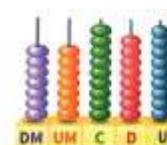


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	12/04/2020
	GUÍAS INTEGRADAS	Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	1 de marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	5 de marzo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Las decenas de mil – números de cinco cifras		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Los números de cinco cifras se componen de decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.



Una decena de mil tiene 10 unidades de mil, 100 centenas, 1.000 decenas o 10.000 unidades.

Una decena de mil se escribe 1DM y es igual al número 10.000 que se lee "diez mil"

Tabla de posición

DM	UM	C	D	U
3	0	0	0	0

Abaco



$$1DM = 10UM = 100C = 1.000D = 10.000U$$

Ejemplo: Observa la representación del número 30.000 en la tabla de posición y en el ábaco.

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Relaciona con una línea

7DM	50.000	
6DM	30.000	Sesenta mil
9DM	70.000	Noventa mil
5DM	60.000	Cincuenta mil
3DM	90.000	Setenta mil
		Treinta mil

2. Escribe con cifras

doce mil quinientos setenta y cuatro	▶	<input type="text"/>
sesenta mil setecientos setenta y cinco	▶	<input type="text"/>
ochenta y siete mil quinientos nueve	▶	<input type="text"/>
noventa mil seiscientos veinte	▶	<input type="text"/>

3. Observa la imagen y responde



¿Cuánto dinero tiene cada uno?

Luisa
\$ _____

Carlos
\$ _____

María
\$ _____

4. Completa la tabla

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						_____
30.890						_____
74.362						_____
96.154						_____

5. Colorea de igual color los recuadros que representan el mismo número

54.267	Cuarenta y cuatro mil quinientos setenta y seis.	$4DM + 5UM + 7C + 3D + 6U$
45.736	Cuarenta y cinco mil setecientos treinta y seis.	$4UM + 4DM + 5C + 7D + 6U$
44.576	Cincuenta y cuatro mil doscientos sesenta y siete.	$4UM + 5DM + 2C + 6D + 7U$

6. Marca con una **X** el número que corresponde

▶ Ochenta y tres mil siete	83.700	83.070	83.007
▶ Cincuenta y un mil cien	51.000	51.100	52.100
▶ Veinte mil cuatrocientos	23.400	20.400	20.040
▶ Noventa mil cincuenta	90.500	90.050	90.005

Criterios de Evaluación

- Reconoce, lee y escribe correctamente números hasta de cinco cifras
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.