

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora		Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA			
Fecha de envío	Semana 3 2021	Fecha límite para el desarrollo	Semana 3 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas			
TEMA	DIAGNÓSTICO 2			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				

¿Qué tanto aprendiste?

Comparación de números: Para comparar números de tres cifras, primero se compara la cifra de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

Para sumar dos números, primero se suman las unidades de los dos números; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.

Para restar dos números, primero se restan las unidades; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente

Las figuras **geométricas** se definen como un conjunto no vacío que está compuesto por puntos y comprendidas como un lugar geométrico es un área cerrada por líneas o superficies, ya sea en un plano o en el espacio. Una figura **geométrica** es un conjunto no vacío cuyos elementos son puntos



Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Escribe los números inmediato anterior e inmediato posterior a los números dados

	347	
	715	
	246	

	401	
	399	
	600	

2. halla el resultado de las siguientes operaciones.

Seven cards are shown, each with an arithmetic problem and a place value chart below it. The cards are arranged in two rows. The first row has four cards, and the second row has three cards. The fourth card in the first row and the fourth card in the second row are pink and have empty boxes in their place value charts.

- Card 1 (top left): $38 + 20$. Chart: Tens: 2, Units: 2.
- Card 2 (top second): $87 - 65$. Chart: Tens: 2, Units: 2.
- Card 3 (top third): $41 + 27$. Chart: Tens: 2, Units: 2.
- Card 4 (top fourth): $28 + 47$. Chart: Tens: , Units: .
- Card 5 (bottom left): $74 - 24$. Chart: Tens: 2, Units: 2.
- Card 6 (bottom second): $45 + 31$. Chart: Tens: 2, Units: 2.
- Card 7 (bottom third): $63 - 21$. Chart: Tens: 2, Units: 2.
- Card 8 (bottom fourth): $81 - 29$. Chart: Tens: , Units: .

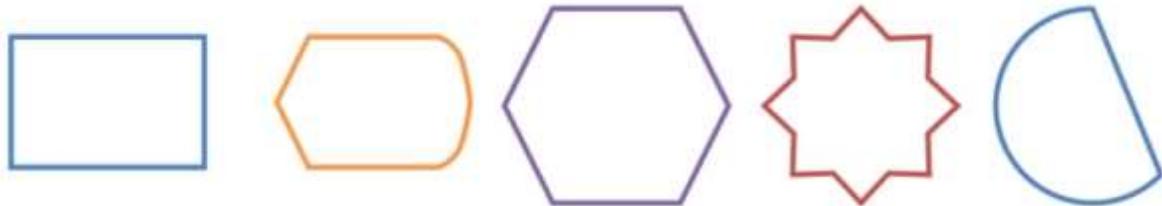
3. Escribe en el tablero posicional las siguientes cantidades:

	C	D	U
4 centenas, 2 decenas y 4 unidades			
6 centenas, 4 unidades y 1 decena			
0 unidades, 5 decenas y 0 decenas			
5 decenas, 1 centena y 4 unidades			
5 centenas, 0 decenas y 9 unidades			
8 unidades, 3 centenas y 4 decenas			
5 centenas, 4 unidades y 5 decenas			
8 unidades, 0 decenas y 5 unidades			

4. Un polígono es una figura _____ que está limitada por líneas _____

5. Los elementos del polígono son _____, Vértices y _____

6. De estas figuras señala cuales son polígonos.



7. Dibuja las figuras que se nombran y escribe el numero de lados y vértices.

TRIÁNGULO

PENTÁGONO

CUADRADO

HEXÁGONO

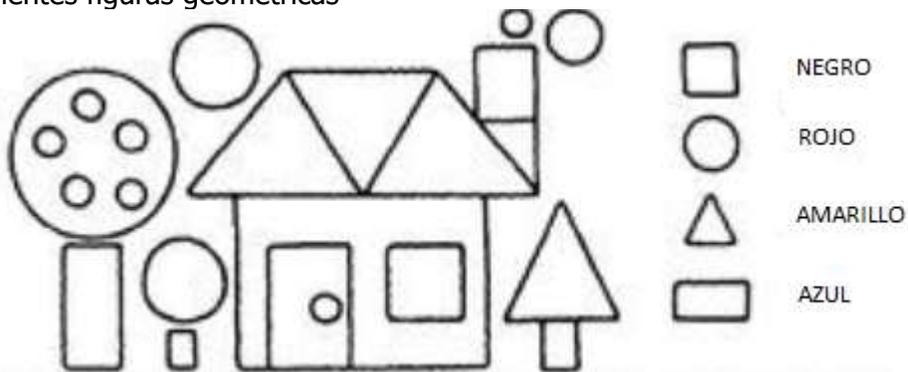
Nº vértices:
nº lados:

Nº vértices:
nº lados:

Nº vértices:
nº lados:

Nº vértices:
nº lados:

8. Pinta las siguientes figuras geométricas



<https://www.pinterest.com.mx/pin/708824428825996772/>

<https://es.slideshare.net/miladymiao/figuras-planas-y-cuerpos-geomtricos>

Criterios de Evaluación

- Identificar los conocimientos previos que tiene el estudiante.
- Reconoce los polígonos e identifica sus elementos.