	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS No. 4	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura.			
Fecha de envío	15 de febrero de 2021	Fecha límite para el desarrollo	19 de febrero de 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 1 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 1
Tuga, la tortuga

Hace mucho, mucho tiempo, aunque nadie puede decir cuánto, había una enorme Selva en la que vivían bastantes gacelas, algunos leones, muchos monos, algunos elefantes, muchísimos caracoles, algunos leopardos, enormes cantidades de lagartijas y una tortuga.

En definitiva, había pocos animales más o menos grandes y muchos animales más o menos pequeños. Y la tortuga.

Igual sucedía con árboles y hierbas. Había pocos baobabs, pero muchas acacias. Muchos arbustos, pero escasos robles gigantes. Y una cantidad enorme de plantas pequeñas, y no digamos hierbitas.

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Sociales

1. Responde en tu cuaderno, según la lectura anterior, por qué los animales mencionados son diferentes unos de otros.
2. Observa el siguiente cuento "Todos somos diferentes" en <https://www.youtube.com/watch?v=QJRQO7KbTYw> y contesta
 - Escribe 5 diferencias existentes en las personas encontradas en el cuento
 - Dibuja la que más te haya llamado la atención
3. Consulta con tus padres que características físicas heredaste de ellos y dibuja la que más sobresale en ti.
4. ¿Qué te hace diferente de los demás? Escríbelo en un corto párrafo.
5. Describe con tus palabras, según la imagen, porqué todas las personas son diferentes, coloréala.



Tomado de <http://juegodinami.blogspot.com/2015/11/todos-somos-diferentes.html>

Ética

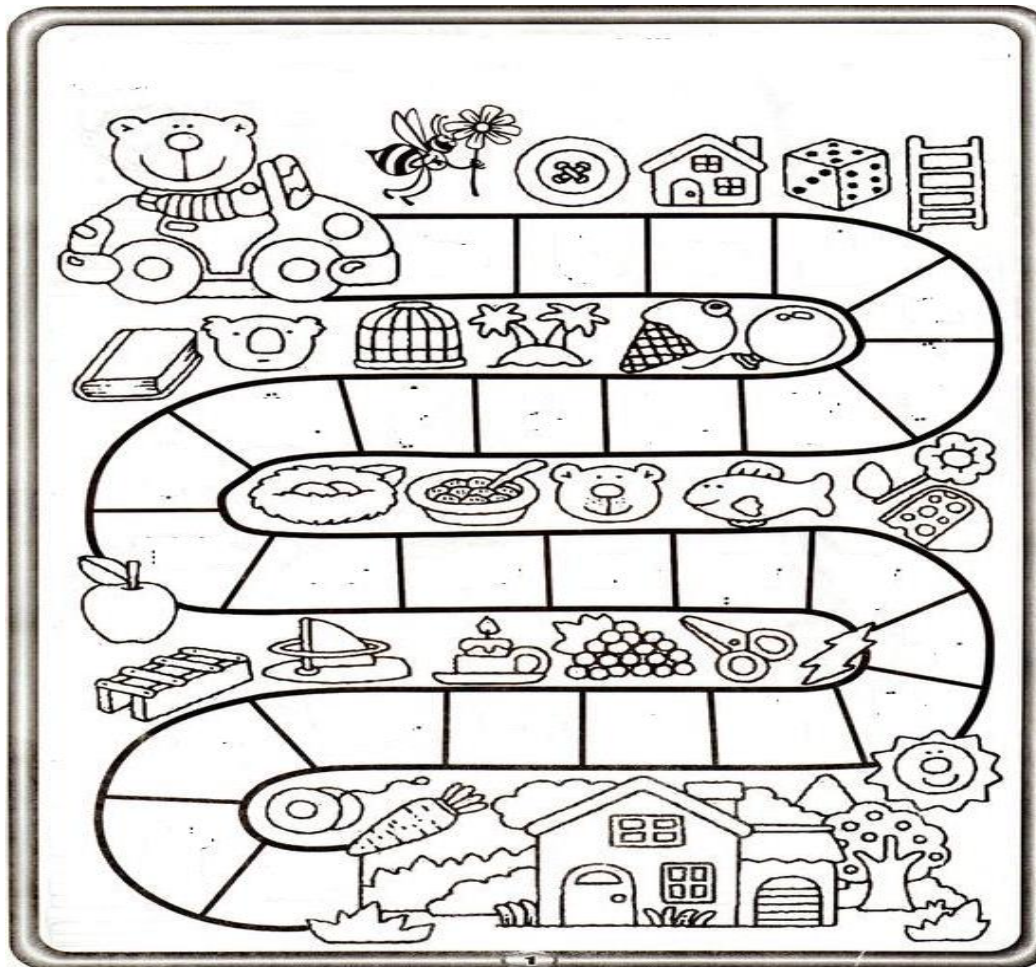
Observa el siguiente video sobre "Democracia Escolar" - Consejo de Estudiantes en <https://www.youtube.com/watch?v=nnOVeGCtMAw>

