	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b> <b>GUÍA # 04</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Xiomara Chamorro - Claudia González	<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.rolan@sabiocaldas.edu.co">yesid.rolan@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente, geometría 1A/1B		
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS – GEOMETRÍA Y CIENCIAS NATURALES		
<b>Eje Temático</b>	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura.		
<b>Fecha de envío</b>	15 de febrero	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	19 de febrero
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Lectura capítulo 1 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez		

### Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

#### Capítulo 1 Tuga, la tortuga

Hace mucho, mucho tiempo, aunque nadie puede decir cuánto, había una enorme Selva en la que vivían bastantes gacelas, algunos leones, muchos monos, algunos elefantes, muchísimos caracoles, algunos leopardos, enormes cantidades de lagartijas y una tortuga.

En definitiva, había pocos animales más o menos grandes y muchos animales más o menos pequeños. Y la tortuga.

Igual sucedía con árboles y hierbas. Había pocos baobabs, pero muchas acacias. Muchos arbustos, pero escasos robles gigantes. Y una cantidad enorme de plantas pequeñas, y no digamos hierbitas.

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

## Descripción de las actividades

### Matemáticas

1. Según la lectura anterior, recuerda las siguientes relaciones espaciales, defínelas con tus palabras y realiza un dibujo evidenciándolas dentro de lo leído. Ejemplo: Algunos leopardos, muchos animales, etc.

- ✓ Muchos – algunos - pocos
- ✓ Grandes – Pequeños

2. Recordemos los números del 1 al 50 mediante el siguiente video "Aprende a contar del 1 al 50 con animalitos - Números para niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=JJQzig5cdjI> y completa en tu cuaderno.

1, 2, 3, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/ 12, 13, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

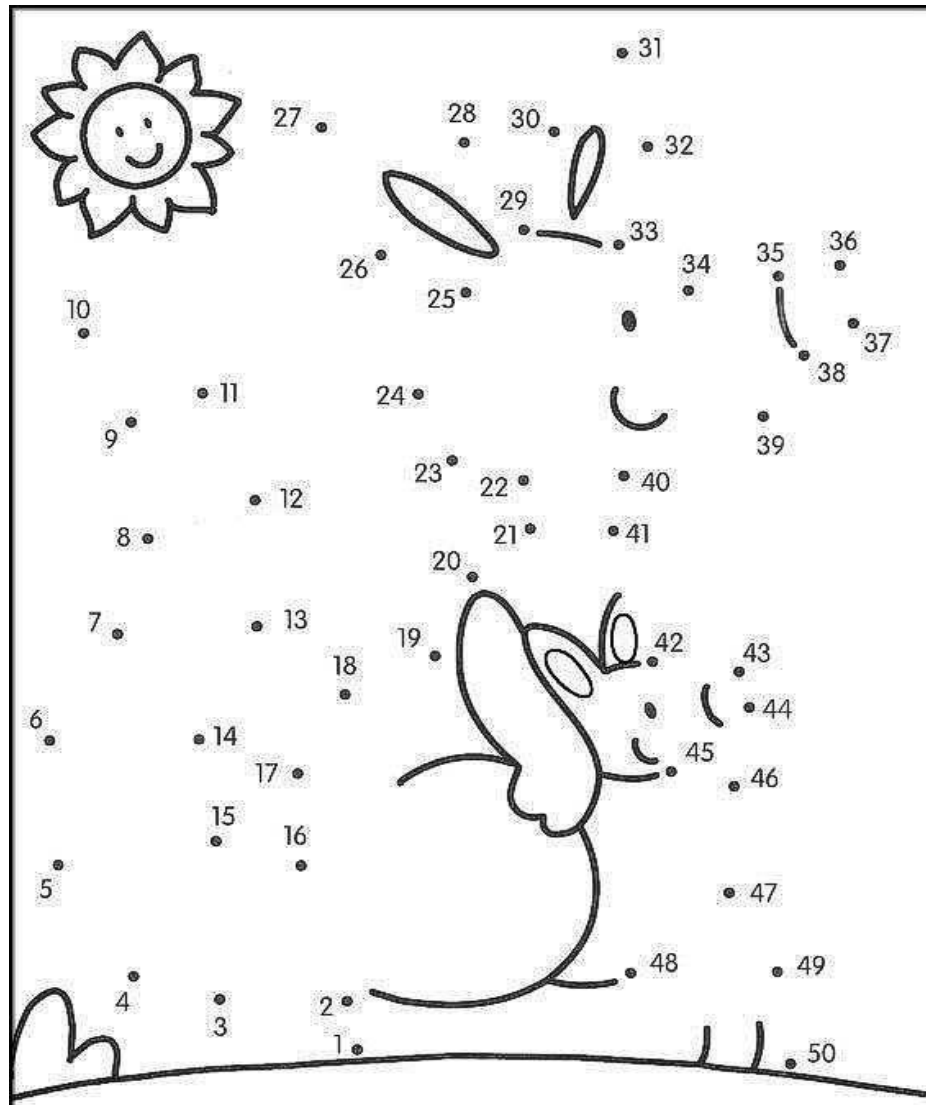
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ 27, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ 42, \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ 50.

