

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler		<b>GRADO</b>	PRIMERO
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología			
<b>Correo electrónico Contacto</b>	<b>Tecnología:</b> Juan Álvarez: <a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> Sandra Ramírez: <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a> Yudi Soler: <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	08 de Febrero de 2021	<b>Fecha de entrega</b>	12 de Febrero de 2021	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas			
<b>TEMA</b>	CONOCIMIENTOS PREVIOS			

### Contextualización

#### ¿QUÉ ES UN OBJETO?

los objetos pueden ser materiales, aquellos que poseen materia, carecen de vida y ostentan una forma definida. Tradicionalmente se considerarán como objetos materiales aquellas cosas que hayan sido alteradas por la mano humana y que su utilización requiere tan solo del uso de nuestras manos o de simples herramientas. La lapicera, una taza, un cuchillo, son considerados objetos; o bien abstractos, tal es el caso de los conceptos.



#### CLASIFICACIÓN DE LOS OBJETOS

**Objeto Simple:** Simples: Son objetos que tienen una complejidad mínima, normalmente están compuestos de una sola pieza o de dos piezas que generan un movimiento, no contienen mecanismos mecánicos complejos, siendo su propia forma la que facilita la función y que están formados de uno o varios elementos.

**Objetos complejos:** Son más complejos, de costos más elevados, entonces requieren mayor intervención. Son todos aquellos objetos que su mecanismo es de mayor complejidad y dificultad, normalmente están diseñados de varias piezas que componen el objeto tecnológico para producir un movimiento mecánico o eléctrico y darle un uso, con el objeto para lo cual fue creado.



**Objetos Simples**



**Objetos Compuestos**

### **Descripción de la actividad sugerida**

1. Recorta y pega, 4 objetos que tengan forma rectangular, sean de tu casa o colegio.


1. Diferencia entre un objeto simple y uno compuesto. Marca con una X según corresponda.

OBJETO TECNOLÓGICO	OBJETO SIMPLE	OBJETO COMPUESTO
LAPIZ		
ALICATE		
LENTE		
ASPIRADORA		
REGLA		
TELEVISOR		
LAVADORA		
BICICLETA		
MOTO		
RELOJ		

2. Describe los siguientes objetos, contestando las preguntas que encuentras a continuación.

- ¿Qué es?
- ¿Qué Tamaño tiene?
- ¿Qué Forma tiene?
- ¿Cuál es su Color?
- ¿Qué función cumple?



	
<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>	
<a href="https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/3_anlisis_de_objetos.html">https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/3_anlisis_de_objetos.html</a>	
<b>Criterios de Evaluación</b>	
Reconoce el concepto de objeto tecnológico y sus características.	