Según el video anterior define

- ¿Qué es el Consejo estudiantil?
- ¿Quiénes lo conforman?
- ¿Qué funciones cumple?

Español

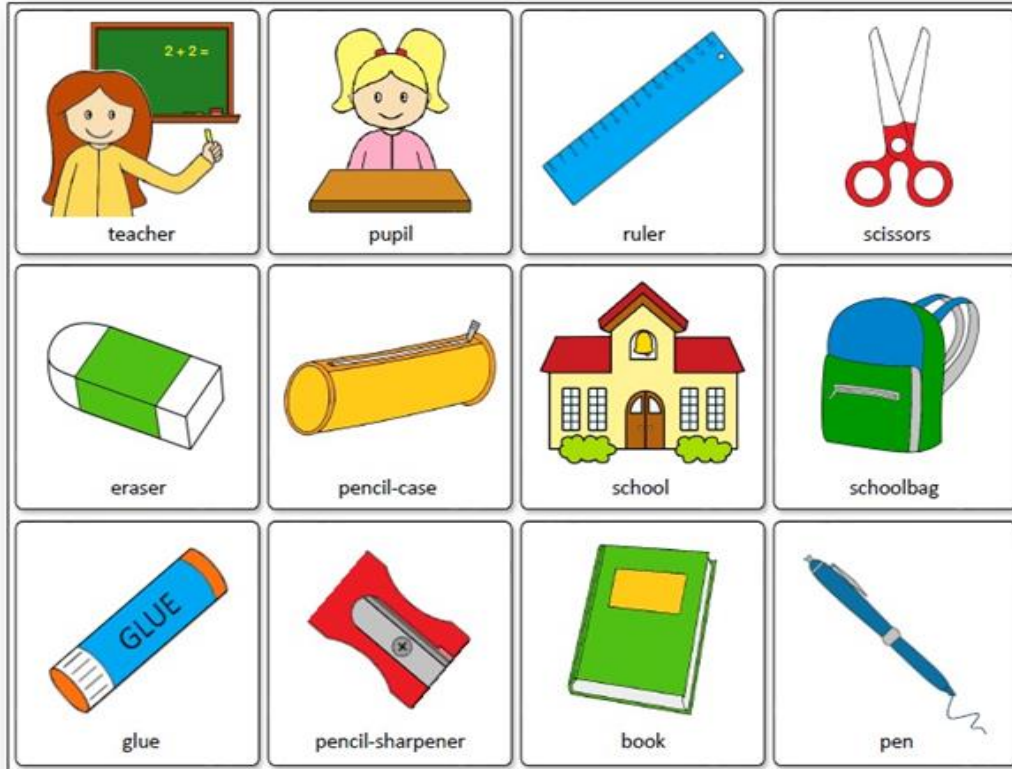
1. Teniendo en cuenta el capítulo leído del texto "La selva de los números", busca dos palabras que inicien con cada letra del alfabeto, escríbelas y representa gráficamente cada una de ellas. Sigue las instrucciones de tú profesora, para realizar la actividad en clase.
2. Observa la imagen y escribe cada letra del abecedario, luego colorea.



