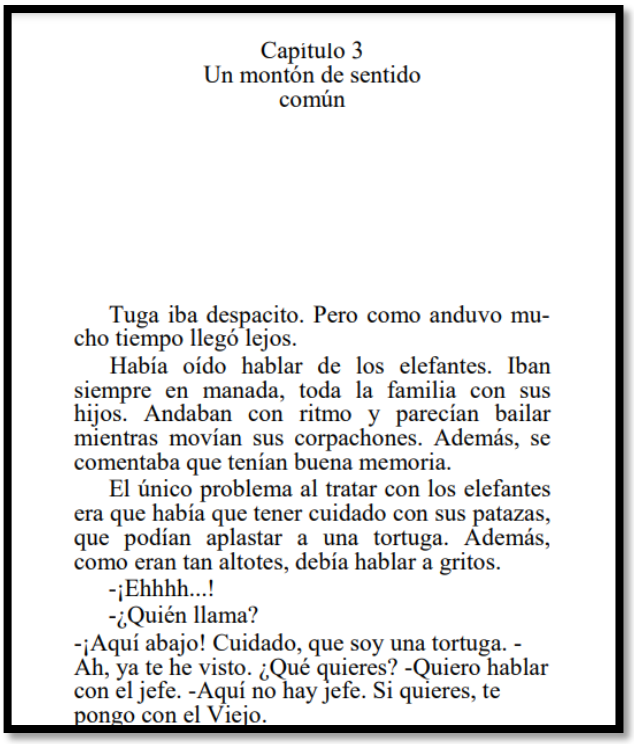
| | | | |
|---|---|---|---|
| | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**<br>**Nuestra escuela: una opción para la vida**<br>**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**<br>**GUÍAS INTEGRADAS**<br>**GUÍA # 06** | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 12/04/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Docentes** | Xiomara Chamorro - Claudia González | **Grado/Curso** | Primero A y B |
| **Correo electrónico Docentes de las áreas** | xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A<br>claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B<br>yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co. Docente geometría 1A/1B | | |
| **Áreas** | Matemáticas – geometría y ciencias naturales. | | |
| **Eje Temático** | El mundo mágico de la lectura. | | |
| **Fecha de envío** | 1 de marzo | **Fecha límite para el desarrollo** | 5 de marzo |
| **Tiempo de ejecución de la guía** | Una semana | | |
| **NOMBRE DE LA GUÍA** | Lectura capítulo 3 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez | | |

**Contextualización**

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Capitulo 3
Un montón de sentido común

Tuga iba despacito. Pero como anduvo mucho tiempo llegó lejos.

Había oído hablar de los elefantes. Iban siempre en manada, toda la familia con sus hijos. Andaban con ritmo y parecían bailar mientras movían sus corpachones. Además, se comentaba que tenían buena memoria.

El único problema al tratar con los elefantes era que había que tener cuidado con sus patazas, que podían aplastar a una tortuga. Además, como eran tan altotes, debía hablar a gritos.

-¡Ehhhh...!

-¿Quién llama?

-¡Aquí abajo! Cuidado, que soy una tortuga. -Ah, ya te he visto. ¿Qué quieres? -Quiero hablar con el jefe. -Aquí no hay jefe. Si quieres, te pongo con el Viejo.

Tomado de file:///E:/Downloads/420cce.pdf

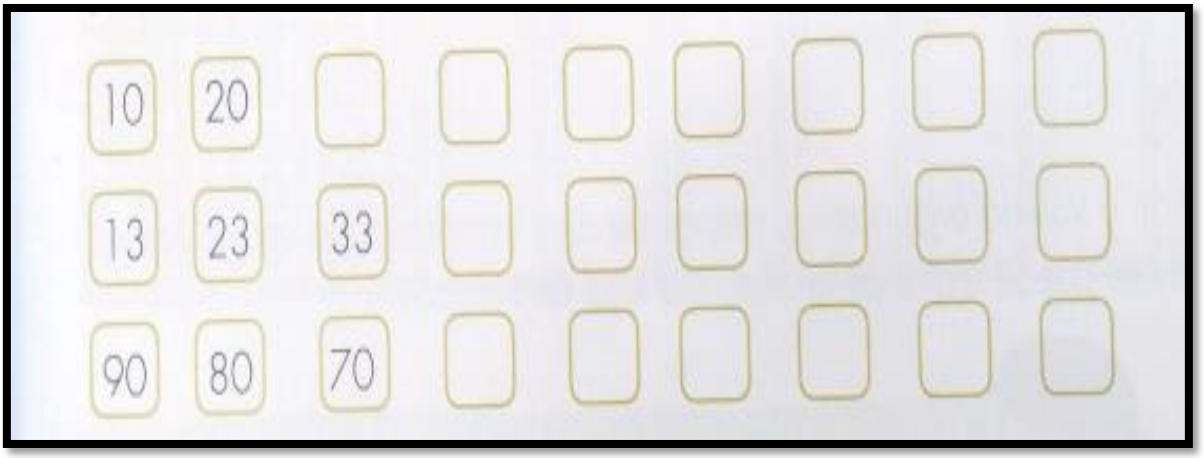
**Descripción de las actividades**

## Matemáticas

Según el texto anterior, en la lectura sobresalen dos animales.

