

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	CUARTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	22 febrero 2021	Fecha de entrega	26 febrero 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	RELACIÓN DE ORDEN DE LOS NÚMEROS NATURALES. CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS SEGÚN SU MEDIDA		

Contextualización

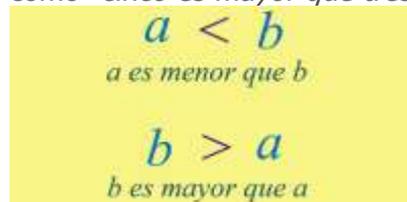
MATEMÁTICAS

Orden de los números naturales

En su función de representar cantidades, existen unos números naturales que representan más que otros. Decimos entonces que hay números naturales **mayores** o **menores** que otros, esta relación es llamada **orden**.

Para representar que un número es mayor que otro usaremos el símbolo "mayor que": $>$, de la siguiente manera: ubicamos el número mayor al lado abierto del símbolo $>$, el menor lo ubicamos al otro lado.

Tomemos como ejemplo el 5 y el 3. Sabemos desde nuestra infancia que el 5 representa una mayor cantidad de elementos que el 3. Debemos escribir por lo tanto $5 > 3$. Esta expresión debe ser leída como "cinco es mayor que tres".



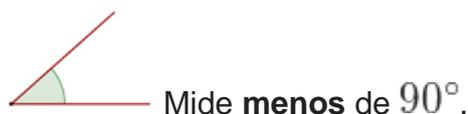
También usamos el símbolo $<$, que es leído como "**menor que**". Podemos entonces representar la relación $5 > 3$ así: $3 < 5$ que debe ser leída como "tres es menor que cinco".

<https://edu.gcfglobal.org/es/los-numeros/orden-de-los-numeros-naturales/1/>

GEOMETRÍA

Clasificación de ángulos según su medida

Ángulo agudo



Ángulo recto



Ángulo obtuso



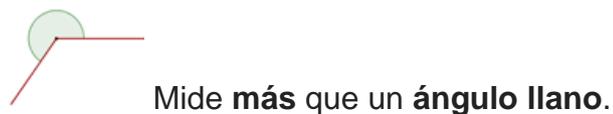
Ángulo llano



Ángulo convexo



Ángulo cóncavo



Ángulo nulo



Ángulo completo



<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/geometria/basica/clasificacion-de-angulos.html>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

GEOMETRÍA

Utilizar el transportador para dibujar los siguientes ángulos.

1. La mitad de un ángulo recto.
2. El doble de un llano.
3. La cuarta parte de un ángulo completo.
4. La tercera parte de un llano.

MATEMÁTICAS

Para ordenar una serie de números los colocamos de mayor a menor, o viceversa.
Se utilizan los símbolos:

> mayor que	75.460 > 56.123	318 > 316
< menor que	8.937 < 8.990	24 < 27

6 Escribe 4 números anteriores y posteriores a 8.475.

<u>Anteriores</u>	8.475	<u>Posteriores</u>
.....	
.....	
.....	
.....	

7 Forma 6 números de 4 cifras con los números de las siguientes figuras. Ordénalos de menor a mayor (<).

				Números:
				
				

Ordenación:

..... < < < < <

8 Dados los siguientes números, colócalos en su lugar correspondiente.

17.630	7.478	15.080	51.498	5.478	7.500	
.....	<	<	<
			15.080			

9 Por un aeropuerto han pasado en 8 días los siguientes números de pasajeros.

24.789, 33.990, 17.462, 26.731, 30.175, 28.430, 31.305, 19.853

Ordena los números de pasajeros en orden creciente, de menor a mayor.

Criterios de Evaluación

- Utiliza la relación de orden de los números naturales para solucionar problemas concretos.
- Utiliza el transportador para la medición de ángulos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.