

	<b>GINNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YONATHAN PRADA GÓMEZ	<b>GRADO</b>	CUARTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	15 febrero 2021	<b>Fecha de entrega</b>	19 febrero 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	UNIDADES, DECENA Y CENTENA DE MILLÓN. ÁNGULOS		

### Contextualización

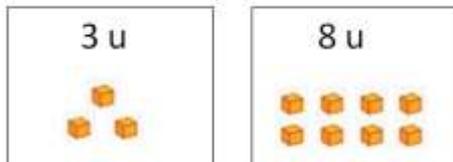
#### MATEMÁTICAS

Las unidades

La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar. Vamos a representar una unidad con un cubito:

1 unidad = 

Para abreviar la palabra "unidad", escribiremos "u", por ejemplo:



Las decenas

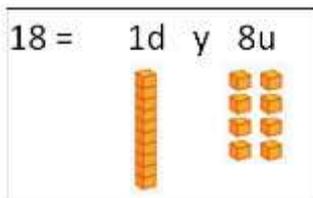
Veamos un número de unidades un poco más grande:



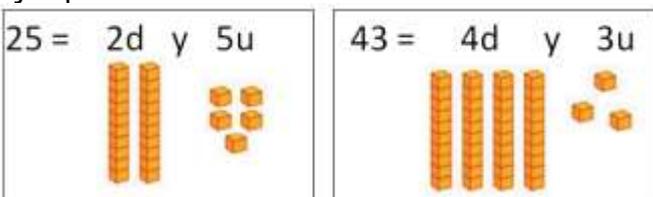
Hay muchas unidades, ¿verdad? ¡Pues imagínate cuántas habrá si representamos un número mayor! Por eso, utilizamos la decena, que agrupa de 10 en 10 las unidades:

1 decena = 

Vamos a representar el número 18 utilizando la decena. Debes saber que abreviamos "decena" con la letra "d". Así:

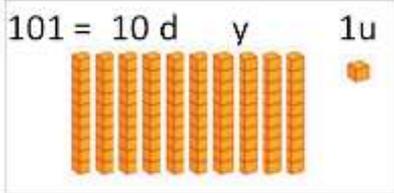


La decena es un valor más grande que la unidad, ya que en una decena hay 10 unidades. Mira otros ejemplos:

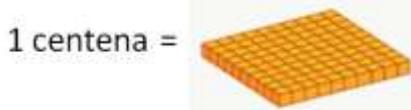


Las centenas

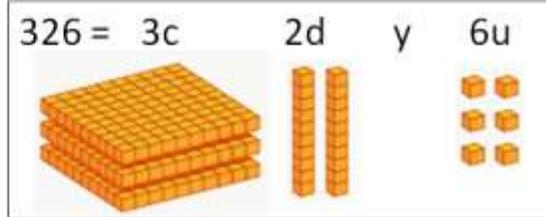
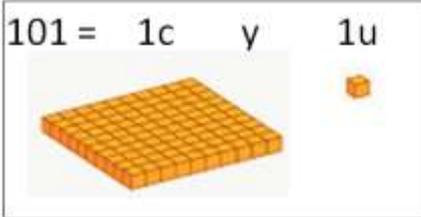
Pero nos pasa lo mismo cuando llegamos al 100. Por ejemplo, mira cómo se representaría con decenas y unidades el número 101:



Por eso utilizamos la centena, que equivale a 10 decenas o, lo que es lo mismo, 100 unidades:



Abreviamos "centena" con la letra "c". Vamos a ver dos ejemplos:



<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/unidades-decenas-centenas/>

## GEOMETRIA

### Ángulos

¿Qué es un ángulo?

Un ángulo es la porción del plano comprendida entre dos semirrectas que tienen un origen común.

### Partes de un ángulo

En un plano, dos semirrectas con un origen común siempre generan dos ángulos.

En el dibujo podemos ver dos, el A y el B.

Están compuestos por dos lados y un vértice en el origen cada uno.



