	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>Artes:</b> Lina Gil Sánchez, Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas <b>Educación Física:</b> Nelson González, Mónica Agudelo y Andrey Garzón	<b>GRADO</b>	Primero
----------------	---	--------------	---------

<b>ASIGNATURA</b>	Artes - Educación artística.
-------------------	------------------------------

<b>Correo electrónico de contacto</b>	<b>Artes:</b> <a href="mailto:lina.gil@sabiocaldas.edu.co">lina.gil@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co">carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:edison.parra@sabiocaldas.edu.co">edison.parra@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:javier.barajas@sabiocaldas.edu.co">javier.barajas@sabiocaldas.edu.co</a> <b>Educación Física:</b> <a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co">andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co</a>
---------------------------------------	---

<b>Fecha de envío</b>	15 de febrero 2021	<b>Fecha de entrega</b>	19 de febrero 2021
-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------


<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora
--	--------


<b>TEMA</b>	<b>Artes: Colores primarios y colores secundarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Educación Física: ESQUEMA CORPORAL,</b> Partes del cuerpo y control respiratorio</li> </ul>
-------------	--


### Contextualización

**Artes:**

**COLORES PRIMARIOS**




  
**AMARILLO**




  
**AZUL**




  
**ROJO**

**Los colores primarios** son aquellos colores cuya composición es única y por lo tanto no existe mezcla de otros que puedan crearlos. Estos son el **amarillo, azul y rojo.**

**COLORES SECUNDARIOS**

 +  =  **VERDE**

 +  =  **VIOLETA**

 +  =  **NARANJA**

**Los colores secundarios** son el resultado de la mezcla de dos colores primarios, como lo son el **violeta, verde y naranja.**

- Educación Física:**
- Podemos afirmar que el esquema corporal equivale a la representación mental de nuestro cuerpo, con lo que este se convierte en objeto de conocimiento de sí.

- Tal y como afirma **H. Wallon**, "El esquema corporal es una necesidad; se constituye según las necesidades de la actividad. Es el resultado y la condición de las justas relaciones entre el individuo y el medio".

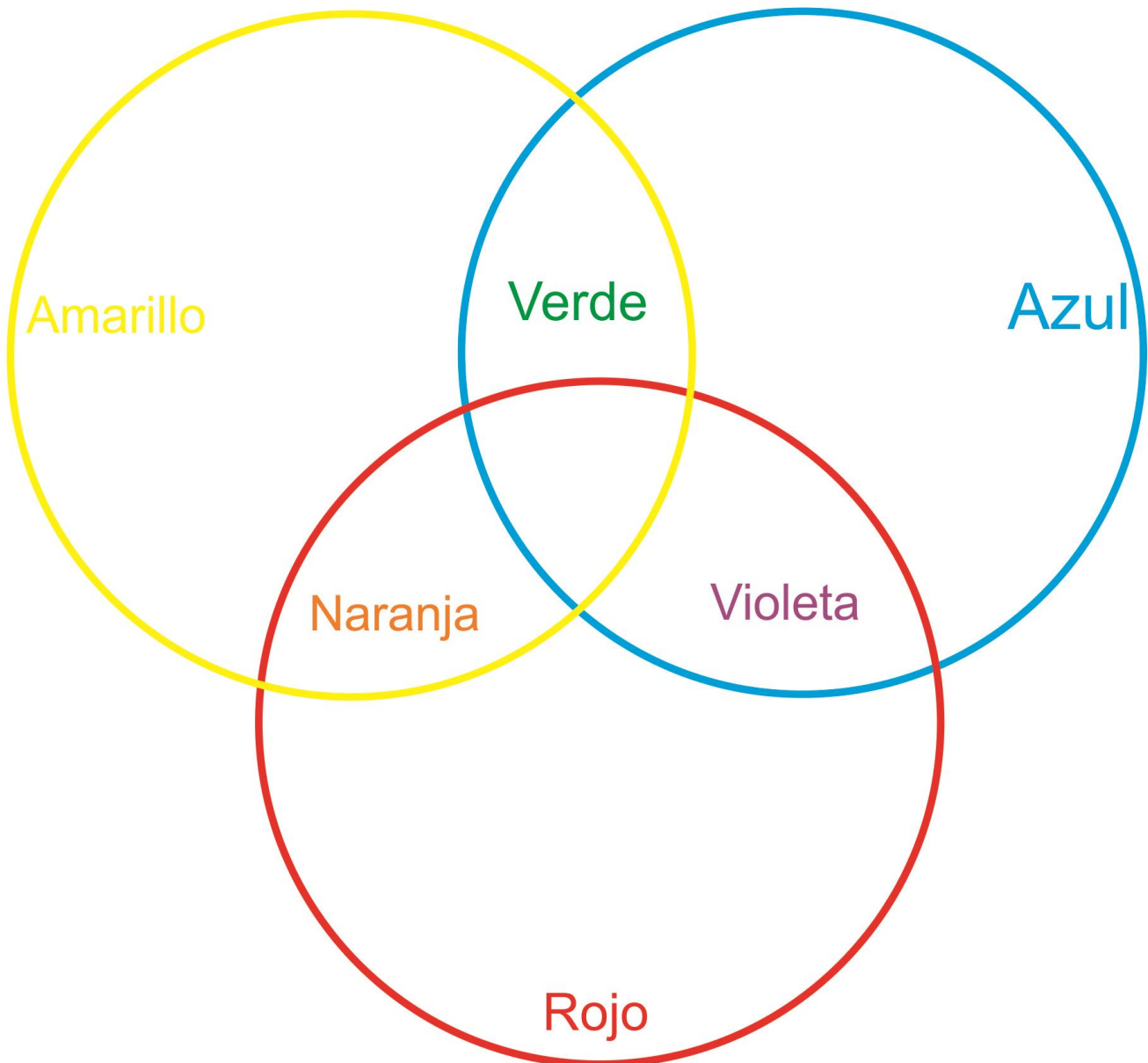
### Descripción de la actividad sugerida

