

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de febrero	Fecha de entrega	12 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	Una semana		
TEMA	Prueba de diagnóstico 2 (Narraciones e interpretación de textos)		

Contextualización

Toda historia o narración debe tener una trama, definida como el conjunto de eventos y acciones que determinan, describen y pueden llegar a cambiar el rumbo de los acontecimientos dentro de una narración. En otras palabras, es la que nos dice cuáles son los objetivos que quiere alcanzar cada personaje de nuestra narración, qué obstáculos o impedimentos debe superar, qué decisiones toma para superarlos o qué imprevistos pueden alejarlo de alcanzar su objetivo.

Piensa en las diferentes historias que conoces y te darás cuenta que cada una de ellas tiene los elementos que acabamos de ver.

A continuación, explicaremos brevemente cada uno de ellos por medio de una historia que seguramente ya conoces:

1. **Objetivo:** es el propósito, fin o motivación que tiene el protagonista de la historia. En muchas ocasiones, durante la narración, los objetivos pueden cambiar debido a ciertos sucesos inesperados que le ocurren al personaje.
2. **Obstáculos:** son los impedimentos o imprevistos que hacen más difícil alcanzar el objetivo, y que van apareciendo a medida que se desarrolla la historia.
3. **Avances:** cada vez que aparece un obstáculo, el personaje debe encontrar la manera de resolverlo; cada una de esas decisiones que toma el personaje se llaman avances. Estos son los encargados de determinar el rumbo de la historia.
4. **Sucesos inesperados:** son los diferentes acontecimientos no esperados por el personaje, es decir, los diferentes giros que puede tomar la historia.

La caperucita roja

Objetivo: La madre de caperucita roja le pide que lleve una canasta de comida a su abuelita que vive al otro lado del bosque.



Obstáculo: Caperucita roja no sabe cuál camino debe tomar para llegar a la casa de su abuelita.



Avances: Un lobo que vive en el bosque le indica a caperucita un camino para llegar a casa de la abuelita, pero ese camino por el que va caperucita es el más largo; mientras tanto, el lobo elige un camino más corto para llegar antes a la casa de la abuelita.



Sucesos inesperados: Caperucita llega a la casa de su abuelita pero el lobo estuvo antes que ella y se comió a su abuelita. Caperucita descubre al lobo y debe buscar la manera de salvar a su abuelita.



Descripción de la actividad sugerida

1. Teniendo en cuenta los elementos explicados anteriormente para realizar una narración, escribe una a partir de vivencias, de historias conocidas o historia ficticias, es decir, el tema es libre.
2. Responde las preguntas de cada uno de los siguientes textos.

CANTA PAJARITO (poema)

Canta, canta pajarito, canta, canta tu cantar, que el buen tiempo se acerca, podrás salir a volar.

Cuando pases por mi casa, me vendrás a visitar, me asomaré a la ventana y escucharé tu cantar.



✓ ¿Qué te sugiere el título del texto?

✓ ¿De qué crees que trata el poema y cuáles son los personajes?

✓ ¿Qué dice el texto en la primera y en la segunda estrofa?

✓ ¿Qué emociones trata de expresar el autor del poema y qué mensaje quiere transmitir?

(Anuncio publicitario)



✓ ¿Cuál crees que es la intención o el propósito de este anuncio publicitario?

✓ ¿Qué mensaje está comunicando este anuncio publicitario?

✓ ¿Crees que las imágenes que usa son adecuadas en relación con el mensaje que comunica?

✓ ¿En qué lugares podría aparecer este anuncio publicitario?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/L/SM/SM_L_G04_U02_L04.pdf

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/L/SM/SM_L_G04_U03_L02.pdf

Criterios de Evaluación

- ❖ Produce textos con secuencia lógica.
- ❖ Interpreta textos a partir de la lectura de textos y observación de imágenes.