### Tipos de ángulos

Hay varios tipos según su tamaño, es decir, en función de los grados que tenga:

**Ángulo agudo:** Mide menos de  $90^\circ$  y más de  $0^\circ$ .

**Ángulo recto:** Mide  $90^\circ$  y sus lados son siempre perpendiculares entre sí.

**Ángulo obtuso:** Mayor que  $90^\circ$  pero menor que  $180^\circ$ .

**Ángulo llano:** Mide  $180^\circ$ . Igual que si juntamos dos ángulos rectos.

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/angulos-i/>

### Descripción de la actividad sugerida

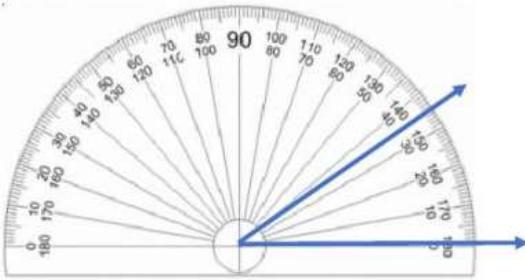
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

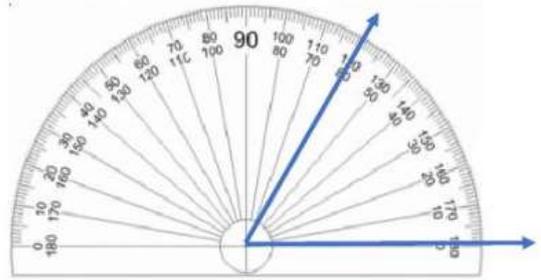
### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

# GEOMETRÍA

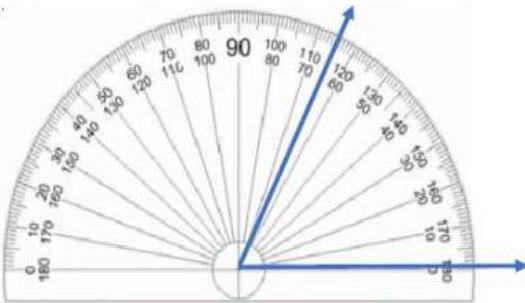
Usa el transportador para determinar cada ángulo.



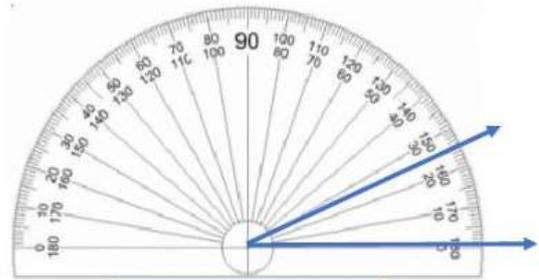
RESPUESTA:



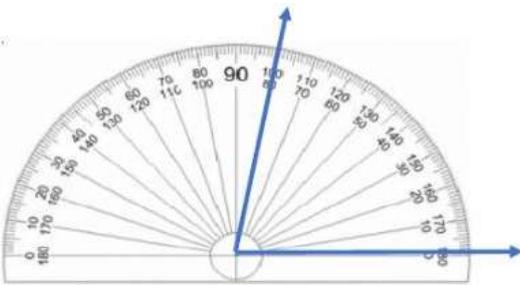
RESPUESTA:



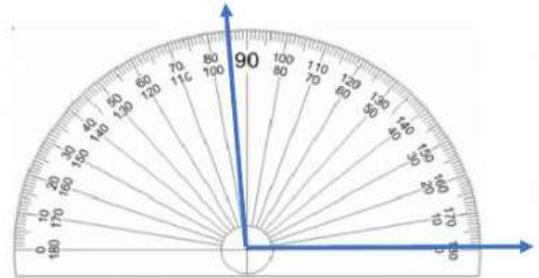
RESPUESTA:



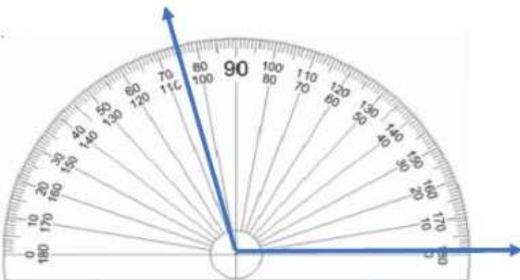
RESPUESTA:



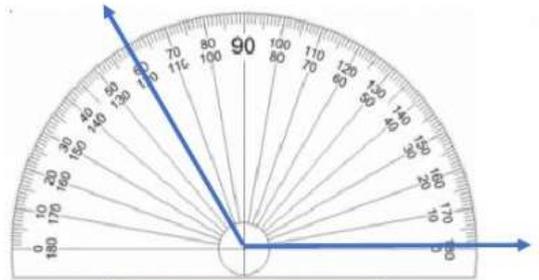
RESPUESTA:



