho		 8.752	 2.875	 8.257	 2.758	
▶ Cuatro mil doscientos treinta y dos		 3.242	 4.322	 2.234	 4.232	

4. Escribe el número que falta para llegar a mil

600 + <input type="text"/>		<input type="text"/>	400 + <input type="text"/>
800 + <input type="text"/>		1 000	500 + <input type="text"/>
700 + <input type="text"/>			200 + <input type="text"/>
900 + <input type="text"/>			300 + <input type="text"/>

5. Completa el crucinúmero

- A. Dos mil quinientos sesenta y tres
- B. Dos mil ochocientos setenta y cuatro
- C. Mil seiscientos treinta y nueve
- D. Siete mil doscientos noventa y cinco
- E. Cinco mil seiscientos setenta y dos
- F. Nueve mil setecientos cuarenta y uno
- G. Seis mil ciento ocho



6. Lee y escribe literalmente los siguientes números:

- 2 122 _____
- 3 400 _____
- 8 704 _____
- 6 515 _____
- 9 781 _____
- 6 247 _____

Criterios de Evaluación

- Lee y escribe correctamente números de cuatro cifras
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.