<https://www.pinterest.es/pin/462674561696430516/>

Inglés

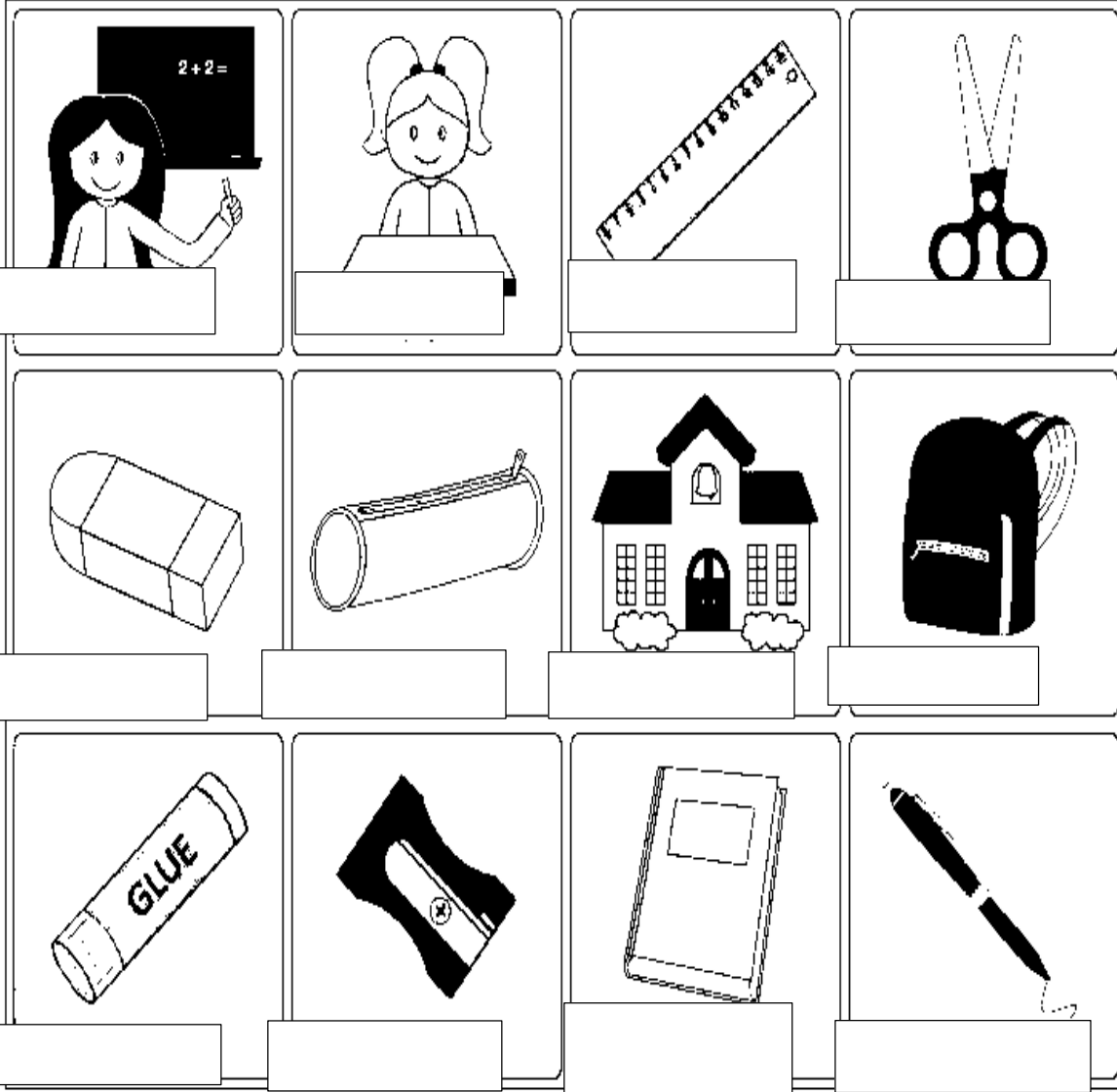
CLASSROOM OBJECTS.



Source: <https://speak-and-play-english.com/classroom-objects-memory-game-free-printable>

Activity: Write the correct word in the correct picture and color.

TABLE	NOTEBOOK	PENCIL CASE	BOARD	SCISSORS	PEN
SHARPENER	ERASER	BAG	RULER	SCHOOL	GLUE



Webgrafía

- Capítulo 1 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QJRQO7KbTYw>
- <http://juegodinami.blogspot.com/2015/11/todos-somos-diferentes.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nnOVeGCtMAw>
- <https://speak-and-play-english.com/classroom-objects-memory-game-free-printable>
- <https://www.pinterest.es/pin/462674561696430516/>

Criterios de Evaluación

- ✓ Identifica sus rasgos personales y el de los demás, compara sus características personales con las de los demás.
- ✓ El estudiante identifica el gobierno escolar como medio de participación en la comunidad educativa.

- ✓ Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.
- ✓ Identify and pronounce the main classroom objects.