

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobaton	GRADO	Quinto	
ASIGNATURA	Comprensión lectora			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 3	15 febrero	Fecha de entrega	19 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas de clase			
TEMA	Introducción a la comprensión lectora			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

La comprensión lectora es el proceso de elaborar un significado al aprender las ideas relevantes de un texto, es también la decodificación de un texto y relacionarlas con los conceptos que ya tienen un significado para el lector. Es importante para cada persona entender y relacionar el texto con el significado de las palabras. Es el proceso a través del cual el lector "interactúa" con el texto, sin importar la longitud o brevedad del párrafo.

La lectura es un proceso de interacción entre el pensamiento y el lenguaje; el lector necesita reconocer las letras, las palabras, las frases. Sin embargo, cuando se lee no siempre se logra comprender el mensaje que encierra el texto; es posible, incluso, que se comprenda de manera equivocada. Como habilidad intelectual, comprender implica captar los significados que otros han transmitido mediante sonidos, imágenes, colores y movimientos. Es un proceso donde se dan decodificaciones de acuerdo al contexto, a las ideas secundarias, etc.

La comprensión lectora es un proceso más complejo que identificar palabras y significados; esta es la diferencia entre lectura y comprensión. Es una habilidad básica sobre la cual se despliega una serie de capacidades conexas: manejo de la oralidad, gusto por la lectura y pensamiento crítico. Es una tarea cognitiva que entraña gran complejidad ya que el lector no solo ha de extraer información del texto e interpretarla a partir de sus conocimientos previos.

Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente el siguiente texto, copia la pregunta en tu cuaderno y luego responde.

¿Dónde es el arroz más importante que el trigo?



Existen en la tierra centenares de millones de personas que jamás han saboreado un trozo de pan y que, en cambio, no sabrían vivir sin su diaria ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del archipiélago indonesio.

En las regiones húmedas tropicales, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad, al menos, de la población mundial. En China, se cultiva desde hace más de 4.000 años, mientras que en Europa lo introdujeron los árabes.

Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante la mondar. Los pequeños granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y las vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la mondar. De ahí que las poblaciones que se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, sufran graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.



Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con salsa de soya y jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.

Referencia bibliográfica: El libro del Dónde.

1. ¿Qué pueblos no saben vivir sin su diaria ración de arroz?
2. ¿Dónde se obtienen dos cosechas anuales de arroz?
3. ¿Desde cuándo se cultiva el arroz en China?
4. ¿Quiénes introdujeron el arroz en Europa?
5. Completa: de acuerdo a la lectura coloca la palabra que corresponde en cada espacio.
 - A. Los granos de _____ se desarrollan a partir de las _____.
 - B. Están envueltos en una _____ constituida por unas _____ que se eliminan mediante la _____.
 - C. Los pequeños granos de _____ son muy ricos en _____.
 - D. Las _____ y las _____ se encuentran en la cáscara _____ y se pierden con la _____.
 - E. Muchas regiones _____ sufren graves _____ debido a la carencia de _____.
6. Dibuja un cultivo de arroz, teniendo en cuenta las condiciones óptimas para que se dé el cultivo.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria>

Criterios de Evaluación

Identificar la importancia de la comprensión lectora para resolver pruebas.