

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Quinto	
ASIGNATURA	Comprensión lectora			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 5	22 febrero	Fecha de entrega	26 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora de clase			
TEMA	¿Qué es la comprensión lectora?			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

¿Qué es la comprensión lectora?

La comprensión lectora es aquella capacidad de la persona por entender aquello que se lee. Es decir, comprender las ideas globales de un texto, procesarlas y encontrar su significado en base a sus conocimientos previamente adquiridos. Un proceso que funciona de distinta manera para cada individuo, suponiendo una experiencia personal en la que poner a prueba sus destrezas y habilidades propias. A mayores conocimientos y habilidades previas por parte del lector, mejor será la comprensión del texto. Entender el significado de lo escrito (sus palabras y oraciones), su contexto, puntos clave... en definitiva, saber interactuar con el texto enriqueciéndonos y sacando provecho de nuestra propia experiencia con el texto, es la clave de la comprensión en la lectura; porque leer, no es lo mismo que comprender lo que se lee. La comprensión lectora debe ser un objetivo primario en el entorno educativo siempre formulándose tres preguntas: ¿qué leemos?, ¿para qué leemos? y ¿cómo leemos?

Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente el siguiente texto, copia la pregunta en tu cuaderno y luego responde.

El viaje alrededor del mundo

[1]
En clase de geografía platicamos sobre cuáles son los continentes que conforman nuestro mundo. Por ello, mi compañero Ismael preguntó cuál era el país más alejado de México. La maestra contestó que el país más alejado de México es la India, que se encuentra en Asia. Con base en ello, la maestra mencionó que la India es nuestro antípoda, es decir, el lugar diametralmente opuesto al nuestro, es decir, al otro lado de la Tierra.

[2]
Por su parte, mi amiga Camila preguntó en cuánto tiempo da la vuelta al mundo un avión. Del fondo del salón se escuchó la voz de Julián -para quien su mayor pasión son los aviones- y le explicó a nuestra compañera que todo depende de la clase de avión en que viajemos, porque la velocidad de un jet no es la misma que la de un avión de cuatro motores, que es más lento, y, menos aún, del que tenga solamente dos. Partiendo de la explicación de Julián, la maestra calculó que en un jet que volase rodeando la Tierra por el Ecuador, sin interrupción, tardaría aproximadamente treinta horas.

[3]
Posteriormente, la maestra nos contó que, a principios del siglo XVI, el famoso navegante portugués Fernando de Magallanes inició la hazaña de dar la vuelta al mundo, misma que no pudo concluir porque murió antes de completarla; no obstante, los hombres que lo acompañaban finalizaron su deseo y en tres años menos doce días se realizó tal hazaña por primera vez en la historia de la humanidad.

[4]
-¡Tres años! –exclamamos todos impresionados

[5]
-Sí -puntualizó la maestra-, claro que esos tres años no fueron de navegación continua. [6] Magallanes y sus compañeros se quedaban por días, semanas y hasta meses en los lugares que iban conociendo; en ocasiones, incluso tenían que luchar contra tribus salvajes, y fue en manos de una de estas tribus que Magallanes murió antes de poder dar fin a su viaje.

[6]

La expedición salió de Sanlúcar de Barrameda, España, y, tras dar la vuelta al mundo, volvió al lugar de su partida. Magallanes fue el primero que pasó por el estrecho que lleva ahora su nombre, el Estrecho de Magallanes, situado en la punta austral, o sur, del Continente Americano. Ese viaje fue la hazaña más extraordinaria del pasado.

[7]

Después de Magallanes, Europa conoció y dominó los caminos del mundo y, aunque hoy ustedes exclaman con asombro: ¡tres años!, lo que Magallanes y su equipo hicieron hace casi cuatrocientos años es uno de los grandes logros de la civilización.

Secretaría de Educación Pública. (1964). Mi libro de quinto año. Lengua nacional, pp. 46. (Adaptación)

1. De manera general, ¿cuál es el tema principal del texto?

- A) La ubicación de los continentes y los países.
- B) Los viajes alrededor del mundo en la antigüedad y en la actualidad.
- C) La expedición de Fernando de Magallanes.

2. En el párrafo [1] se menciona que la India es el antípoda de México, ¿cuál será el antípoda del Polo Norte?

- A) América del Sur.
- B) La Antártida.
- C) El Polo Sur.

3. Con los argumentos que Julián da a Camila en el párrafo [2], se concluye que:

- A) un jet es más veloz que un avión de cuatro motores.
- B) un avión de cuatro motores es más veloz que un jet.
- C) un avión de cuatro motores es tan veloz como un jet.

4. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el párrafo [2] corresponde a un adverbio de cantidad?

- A) Mayor.
- B) Solamente.
- C) Aproximadamente

5. Según el texto, ¿en qué siglo Fernando de Magallanes inició la hazaña de dar la vuelta al mundo?

- A) En el siglo quince.
- B) En el siglo dieciséis.
- C) En el siglo diecisiete.

6. Según el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Fernando de Magallanes dio la vuelta al mundo en tres años menos 12 días.
- B) Fernando de Magallanes dio la vuelta al mundo en tres años.
- C) Fernando de Magallanes no logró concluir la vuelta al mundo.

7. Si en el párrafo [6] se menciona que el Estrecho de Magallanes está situado en la punta austral del Continente Americano, ¿qué opción refiere su ubicación?

- A) América del Norte.
- B) Centroamérica.
- C) América del Sur

8. ¿Qué significa el prefijo de la palabra subrayada en el párrafo [6]?

- A) Dentro de.
- B) Fuera de.
- C) Sumamente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
Criterios de Evaluación
Identifica qué es la comprensión lectora a partir de lecturas propuestas en clase.