

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora		Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	MATEMÁTICAS			
Fecha de envío	22 de febrero 2021	Fecha límite para el desarrollo	26 de febrero 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas			
Tema	Números hasta 1.000.000			

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Un número de seis cifras esta formado por centenas de mil, decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

Ejemplo: En un juego de mesa, una ficha verde vale 1.000 puntos; una ficha morada, 1.000 puntos y una amarilla 100.000 puntos.



CM	DM	UM	C	D	U
4	7	8.	0	0	0

El número que representa la cantidad de puntos se ubica en la table de posición.

El Numero 478.000 se lee cuatrocientos setenta y ocho mil y se descompone así:

$$478.000 = 4CM + 7DM + 8UM = 400.000 + 70.000 + 8.000$$

Para leer cantidades, primero se leen los millares: centenas de millar (CM), decenas de millar (DM) y unidades de millar (UM); y después se leen las centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

Número	Lectura del número
863 574	ochocientos sesenta y tres mil quinientos setenta y cuatro

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Encierra en cada caso, las cifras que cumplan con la condición dada.

Las cifras cuyo valor es 600.000	La cifra 9 se encuentra en la UM	Las cifras cuyo valor es 800	La cifra 7 se encuentra en las DM
437.648	799.839	563.804	583.375
691.001	497.648	937.508	673.415
560.003	509.316	800.037	607.929
629.482	815.945	809.892	975.476

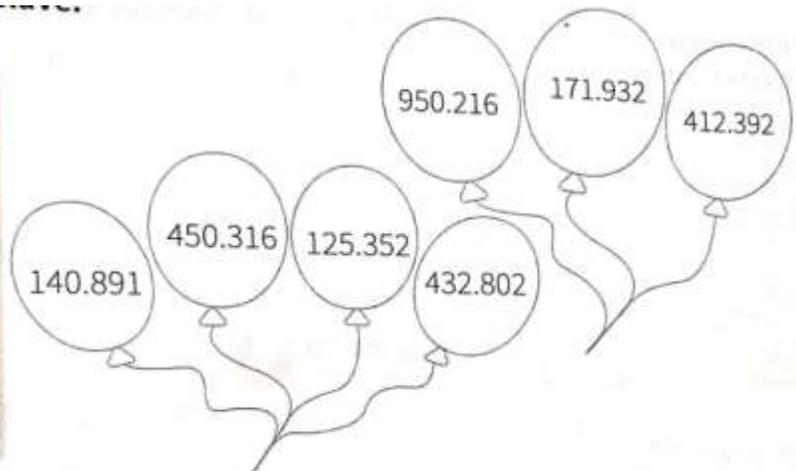
2. Colorea cada globo según la clave.

Palabras Clave

Números con un 5 en las DM. 

Números con un 1 en las CM. 

Números con un 2 en las UM y en las U. 



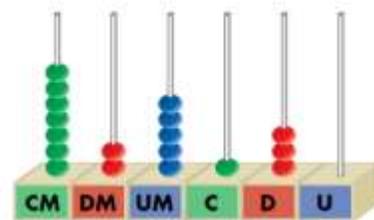
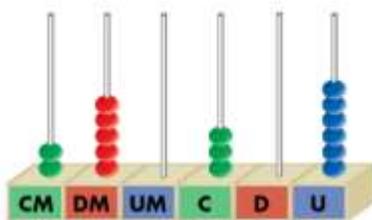
3. Escribe el número que cumpla las condiciones descritas.

Tiene cinco cifras y el valor posicional del dígito en las unidades de mil es 3.000.

Tiene cuatro cifras, el dígito de las decenas es 3 y el valor posicional del dígito en las centenas es 500.

Tiene cinco cifras, el dígito de las centenas es 7 y el valor posicional del dígito en las decenas de mil es 20.000.

4. Escribe con cifras y con letras los números representados.



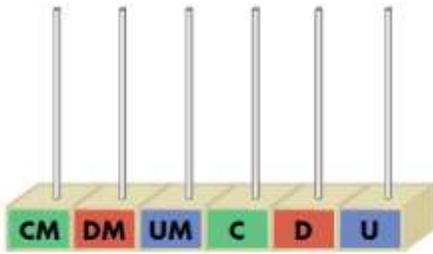
..... →

.....

..... →

.....

5. Representa en el ábaco el número quinientos ocho mil ochocientos veinte y contesta.



- a) ¿Cuál es la cifra de las centenas? _____
b) ¿Cuántas unidades vale? _____
c) ¿Cuál es la cifra de las centenas de millar? _____
d) ¿Cuántas unidades vale? _____

6. Escribe los números formados por:

- $2 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 8$
- $5 \text{ CM} + 2 \text{ DM} + 7 \text{ C} + 4 \text{ U} + 8$
- $800\ 000 + 30\ 000 + 900 + 90 + 8$
- $600\ 000 + 4\ 000 + 400 + 40 + 4 + 8$

Criterios de Evaluación

- Lee y escribe correctamente números de seis cifras
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.