

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 6	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El mundo mágico de la lecturaESP			
Fecha de envío	1 de marzo	Fecha límite para el desarrollo	5 de marzo	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 3 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capitulo 3
Un montón de sentido común

Tuga iba despacito. Pero como anduvo mucho tiempo llegó lejos.

Había oído hablar de los elefantes. Iban siempre en manada, toda la familia con sus hijos. Andaban con ritmo y parecían bailar mientras movían sus corpachones. Además, se comentaba que tenían buena memoria.

El único problema al tratar con los elefantes era que había que tener cuidado con sus patatas, que podían aplastar a una tortuga. Además, como eran tan altotes, debía hablar a gritos.

-¡Ehhhh...!
-¿Quién llama?
-¡Aquí abajo! Cuidado, que soy una tortuga. -
Ah, ya te he visto. ¿Qué quieres? -Quiero hablar con el jefe. -Aquí no hay jefe. Si quieres, te pongo con el Viejo.

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Sociales

Los miembros de una familia, además de respetarse y amarse, deben ayudarse mutuamente. Por eso es importante que cada miembro de la familia tenga sus propias responsabilidades. Por ejemplo, mientras que tus padres van a trabajar, tu tienes que cumplir con los deberes escolares.

Tomado de Saberes Sociales 1, página 12, editorial Santillana.

1. Observa el siguiente video, "Clases Virtuales: Los Deberes De Los Niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=HTajrjINWio>
2. Dibuja 3 deberes mencionados en el video.
3. Realiza

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho

				Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación		Deber de respetar las distintas culturas
				Deber de asociarnos respetando las normas
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación		Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.
				Deber de tenerla limpia y ordenada
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida		Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.

Elaboró: Profra. Ana Luisa de la Fuente



Tomado de: <https://materialeducativo.org/estupendos-materiales-para-trabajar-los-derechos-y-deberes-de-los-ninos/>

Ética

Cómo todas las personas, tienes **gustos** y **preferencias**, estos, son todas aquellas cosas que te agradan, te hacen sentir feliz y ser una persona única.

Tomado de Tomado de Saberes Sociales 1, página 14, editorial Santillana.

Observa el siguiente video "Clase de Gustos y preferencias" en <https://www.youtube.com/watch?v=nbWjYSczVtE>

1. Dibuja y escribe el nombre según el ítem propuesto. Ejemplo: si te gusta la pasta, dibujas la pasta y escribes el nombre de la comida... pasta.

The image shows a worksheet with a blue border and a spiral binding at the top. It is divided into four quadrants by a blue cross. Each quadrant has a title in a blue arrow-shaped box pointing to the right:

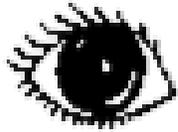
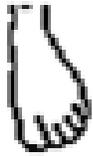
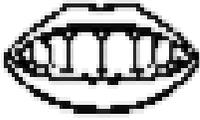
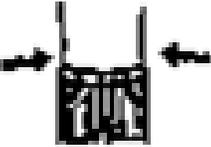
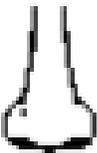
- Top-left: "Mi comida favorita es..." (My favorite food is...)
- Top-right: "Mi deporte preferido es..." (My preferred sport is...)
- Bottom-left: "Mi clase preferida es..." (My preferred class is...)
- Bottom-right: "Mi animal favorito es..." (My favorite animal is...)

Each quadrant contains a large, empty white space for drawing and writing.

Español

1. Escribe el abecedario en mayúscula y minúscula, siguiendo las instrucciones de tu profesora.
2. Realiza la lectura comprensiva del capítulo sugerido, representa con un dibujo lo que más te llamó la atención del texto y escribe una corta explicación del dibujo que realizaste.
3. Dictado.

