

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobaton	<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Español y plan lector		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	<b>Semana 6</b>	<b>1 DE MARZO</b>	<b>Fecha de entrega</b>
			<b>5 DE MARZO</b>
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas de clase		
<b>TEMA</b>	Clasificación de las palabras según su división silábica		
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>			

### Contextualización

#### ¿Qué son las sílabas?

Las palabras están compuestas por sílabas que son unidades fonológicas, es decir, que tienen sonido y en las que se pueden dividir todas las palabras. Estas sílabas siempre responderán a una unión mínima de sonidos que puedan articularse. Dicho de otro modo, para poder articularse, las sílabas por lo general, cuentan con una unión entre una vocal y varias consonantes. Estas sílabas siempre van a adaptarse a la lógica de la pronunciación.

Podemos señalar que todas las palabras están compuestas por sílabas independientemente de su longitud y en todas ellas encontraremos siempre un núcleo. En el caso del español, este núcleo siempre será la vocal ya que es el sonido sobre el que marcamos siempre la fuerza en la pronunciación.

#### Clasificación de las palabras según su número de sílabas

<p><b>Monosílaba</b> Tiene una sola sílaba. Pan Mes</p>	<p><b>Bisílaba</b> Tiene dos sílabas. Me - sa So - bre Ti - na</p>	<p><b>Trisílaba</b> Tiene tres sílabas. Te - ne - dor Mú - si - ca Ci - lin - dro</p>	<p><b>Polisílaba</b> 4 o más sílabas Pa - le - on - to - lo - gi - a Re - fri - ge - ra - do - ra</p>
---	--	---	---



a mar



man te qui lla



fa rol



### Descripción de la actividad sugerida

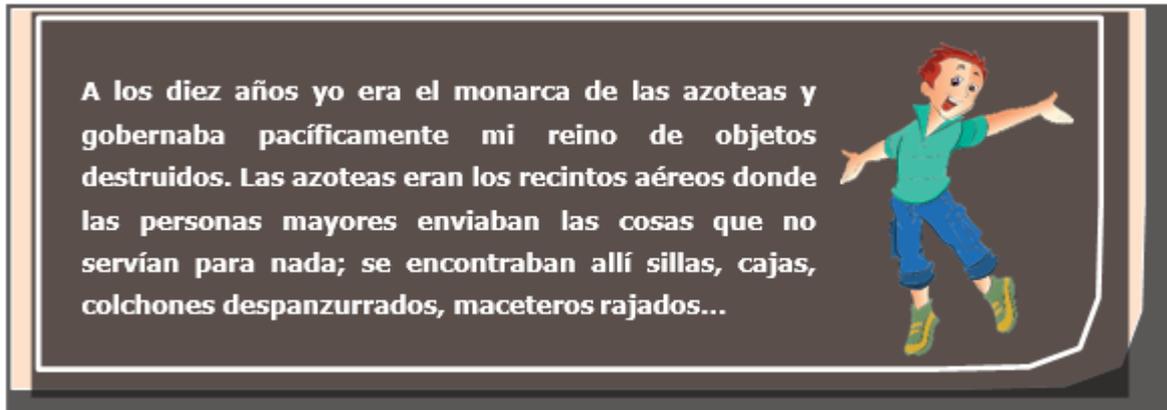
**Soluciona las siguientes actividades en el cuaderno.**

- Pronuncia las siguientes palabras luego, sepáralas por sílabas como se explica en el ejemplo, por último, escribe el nombre según su clasificación.**

Matemáticas, caracol, pulsera, reloj, sol, cósmico, lenguaje, paz, rebaño, luz, perro, triciclo, murciélago, diseño, canción y buscar.

Palabra	Silabeo	Clasificación
Esperanza	Es – pe – ran - za	Polisílaba.

2. Lee el siguiente texto y clasifica las palabras según el número de sílabas.



Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílaba

3. Separa en sílabas las siguientes oraciones, realiza un dibujo por cada oración.

- La pared está pintada de azul.
- El perro caminaba por el parque.
- Mi pantalón es muy cómodo y holgado.
- El vestido de mi amiga es bonito.
- El carro de mi hermano está malogrado.

4. Forma ocho palabras uniendo las siguientes sílabas:

ro	ma	ra	pe	ti	ga	do	na	to	fa
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. Recorta y pega 5 palabras teniendo en cuenta la clasificación de las palabras según la cantidad de sílabas.

### Comprensión Lectora.

Lee atentamente del libro "cuentos tontos para niños listos" de Ángela Figuera Aymerich el cuento **VERANO** y en el cuaderno responde las siguientes preguntas.

- ¿Por qué nombraron al ciempiés cartero?
- ¿Con quién discute Don ciempiés?
- ¿Qué le reclaman a Don ciempiés?
- ¿Qué reparte el señor ciempiés?

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Libro cuentos tontos para niños listos [file:///C:/Users/Doris/Downloads/436680970-Cuentos-tontos-para-ninos-listos-Angela-Figuera-Aymerich-pdf%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Doris/Downloads/436680970-Cuentos-tontos-para-ninos-listos-Angela-Figuera-Aymerich-pdf%20(1).pdf)

### Criterios de Evaluación

Clasifica la palabra según su cantidad de sílabas a partir de ejercicios de clase.