

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS No. 3	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	Semana Diagnóstica			
Fecha de envío	8 de febrero de 2021	Fecha límite para el desarrollo	12 de febrero de 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Semana diagnóstica			
Contextualización				
Durante esta semana trabajaremos juntos, para saber más de ti, realiza las actividades de cada asignatura en el cuaderno respectivo				
Descripción de las actividades				
SOCIALES				
Escucha el siguiente cuento "DE MAYOR QUIERO SER" en https://www.youtube.com/watch?v=BnrKs6UOVGU y responde en tu cuaderno:				
1. ¿Qué sueñas ser cuando seas grande? Y dibújate según tus sueños				
Observa el siguiente video "Las profesiones" en https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4				
2. Colorea las siguientes profesiones y completa la tabla (imprime la hoja y pégala en tu cuaderno)				



Soy _____ ,
todos los días hago pan.



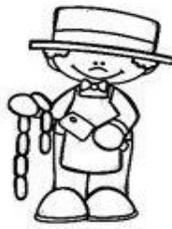
Soy _____ ,
pinto unos cuadros muy bonitos.



Soy _____ ,
fabrico muebles muy bonitos.



Soy _____ ,
diseño casas y edificios.



Soy _____ ,
vendo unos embutidos buenisimos.



Soy _____ ,
ilumino toda la casa.



Soy _____ ,
traigo los pedidos a casa.



Soy _____ ,
arreglo todos los jardines.



Soy _____ ,
presto libros a todo el mundo.

3. Escribe en un párrafo las profesiones que tiene tu familia.

RELIGIÓN

Escribe en el cuaderno

Los **valores** son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se considera típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

Tomado de <https://www.significados.com/valores/>

1. Según la descripción anterior, en un octavo de cartulina, realiza un dibujo en familia, explicando cuáles son los valores que más los caracteriza.

ESPAÑOL

¡Hola Amiguitos!

Bienvenidos a esta nueva etapa del maravilloso mundo de la escritura y la lectura.

Recuerda que es muy importante que demuestres lo aprendido en grado transición, por lo tanto, con las actividades sugeridas en la presente guía, evaluaremos muchos procesos frente a las competencias desarrolladas y habilidades comunicativas adquiridas.

Lectura #1

La carta.

Marcela recibió una carta de su tía.
La tía invitó a Marcela a visitarla.
Juntas irán a conocer el mar.
Darán un paseo en barco.
También visitaran el campo.
Marcela está muy contenta.



Lectura #2

Rufo y Alex

Alex está jugando con Rufo. Rufo es un perro café y peludo. Rufo necesita un baño.



Tomado de http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/07/fichas-compresion-lectora.html?fbclid=IwAR22W-ScQ_-C1-0_X04A8DSBGkMcENwcBcboPNujldPA29vmSlwmwHKF0a8

1. Realiza la lectura #1 y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué recibió Marcela?
- ¿Quién invitó a Marcela a visitarla?
- ¿Qué lugares van a conocer?
- ¿En qué darán un paseo?
- ¿Por qué está contenta Marcela?

2. Observa la imagen y crea una historia.



Imagen tomada de <https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-de-un-pirata-y-su-tesoro-para-colorear-con-ninos/>

3. Realiza la lectura #2 y responde las siguientes preguntas

¿ Con quién juega Alex?	<input type="radio"/> Rufo <input type="radio"/> Manguera
¿De qué color es Rufo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un baño <input type="radio"/> Un juguete

4. Toma el dictado realizado por la docente, teniendo en cuenta los puntos, las comas y las mayúsculas.
5. Recorta y pega el abecedario en mayúscula y en minúscula.

INGLÉS



1. Look at the pictures, repeat the pronunciation and practice in class.
2. Choose the most important rules for you and draw them in the following chart

Classroom Rules

Rule #1: _____ Rule #2: _____ Rule #3: _____

Draw Rule #1	Draw Rule #2	Draw Rule #3

Webgrafía

- <https://www.youtube.com/watch?v=BnrKs6UOVGU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>
- <https://www.pinterest.es/pin/855754366669634384/>
- <http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/07/fichas-compresion-lectora.html?fbclid=IwAR22W-ScQ-C1-0-X04A8DSBGkMcENwcBchoPNujldPA29vmSlwmwHKF0a8>
- <https://www.significados.com/valores/>
- <https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-de-un-pirata-y-su-tesoro-para-colorear-con-ninos/>

Criterios de Evaluación

- ✓ Reconoce, identifica y diferencia las profesiones encontradas en su entorno.
- ✓ Asimila e identifica el significado de valores y los relaciona con sus familiares.
- ✓ Realiza lectura comprensiva de textos cortos acordes a su edad y resuelve preguntas sencillas de análisis del texto sugerido.
- ✓ Toma dictado y realiza lectura fluida de las palabras y frases escritas.
- ✓ The student recognizes and pronounce the virtual class rules.