

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	QUINTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15 febrero 2021	Fecha de entrega	19 febrero 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Sistema numérico decimal Polígonos		

Contextualización

MATEMÁTICAS

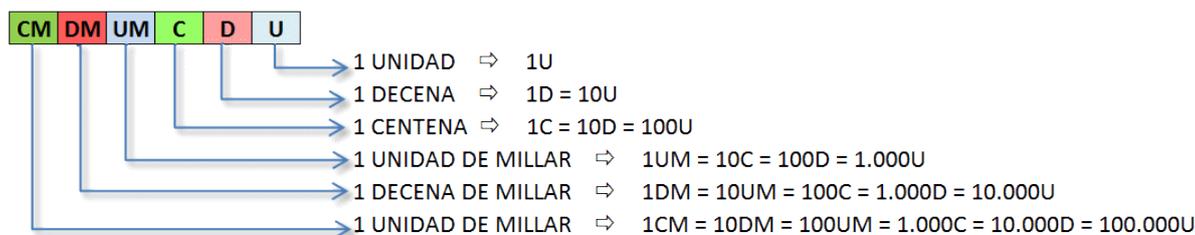
Sistema de Numeración Decimal

Nuestro sistema de numeración tiene dos características esenciales: es decimal y es posicional.

Es decimal porque:

- **Utilizamos 10 dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9**
- **Agrupamos de 10 en 10 en órdenes cada vez mayores:**
 - 10 U = 1 D
 - 10 D = 1 C
 - 10 C = 1 UM
 - 10 UM = 1DM

Es el esquema que ya conoces de otros cursos, ¿te suena de algo?



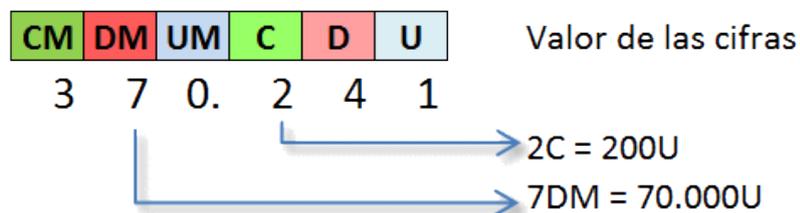
En números de nueve cifras esta es la manera como se ordena:

Orden de millones			Orden de millares			Orden de unidades		
CMillón	DMillón	UMillón	CM	DM	UM	C	D	U

Es posicional porque el valor de cada cifra en un número depende del lugar que ocupa.

En el número **370.241** la cifra 2 ocupa el orden de las centenas, por lo tanto $2C = 20D = 200U$

La cifra 7 ocupa el orden de las decenas de millar, por lo tanto $7DM = 70UM = 700C = 7.000D = 70.000U$

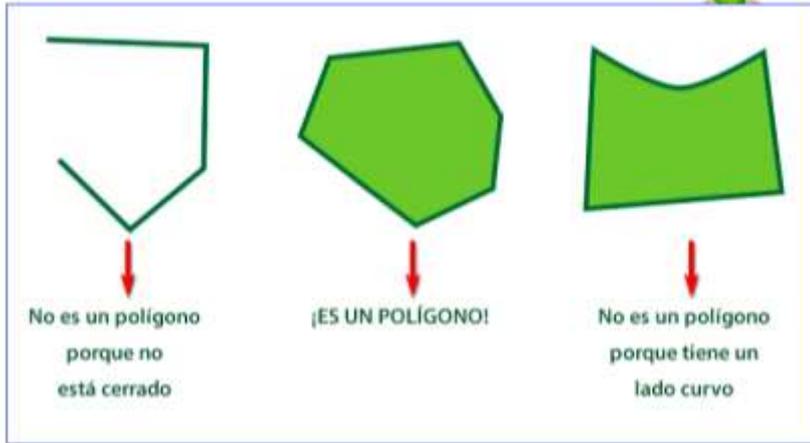


GEOMETRÍA

Polígonos – Definición de polígono

Un **polígono** es el área de un plano que está delimitado por líneas que tienen que ser rectas.

¿CUÁLES SON POLÍGONOS?



<https://www.mundoprimary.com/recursos-matematicas/poligonos>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

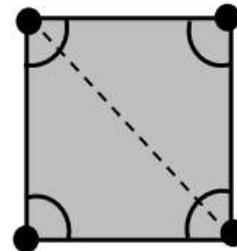
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

GEOMETRÍA

1.

¿Cuáles crees que son los elementos o **partes** de un polígono? **Pista:** ayúdate del dibujo.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____



MATEMÁTICAS

1. En un partido de baloncesto, un jugador de 2,05 m de altura, ha encestado 12 canastas de dos puntos y 5 de tres puntos. ¿Cuántos puntos anotó?
2. En el número 611, se cambia la cifra de las decenas por un 7, y se obtiene un nuevo número. ¿Cuál es la diferencia entre estos dos números?

3. Mi padre tiene 36 años, mi madre 34 y yo 12. ¿Cuántos años tendrá mi madre cuando yo tenga 21 años?
4. Ana es menos alta que Lucía y más que Alicia. ¿Quién es la más alta de las tres?
5. Al restar de 91 un número se obtiene otro formado por dos cuatros. ¿Cuál fue el número restado?
6. En mi casa hay 3 habitaciones. En cada habitación están 4 amigos y 2 gatos. Cada amigo tiene 5 €. ¿Cuántos euros tienen mis amigos?
7. Mi hermano tiene 38 € y yo tengo 45. El precio de cada disco es 7 €. ¿Cuántos discos puedo comprar, como máximo, con mi dinero?
8. Pepe tiene 37 años y conduce un autobús en el que están 11 viajeros. En la primera parada bajan 5 personas y suben 4. En la siguiente parada suben 8 y bajan 3. Con estas dos paradas, ¿cuántos viajeros están en el autobús?

GEOMETRÍA

6. ¿Cómo crees que se pueden clasificar los polígonos? Puedes ayudarte con los libros de matemáticas que tenemos. Intenta llenar el siguiente cuadro y justificar tu respuesta.

Pista 1: Fíjate en cada una de sus elementos y el número de ellos.

Número de lados	3	4	5	6
Nombre del polígono				
Representación (dibujo)				

Criterios de Evaluación

- Utiliza el sistema decimal para modelar y solucionar problemas cotidianos.
- Construye y reconoce algunas características de los polígonos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.