



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de febrero	Fecha de entrega	12 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Niveles de lectura - prueba saber		

Contextualización

Reconoce las preguntas de los tres niveles de lectura.

Niveles de Comprensión Lectora

3 Comprensión crítica
Implicar valorar y generar juicios propios sobre el texto y sus conocimientos. Permite elaborar argumentos para dar opiniones. Se desarrolla con preguntas como:
¿Qué opinas...? ¿Qué crees...?
¿Qué te parece...? ¿Cómo calificarías...?

2 Comprensión inferencial
Se procesa encuentra información no escrita en el texto. Pueden plantearse preguntas como:
¿Qué pasaría si...? ¿qué pasó antes de...?
¿Qué diferencias, semejanzas hay...? ¿Qué conclusiones...? ¿Qué relación habrá...?

1 Comprensión literal
Reconocimiento explícito del texto. Puede desarrollarse con preguntas como: ¿Qué...? ¿Quiénes...? ¿Dónde...? ¿Cuándo...? ¿con quien ...? ¿para qué...?

Descripción de la actividad sugerida

Realiza la lectura del siguiente texto descriptivo, luego responde las preguntas de acuerdo a los tres niveles de comprensión lectora.

Antes de la lectura. (Socializa)

1. ¿Quién sabe poner un ejemplo de persona egoísta y otro ejemplo de persona generosa?

Lectura.

"Y COLORÍN COLORADO..."

En la clase de Manuel se contó el siguiente cuento para explicar la diferencia entre ser egoísta y ser generoso. La maestra comenzó así:

"Un día un peregrino visitó un pueblo de la China. Allí vio mucha gente sentada alrededor de una mesa con muchos alimentos. Sin embargo, todos los que estaban sentados tenían cara de hambre y el gesto demacrado: sólo podían comer con palillos; pero no podían, porque eran unos palillos tan largos como un remo. Por eso, por más que estiraban su brazo, nunca conseguían llevarse nada a la boca. Impresionado, el peregrino salió del pueblo y siguió su camino; cruzó un río, pasó una montaña y llegó a un valle precioso

donde estaba el pueblo más bonito que nadie haya podido imaginar. Con gran asombro vio que también allí había una mesa llena de gente y con muchos manjares. Sin embargo, nadie tenía mala cara. Todos los presentes lucían un semblante alegre; respiraban salud y bienestar por los cuatro costados. Y es que allí cada uno se preocupaba de alimentar con los palillos largos al que tenía en frente.

El peregrino, después de contemplar la escena, salió del pueblo y se fue a sentar a la orilla del río, un río azul y transparente como el cielo. Y mirando el agua, pensó: "Los del primer pueblo eran egoístas y los de este pueblo viven como hermanos".

Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

A la señorita le gustaba terminar así sus cuentos porque su abuela, que le había enseñado a gustar de los cuentos, siempre los terminaba así.

Manuel le dijo:

- "Por favor", "señorita", siga más.
- Pero si ya se ha acabado. Ahora, a jugar al recreo.

Después de la lectura. (En tu cuaderno)

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿En la clase de quién se contó el cuento?
 - a. de Antonio
 - b. de Manuel
 - c. de Manuela
 - d. de Colorín
2. ¿Quién visitó los pueblos?
 - a. Un peregrino
 - b. Un sacerdote
 - c. Un fraile
 - d. Un monje
3. ¿En qué país están ubicados los pueblos del cuento?
 - a. Chile
 - b. Perú
 - c. Japón
 - d. China
4. Las palabras "generoso" y "egoísta" son:
 - a. Sustantivos
 - b. Adjetivos
 - c. Pronombres
 - d. Verbos.
5. ¿Qué nos enseña este texto?
 - a. Que hay que ayudarse para conseguir objetivos comunes.
 - b. Que siendo egoísta se pueden conseguir objetivos comunes.
6. Aproximadamente, ¿qué hora era cuando la señorita terminó de contar el cuento? Razona la respuesta
7. ¿Cómo le gusta a la maestra terminar los cuentos?
8. ¿Les gustó a los niños de la clase el cuento? Razona tu respuesta
9. ¿Con quién estás tú más de acuerdo, con la actitud del primer pueblo o con la del segundo? ¿Por qué?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Mis lecturas de 5º http://www.ceiplotreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/mis_lecturas_ciclo3.pdf

Criterios de Evaluación

Relaciona los niveles de lectura: literal, inferencial y crítico en la comprensión lectora de un texto.