3. Encuentra el animal misterioso uniendo los puntos en orden ascendente, coloréalo.

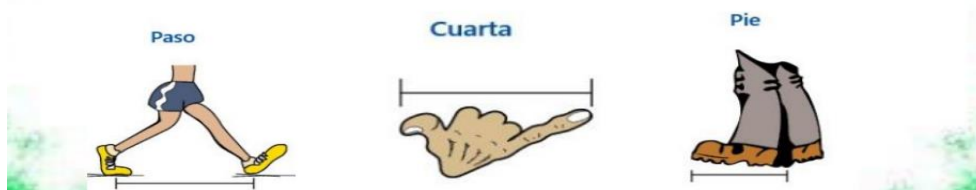


Tomado de <https://www.materialdeaprendizaje.com/130-dibujos-para-unir-puntos-del-1-al-50/>

## **Geometría**

### **Unidades de medidas no estandarizadas**

- Es un sistema de medición , que utiliza unidades informales para medir.
- Se les denomina informales, arbitrarias o no estandarizadas .
- Estas pueden ser :



Tomada de

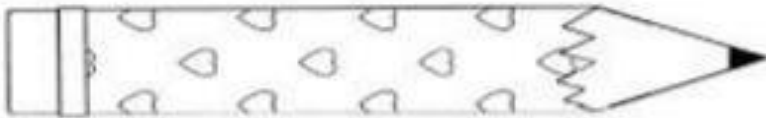
[https://dpastora.cl/aulavirtual/pluginfile.php/4578/mod\\_resource/content/1/Longitud%20medidas%20no%20estandarizadas%20semana%2017%20clase%201.pdf](https://dpastora.cl/aulavirtual/pluginfile.php/4578/mod_resource/content/1/Longitud%20medidas%20no%20estandarizadas%20semana%2017%20clase%201.pdf)

Después de realizar la lectura detallada del cuento, realiza las siguientes actividades:

1. Recorta las reglas con las tortuguitas y mide los lápices. Anota cuanto mide cada uno



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



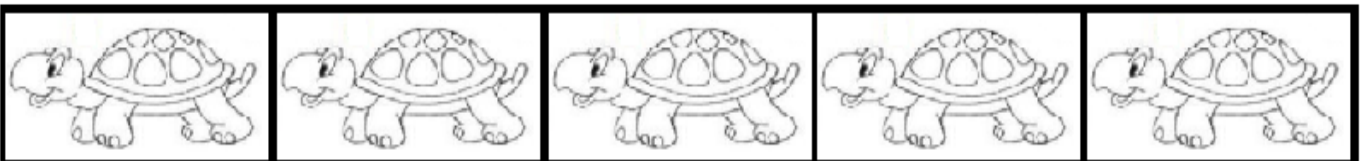
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

