

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 5	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	Lectura comprensiva			
Fecha de envío	22 de febrero de 2021	Fecha límite para el desarrollo	26 de febrero de 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 2 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 2
Un necio en medio
de la selva

Caminando despacito se llega a todas partes. Es cuestión de tiempo y de paciencia, y Tuga tenía ambas cosas.

Aunque estaba lejos, Tuga buscó el territorio de los leones, pues quería encontrar al Rey de la Selva. Mientras caminaba despacito no dejaba de pensar en las cosas que había inventado y quería contar al León.

Preguntó a unos y a otros hasta que encontró al Rey echado a la sombra de un árbol. Tuga se acercó e hizo un gesto de respeto con la cabeza.

-¿Qué quieres?

Las tortugas no tienen miedo de los leones, porque su caparazón es duro y los dientes de los leones resbalan con él. Por lo mismo, los leones no tienen interés por las tortugas, a quienes consideran además unos bichos lentos, torpes y con olor a viejo.

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Sociales

1. Escribe en el cuaderno...

"Todos los niños del mundo, sin importar sus rasgos físicos y su forma de ser tienen derechos y deberes."
Tomado de Saberes Sociales 1, página 18, editorial Santillana.

2. Observa el siguiente video "Los Derechos y Deberes de los Niños con Juan Derechito", en https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY,

3. Dibuja 2 derechos mencionados en el video.

4. Completa

Los Derechos de las Niñas y los Niños

1

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor Derecho a la igualdad Derecho a la protección Derecho a la salud

Derecho a la educación Derecho a la diversión Derecho a la paz Derecho al amor

Below each illustration is a large empty rounded rectangle for writing.

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/416512665534148789/>

Religión

1. Observa el siguiente video "Cuento Infantil: ¿Qué es el amor?", en <https://www.youtube.com/watch?v=wdExBfvY-nQ>
2. Escribe en el cuaderno...

"El amor propio es la aceptación, el respeto, las percepciones, el valor, los pensamientos positivos y consideraciones que tenemos hacia nosotros mismos y que puede ser apreciado por quienes nos rodean"
Tomado de <https://www.significados.com/amor-propio/#:~:text=El%20amor%20propio%20es%20la,apreciado%20por%20quienes%20nos%20rodean.>

Español

1. Escucha la Canción del Abecedario - ABC - El Mono Sílabo - Educación Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=71uAvtqxFKY>. Luego cántala con todos tus compañeros.
2. Teniendo en cuenta el capítulo leído del texto "La selva de los números", escoge 2 oraciones, que tengan sentido completo, busca un periódico o revista, recorta las letras que conforman cada oración que elegiste y ármalas en tu cuaderno. Luego practica la lectura y escritura de las oraciones que elegiste y armaste en tu cuaderno.
3. Dictado del abecedario.

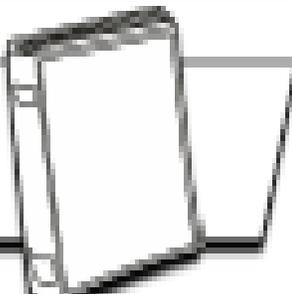
Inglés

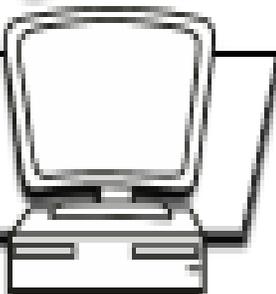
VOCABULARY

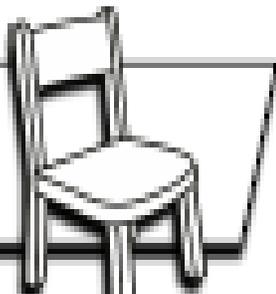
CRAYON	COMPUTER	CHAIR	BOOK	SCHOOLBAG
ORANGE	BLUE	YELLOW	PINK	BROWN

ACTIVITY:

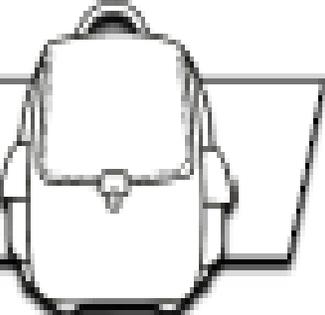
- Using the vocabulary chart and the drawing write a sentence according to the number.
- Color the drawing with the indicated color.

1 The **K O B O** is **L E B U** . 

2 The **C P T E M O** is **E Y W L O** . 

3 The **H C R A** is **R W N B O** . 

4 The **C y R A N O** is **N E A R O** . 

5 The **O A C H G L S O B** is **K I N P** . 

1	
2	
3	
4	
5	

--	--

Webgrafía

- Capítulo 2 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY
- <https://co.pinterest.com/pin/416512665534148789/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wdExBfvY-nQ>
- <https://www.significados.com/amor-propio/#:~:text=El%20amor%20propio%20es%20la,apreciado%20por%20quienes%20nos%20rodean>
- www.hellokids.com
- <https://www.youtube.com/watch?v=71uAvtqxFKY>

Criterios de Evaluación

- ✓ Identifica los derechos de los niños y los relaciona con su entorno.
- ✓ Expresa y acepta su amor propio mediante el diálogo con sus semejantes.
- ✓ Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.
- ✓ Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas.
- ✓ The student recognizes the vocabulary belonging to colors and classroom and use it in sentences.