1. **Define con tus palabras qué es una decena, dibuja uno de los elefantes y recorta y pega una de las tortugas, enuméralas.**

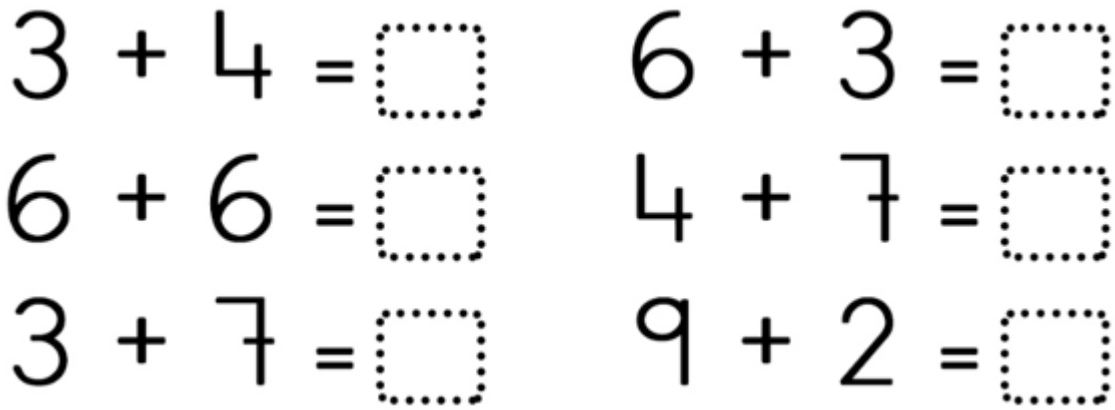
2. **Completa en el cuaderno las secuencias aumentando una decena en cada caso.**




3. **Escribe el número correspondiente**

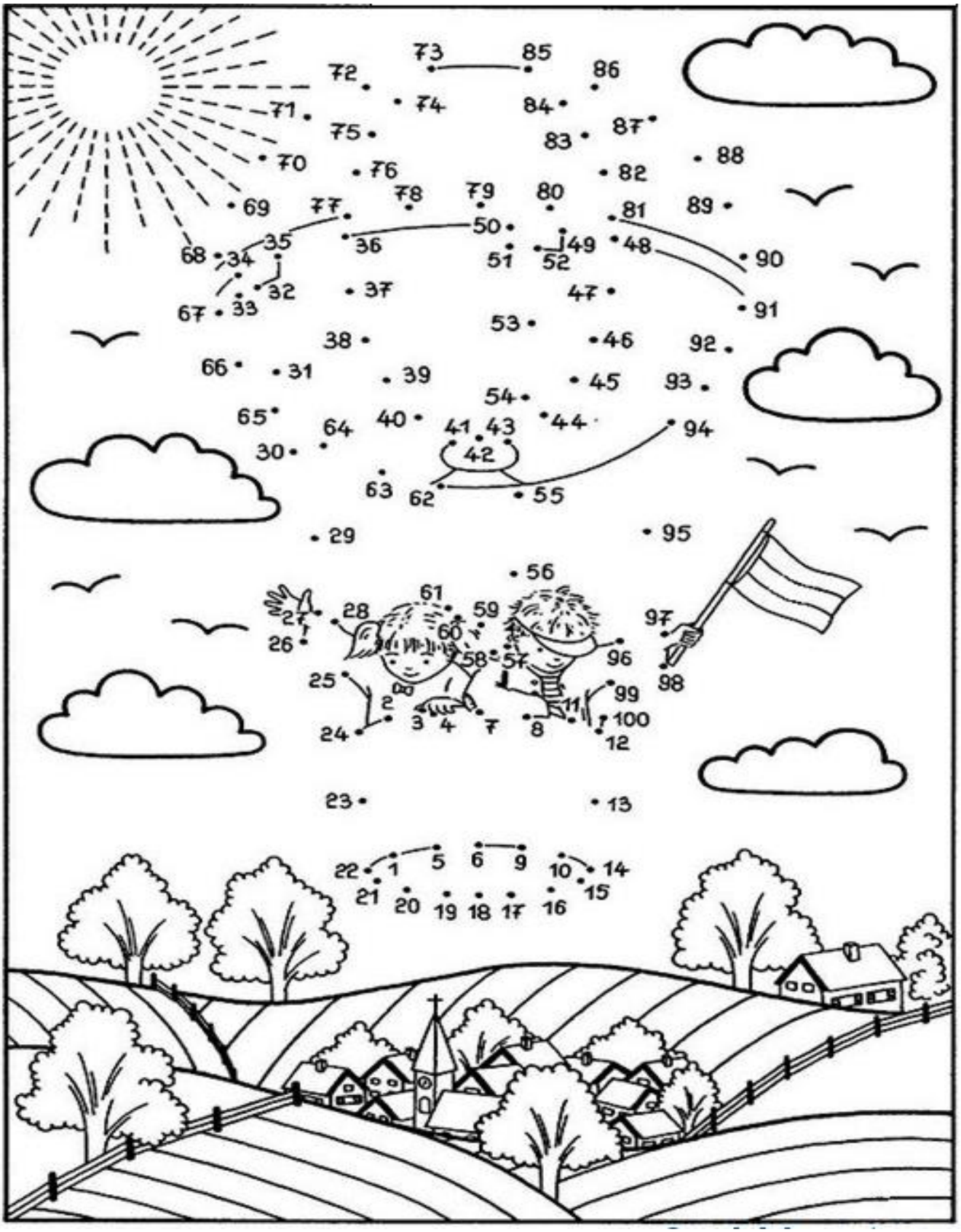
   a. Seis decenas y dos unidades _____
   b. Nueve decenas y tres unidades _____
   c. Dos decenas y nueve unidades _____
   d. Ocho decenas y una unidad _____
   e. Cuatro decenas y siete unidades _____

