

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	GRADO	Octavo	
ASIGNATURA	Comprensión lectora			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 3	15 febrero	Fecha de entrega	19 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas de clase			
TEMA	Introducción a la comprensión lectora			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

La comprensión lectora es el proceso de elaborar un significado al aprender las ideas relevantes de un texto, es también la decodificación de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector. Es importante para cada persona entender y relacionar el texto con el significado de las palabras. Es el proceso a través del cual el lector "interactúa" con el texto, sin importar la longitud o brevedad del párrafo.

La lectura es un proceso de interacción entre el pensamiento y el lenguaje; el lector necesita reconocer las letras, las palabras, las frases. Sin embargo, cuando se lee no siempre se logra comprender el mensaje que encierra el texto; es posible, incluso, que se comprenda de manera equivocada. Como habilidad intelectual, comprender implica captar los significados que otros han transmitido mediante sonidos, imágenes, colores y movimientos. Es un proceso donde se dan decodificaciones de acuerdo al contexto, a las ideas secundarias, etc.

La comprensión lectora es un proceso más complejo que identificar palabras y significados; esta es la diferencia entre lectura y comprensión. Es una habilidad básica sobre la cual se despliega una serie de capacidades conexas: manejo de la oralidad, gusto por la lectura y pensamiento crítico. Es una tarea cognitiva que entraña gran complejidad ya que el lector no solo ha de extraer información del texto e interpretarla a partir de sus conocimientos previos.

Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente el siguiente texto, copia la pregunta en tu cuaderno y luego responde.

LA HIGIENE

La palabra higiene está relacionada con la limpieza de nuestro cuerpo.

¿Por qué es importante la limpieza? Un chico o una chica puede ser muy guapo/a, puede cuidar su ropa y llevar las marcas de moda... pero si no lleva un pelo, una boca... un cuerpo limpio, la belleza y la moda no sirven para nada porque esa persona tendrá problemas de salud; lee estos ejemplos y verás que tipos de enfermedades se pueden tener si no cuidas tu limpieza.



Las manos. Con las manos tocamos al día gran cantidad de cosas que pueden parecer limpias, pero tienen muchos microbios. Los microbios son seres vivos muy pequeños, tanto, tanto, que no los podemos ver, pero que si entran en nuestro cuerpo podemos caer enfermos y tener infecciones: fiebre, dolores de estómago, etc.

La boca. Si no cuidamos nuestra boca, cepillándonos los dientes varias veces al día, tendremos caries y la caries estropea nuestros dientes y nuestras muelas. Además, cuando los dientes están sucios podemos tener microbios e infecciones y entonces se nos hincharán las encías (carne que está por encima de los dientes y muelas), nos dolerán las muelas, etc.

El pelo. Llevando el pelo sucio tendremos mucha grasa en él y puede provocar que haya partes de la cabeza que se queden sin pelo, podemos quedarnos calvos. Nuestra limpieza diaria es muy importante, lavarse todos los días es necesario para nuestra salud.

1. Escribe (V) verdadero y (F) si es falso.

- La palabra higiene está relacionada con la suciedad.
- Es bueno cepillarse los dientes varias veces al día.
- Los microbios son unos seres que podemos ver porque no son muy pequeños.
- Si en nuestro cuerpo entran microbios tendremos infecciones.
- Tener mucha grasa en el pelo es malo, nos puede crecer mucho el pelo.
- Es más importante vestir bien que estar limpios.

2. Realiza frases con estas palabras.

(Salud): _____

(Enfermo): _____

(Lavar): _____

(Dientes): _____

(Médico): _____

3. Escribe varias palabras que nos digan como pueden ser estas partes de nuestro cuerpo.

Ejemplo: piernas: gordas, cortas...

Nariz: _____

Ojos: _____

Manos: _____

Boca: _____

Pies: _____

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://lecturaagil.com/compreesion-lectora/>

Criterios de Evaluación

Identificar la importancia de la comprensión lectora para resolver pruebas.