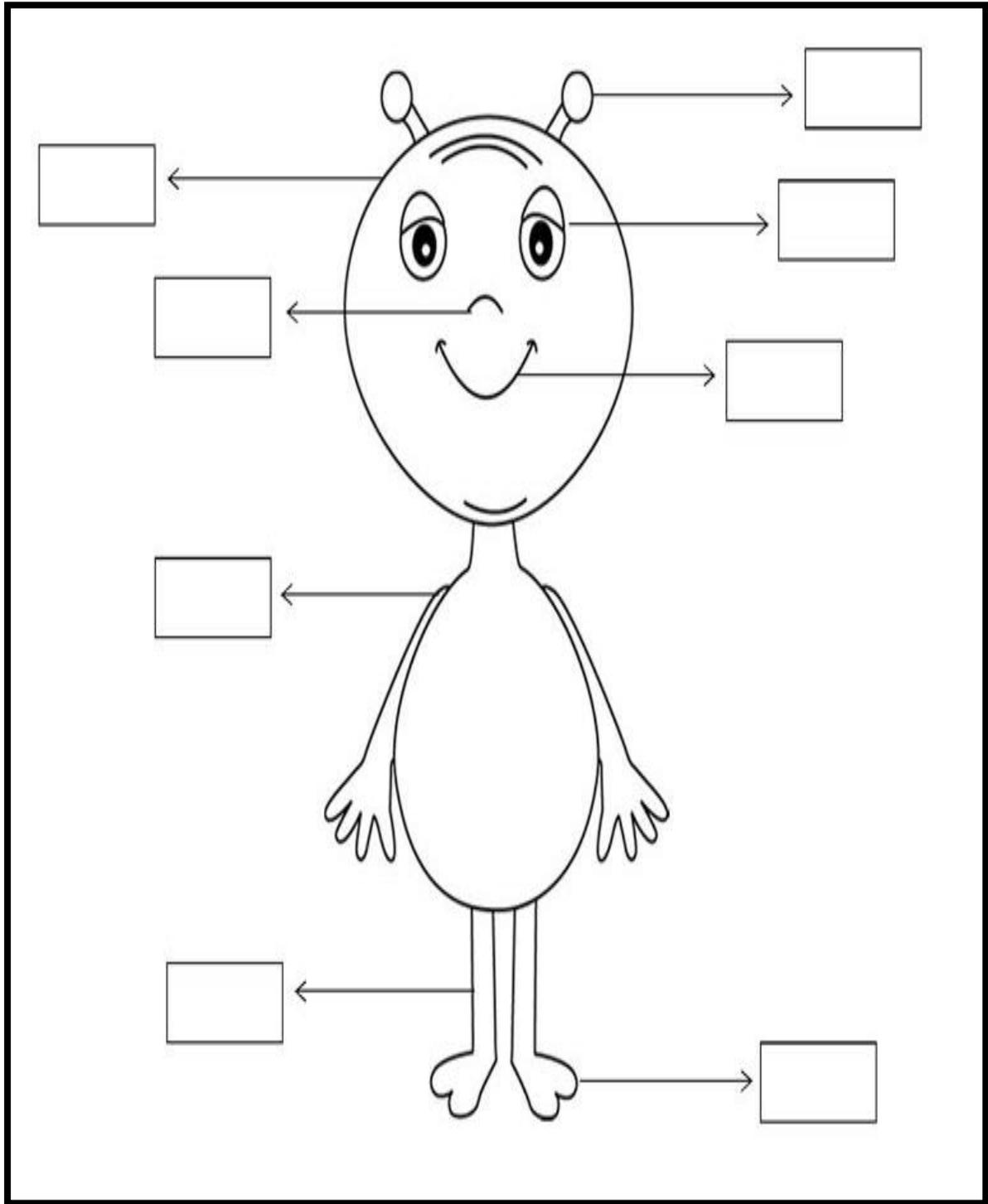
Inglés

eye 	knee 	foot 	leg 	fingernails 
mouth 	hand 	stomach 	toes 	body 
shoulders 	tongue 	arm 	nose 	hair 
thumb 	ear 	head 	finger 	lips 

Activity: Complete the body parts in the drawing using the vocabulary box.

VOCABULARY BOX

head	shoulders	knees	toes
eyes	ears	mouth	nose



Reference: <https://games4esl.com/esl-worksheets/body-parts-worksheets/>

Webgrafía

- Capítulo 3 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HTajriINWio>
- <https://materialeducativo.org/estupendos-materiales-para-trabajar-los-derechos-y-deberes-de-los-ninos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nbWjYSczVtE>
- <https://games4esl.com/esl-worksheets/body-parts-worksheets/>

Criterios de Evaluación

- ✓ Propone y reflexiona sobre los derechos y deberes que tiene el niño dentro de su grupo familiar.
- ✓ Argumenta cuáles son sus gustos y preferencias mediante exposiciones y relatos orales.
- ✓ Describe con claridad imágenes o textos leídos de forma oral y gráfica en párrafos sencillos.
- ✓ Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.
- ✓ The student recognizes and pronounces the body parts.