

|  |  |         |                   |
|--|--|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> | Código  | PENP - 01         |
|  |  | Versión | 001               |
|  |  | Fecha   | 20/03/2020        |
|  |  | Proceso | Gestión Académica |

|  |                                    |                         |         |
|--|------------------------------------|-------------------------|---------|
| <b>DOCENTE</b>                             | EMILY JEANETH CORONADO ZAPATA      | <b>GRADO</b>            | 6°      |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | ESPAÑOL                            | semana 6                |         |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | emily.coronado@sabiocaldas.edu.co* |                         |         |
| <b>Fecha de envío</b>                      | Marzo 1                            | <b>Fecha de entrega</b> | Marzo 5 |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | 4 horas aprox.                     |                         |         |
| <b>TEMA</b>                                | EL PERIÓDICO                       |                         |         |

### Contextualización

|   |  |
|---|--|
|  <p>El <b>periódico</b> es un medio de comunicación que contiene noticias.</p> <p>La primera hoja del periódico se llama <b>primera plana</b> y en esta aparecen el nombre del periódico, la fecha de impresión y las noticias más importantes con imágenes</p> | <p>El <b>propósito</b> de los periódicos es principalmente el de informar.</p> <p>Por lo tanto, el <b>periódico</b> es un medio comunicativo en el cual se puede encontrar información: científica, tecnológica, deportiva, cultural, etc.</p> |
|---|--|

### Descripción de la actividad sugerida

1. Actividad de exploración: ordena la frase de forma coherente.  
(es La fábrica la lectura de imaginación la)
2. Responde las siguientes preguntas:  
  
¿Qué periódicos son los más leídos en Colombia?  
¿Qué secciones aparecen en un periódico? Escribe cuales son.
3. Desarrolla ficha interactiva  
<https://es.liveworksheets.com/rd1040721ys>
4. Observa video y busca las palabras en la sopa de letras.
5. Seleccione un periódico y escriba cada una de las secciones que lo conforman.
6. Elabore de forma creativa la sección del periódico que más le llamó la atención.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- <https://www.youtube.com/watch?v=DIE6S7sOu7M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2tIvw77QC5A>
- <https://co.pinterest.com/pin/381609768433466925/>

### Criterios de Evaluación

Elabora de forma creativa la sección de un periódico para identificar sus características.



GIMNASIO SABIO CALDAS  
TALLER DE ESPAÑOL Grado 6º  
Docente: Emily Coronado Zapata

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | I | G | I | E | E | E | O | E | U | C | H | A | S | E |
| L | I | D | T | F | E | C | H | A | R | I | O | O | N | F |
| E | A | E | C | O | L | U | M | N | A | S | T | I | C | I |
| S | O | I | D | L | D | F | R | O | O | A | E | R | H | F |
| E | L | D | S | E | N | O | I | C | C | E | S | O | O | L |
| I | L | T | L | M | F | P | O | C | E | O | L | T | S | O |
| D | I | O | T | A | O | O | E | O | O | A | O | C | A | G |
| P | T | G | R | N | S | T | T | O | N | G | G | E | T | O |
| T | N | N | L | M | I | E | Q | O | R | T | T | R | R | T |
| L | I | L | L | T | E | E | A | A | I | E | P | I | A | I |
| C | C | L | U | H | P | N | F | I | I | L | J | D | E | P |
| R | I | L | C | D | A | I | P | P | C | T | D | A | R | O |
| C | A | A | O | O | A | E | V | O | A | O | E | A | S | A |
| R | E | C | L | S | A | A | L | D | U | E | C | R | E | A |
| O | E | C | S | D | A | U | S | S | T | T | S | T | M | N |

1. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_