4. **Realiza las siguientes sumas**




Tomado de https://www.pinterest.es/pin/845621267521805666/

**5. Une las líneas desde el 1 hasta el 100 y colorea**



Tomado de https://webdelmaestro.com/numeros-del-1-al-100/numeros-del-1-al-100-actividades/

**Geometría**

La orientación espacial es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio. Esto nos permite movernos con libertad por el mundo y realizar actividades como escribir o movernos por una ciudad.

La orientación espacial es esencial para la exploración y descubrimiento del mundo que rodea a una persona. Los niños aprenden quiénes son a través de esta exploración y los adultos aprenden y se involucran en el contexto en el que viven.

Tomada de: https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20una,cuerpo%20en%20relaci%C3%B3n%20al%20espacio
https://www.youtube.com/watch?v=v9I5NuNvQk0

Después de realizar la lectura detallada del cuento, realiza las siguientes actividades:

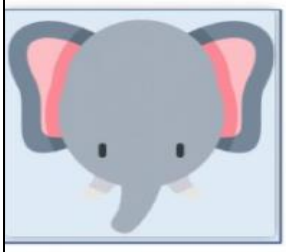
https://www.orientacionandujar.es/2018/10/24/comprension-lectora-y-orientacion-espacial-responde-a-las-preguntas-segun-los-dibujos/

1. ¿Quién está más cerca de pedro Camila o Luisa?
2. ¿Qué animal está más lejos de Pedro?
3. ¿Qué animales están al lado uno del otro?
4. ¿Quién está a la derecha de la tortuga?

**5.** ¿El elefante se encuentra a la derecha o izquierda de la tortuga?

Dibuja ó recorta los animales
Realiza la siguiente actividad:

1.Coloca el mono **debajo** del oso.
2. La jirafa está **debajo** del león.
3. El hipopótamo está a la **izquierda** del mono.
4. El elefante está **debajo** de la jirafa.
5. Coloca la cebra a la **derecha** del cocodrilo.
6. El tucán está a la **izquierda** del oso.



https://www.orientacionandujar.es/2018/10/24/comprension-lectora-y-orientacion-espacial-responde-a-las-preguntas-segun-los-dibujos/
https://es.liveworksheets.com/hj331138jy

**Ciencias**

1. Observa el video **https://www.youtube.com/watch?v=WXuULOAusIM** Cabeza, Tronco y Extremidades - Las Partes del Cuerpo - Barney El Camión - Video para niños.
2. Partiendo del video anterior, participa en una lluvia de ideas dirigida por tu maestra.
3. Recorta de una revista la imagen de una persona con su cuerpo completo, pégala en tu cuaderno y ubica en ella cada una de las partes que te enseñó Barney el camión.
4. Escoge del capítulo leído "Un montón de sentido común", el animal que más te gustó, dibújalo y señala su cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores.

**Webgrafía/Bibliografía**


- Capítulo 3 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en file:///E:/Downloads/420cce.pdf
- Libro Vamos a aprender matemáticas 1, página 11, editorial SM
- https://www.pinterest.es/pin/845621267521805666/
- https://webdelmaestro.com/numeros-del-1-al-100/numeros-del-1-al-100-actividades/
- https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20una,cuerpo%20en%20relaci%C3%B3n%20al%20espacio
- https://www.youtube.com/watch?v=v9I5NuNvQk0
- https://www.orientacionandujar.es/2018/10/24/comprension-lectora-y-orientacion-espacial-responde-a-las-preguntas-segun-los-dibujos/
- https://www.orientacionandujar.es/2018/10/24/comprension-lectora-y-orientacion-espacial-responde-a-las-preguntas-segun-los-dibujos/
- https://es.liveworksheets.com/hj331138jy
- https://www.youtube.com/watch?v=WXuULOAusIM.


**Criterios de Evaluación**

- ✓ Identifica y reconoce la decena a partir de situaciones cotidianas por medio de la lectura.
- ✓ Realiza la adición de los números del 0 al 19.
- ✓ Reconoce la secuencia numérica de los números del 1 al 100.
- ✓ Identifica el lugar que ocupa un elemento en el espacio.
- ✓ Identifica las partes de su cuerpo y toma conciencia de la importancia de cuidarlo.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.