



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA- ESTADÍSTICA		
Fecha de envío	Semana 3 2021	Fecha límite para el desarrollo	Semana 3 2021
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
Tema	DIAGNÓSTICO 2		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

RECUERDA

- Para sumar dos números, primero se suman las unidades de los dos números; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.
- Para restar dos números, primero se restan las unidades; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.
- Para multiplicar

Por ejemplo, para multiplicar 426×3 :

1.º Se multiplica 3 por las unidades $\blacktriangleright 3 \times 6 = 18$.

Nos llevamos 1.

2.º Se multiplica 3 por las decenas y se suma la que nos llevamos $\blacktriangleright 3 \times 2 = 6 + 1 = 7$.

3.º Multiplicamos 3 por las centenas $\blacktriangleright 3 \times 4 = 12$.

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 4 \quad 2 \quad 6 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 7 \quad 8
 \end{array}$$

Estadística



Venta de juguetes

Meses	N.º de juguetes
Octubre	100
Noviembre	200
Diciembre	250

El gráfico lineal o gráfico de líneas es otra forma de presentar información. Se puede trazar a partir de un gráfico de barras, uniendo con una línea los puntos medios. Observa.



Gráfico de barras



Gráfico lineal



Imagen tomada de <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/05/Gr%C3%A1fico-de-Lineal-para-Segundo-de-Primaria.pdf>

Descripción de las actividades

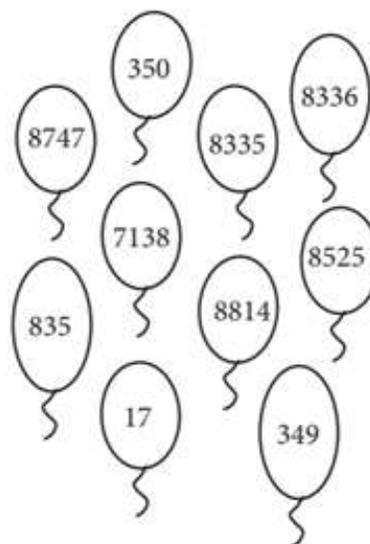
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Resuelve y colorea el resultado igual en los globos.

6 sticky notes with math problems:

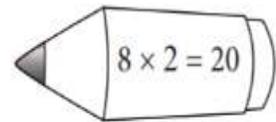
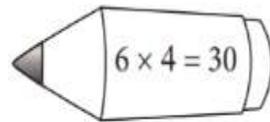
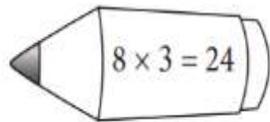
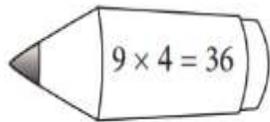
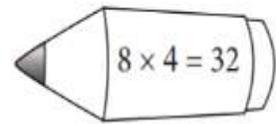
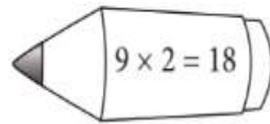
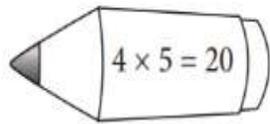
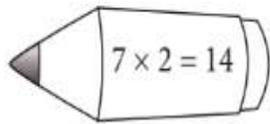
- $7589 - 451$
- $9642 - 895$
- $9008 - 483$
- $4268 + 742$
- $5784 + 2604$
- $8000 - 7651$



2. Colorea del mismo color el cartel de la izquierda con el lugar turístico y con el avión correspondiente.

$10\ 000 + 5000 + 300 + 40 + 6$	Laguna de Paca 83 231	Cusco: Treinta y dos mil ochocientos cincuenta y cuatro
$50\ 000 + 8000 + 200 + 10 + 3$	Machu Picchu 32 854	Junín: Ochenta y tres mil doscientos treinta y uno.
$80\ 000 + 3000 + 200 + 30 + 1$	Punta Sal 15 346	Puno: Cincuenta y ocho mil doscientos trece.
$30\ 000 + 2000 + 800 + 50 + 4$	Río Amazonas 74 635	Amazonas: Setenta y cuatro mil seiscientos treinta y cinco.
$70\ 000 + 4000 + 600 + 30 + 5$	Lago Titicaca 58 213	Tumbes: Quince mil trescientos cuarenta y seis.

3. Colorea las multiplicaciones correctas y corrige las incorrectas.



4. Resuelve las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

GEOMETRÍA

Observa el grafico y contesta las preguntas



1. ¿Cuántos juguetes más se vendieron en el mes de diciembre que en octubre?
2. ¿Cuántos juguetes más se vendieron en el mes de noviembre que en enero?
3. ¿Cuántos juguetes se vendieron en total?
4. ¿Cuántos juguetes se vendieron en los meses de noviembre y diciembre?
5. ¿En qué mes se vendieron más juguetes?
6. Organiza la información en una tabla de frecuencias o conteo.

Criterios de Evaluación

- Identifica y aplica las operaciones básicas a través de situaciones problemas o ejercicios.
- Relaciona los conceptos básicos de estadística y los aplica al analizar una imagen.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.