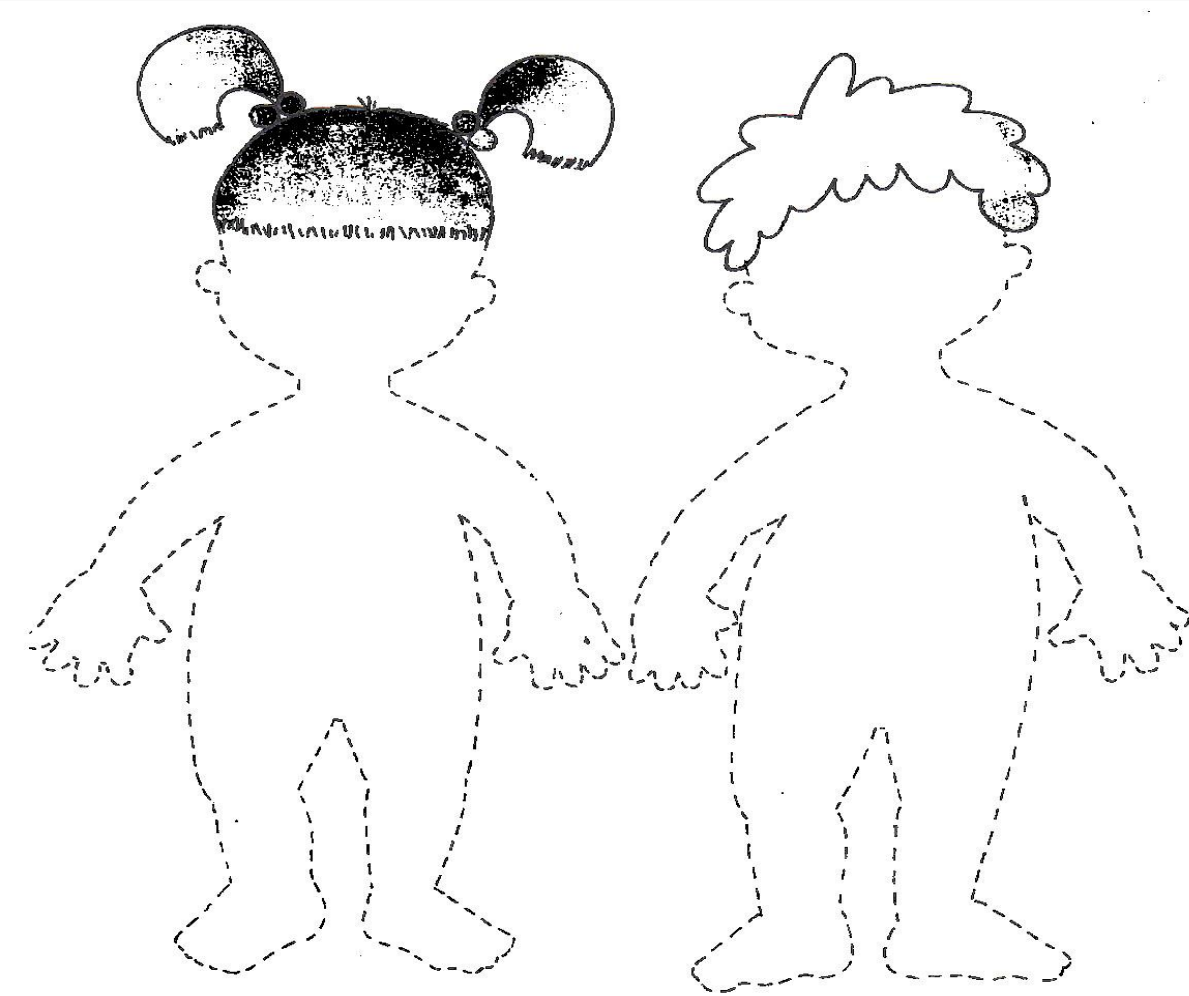


\_\_\_\_\_



## Ciencias

1. Teniendo en cuenta el texto, dibuja tres animales y escribe las partes del cuerpo de cada uno.
2. Observa el video "Las partes del cuerpo humano para niños",  
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>.
  - A. Escribe las partes del cuerpo mencionadas en el video.
3. Decora la siguiente imagen con los materiales que tengas a tu alcance y escribe las partes del cuerpo, siguiendo las instrucciones la profesora.



<https://imageneses77.blogspot.com/2017/11/imagenes-para-colorear-del-cuerpo-humano.html>

## **Webgrafía**

- Capítulo 1 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JJQzig5cdjI>
- <https://www.materialedaprendizaje.com/130-dibujos-para-unir-puntos-del-1-al-50/>
- [https://dpastora.cl/aulavirtual/pluginfile.php/4578/mod\\_resource/content/1/Longitud%20medidas%20no%20estandarizadas%20semana%2017%20clase%201.pdf](https://dpastora.cl/aulavirtual/pluginfile.php/4578/mod_resource/content/1/Longitud%20medidas%20no%20estandarizadas%20semana%2017%20clase%201.pdf)
- <https://www.aprenderjuntos.cl/midamos-todo-a-nuestro-alrededor/>
- <https://imagenesdelmedioambiente.com/imágenes-de-tortugas-para-dibujar-tiernas-a-lapiz/>

- <https://imageneses77.blogspot.com/2017/11/imagenes-para-colorear-del-cuerpo-humano.html>

### **Criterios de Evaluación**

- ✓ Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de objetos (muchos, algunos, pocos – grande, pequeño).
- ✓ Reconoce e identifica las familias del 1 hasta la del 50.
- ✓ Identifica la utilización de distintos objetos y elementos como instrumentos de medida.
- ✓ Identifica las partes del cuerpo.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.