RESPUESTA:



RESPUESTA:



RESPUESTA:

## MATEMÁTICAS

EJEMPLO								
Número	Um	C	D	U	Se descompone			
9.273	9	2	7	3	9.000	200	70	3
5.402	5	4	0	2	5.000	400	0	2
3.091	3	0	9	1	3.000	0	90	1
7.021	7	0	2	1	7.000	0	20	1

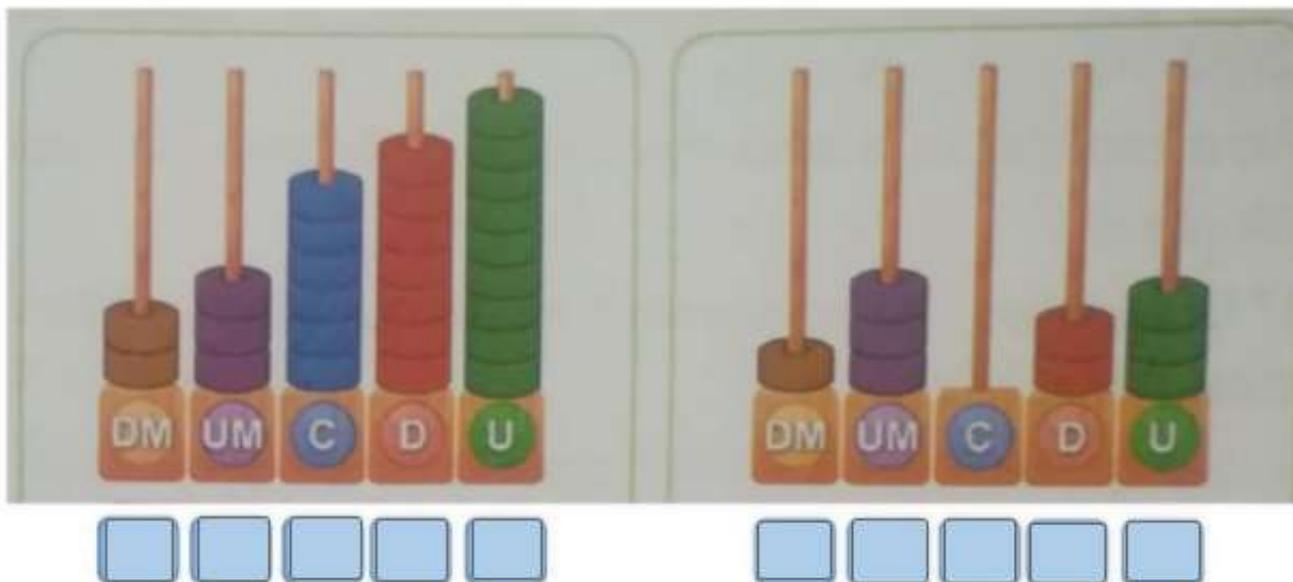
COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA SIGUIENDO EL EJEMPLO

Número	Um	C	D	U	Se descompone			
2.047	<input type="text"/>							
9.361	<input type="text"/>							
8.601	<input type="text"/>							
3.490	<input type="text"/>							
5.008	<input type="text"/>							
4.706	<input type="text"/>							
7.777	<input type="text"/>							

ESCRIBE CON LETRAS LAS SIGUIENTES CANTIDADES

3.501	<input type="text"/>
8.211	<input type="text"/>
9.007	<input type="text"/>
4.044	<input type="text"/>
7.102	<input type="text"/>
2.061	<input type="text"/>
6.006	<input type="text"/>

## ESCRIBAMOS EL NÚMERO QUE EL ÁBACO INDICA



## ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR



1.356



3.601

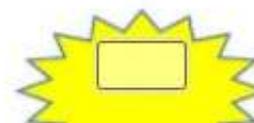
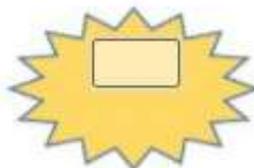


9.333



5.044

## ESCRIBE EL NÚMERO POSTERIOR



### Criterios de Evaluación

- Utiliza los números naturales para resolver problemas concretos
- Reconoce unidades decenas y centenas en el sistema decimal.
- Utiliza el trasportador para la medición de ángulos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.