**Artes:** Para realizar esta actividad debes utilizar pintura o crayolas de color: amarillo, azul y rojo.

Rellena la plantilla de abajo usando únicamente los colores primarios y mezclándolos entre sí para generar los colores secundarios, como lo muestra la imagen.



**Actividad:** Mezcla los colores en los espacios y genera los colores secundarios



**Educación Física:**

Esta semana reconoceremos el esquema corporal en nuestro cuerpo.

Necesitaremos: pelota suave y/o muñeco de felpa pequeño, bomba.

Actividades a desarrollar

1. Calentamiento general y específico, reconocimiento de articulaciones.
2. iniciación a trote continuo durante 10 minutos.
3. Juego **ponchado**, en esta actividad el acompañante deberá ponchar o tocar al niño en una parte, ejemplo: Brazos y el niño deberá coger el elemento y realizar el mismo ejercicio mencionado en la parte del cuerpo ponchada.
4. Juego **espejo**, el niño deberá realizar el ejercicio que el docente realice con la bomba, ejemplo gatear y trasladarla con la cabeza.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

**Artes:** Ver videos:

[https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4&ab\\_channel=Babyradio](https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4&ab_channel=Babyradio)

[https://www.youtube.com/watch?v=nf51PJh7CqQ&ab\\_channel=PETRONILAYENIALVAREZALE](https://www.youtube.com/watch?v=nf51PJh7CqQ&ab_channel=PETRONILAYENIALVAREZALE)

[https://www.youtube.com/watch?v=GI92IHfxiys&ab\\_channel=Yogotars-VideosEducativos](https://www.youtube.com/watch?v=GI92IHfxiys&ab_channel=Yogotars-VideosEducativos)

**Educación Física:**

<https://www.efdeportes.com/efd128/importancia-del-desarrollo-del-esquema-corporal.htm#:~:text=El%20Esquema%20Corporal%20es%20la,lo%20largo%20de%20su%20vida.>

**Criterios de Evaluación**

**Artes:** Desarrolla la competencia de sensibilidad al explorar la mezcla de colores primarios para obtener los colores secundarios, lo evidencia a través de sus creaciones en las cuales identifica y genera mezclas de colores.

**Educación Física:** Realiza juegos variados reconociendo su esquema corporal.

Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.