

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez		Grado/Curso	Quinto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	CIENCIAS SOCIALES			
Eje Temático	Gobierno escolar y participación			
Fecha de envío	8 de febrero	Fecha límite para el desarrollo	12 de febrero	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Participación y gobierno escolar			

Contextualización

Te invito a observar los siguientes videos, lectura e infografía para que identifiquemos quiénes conforman el gobierno escolar y cuál es su papel, allí.

Gobierno escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=pg11n3ORDP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=alobBMC5FpY>

Personero y contralor

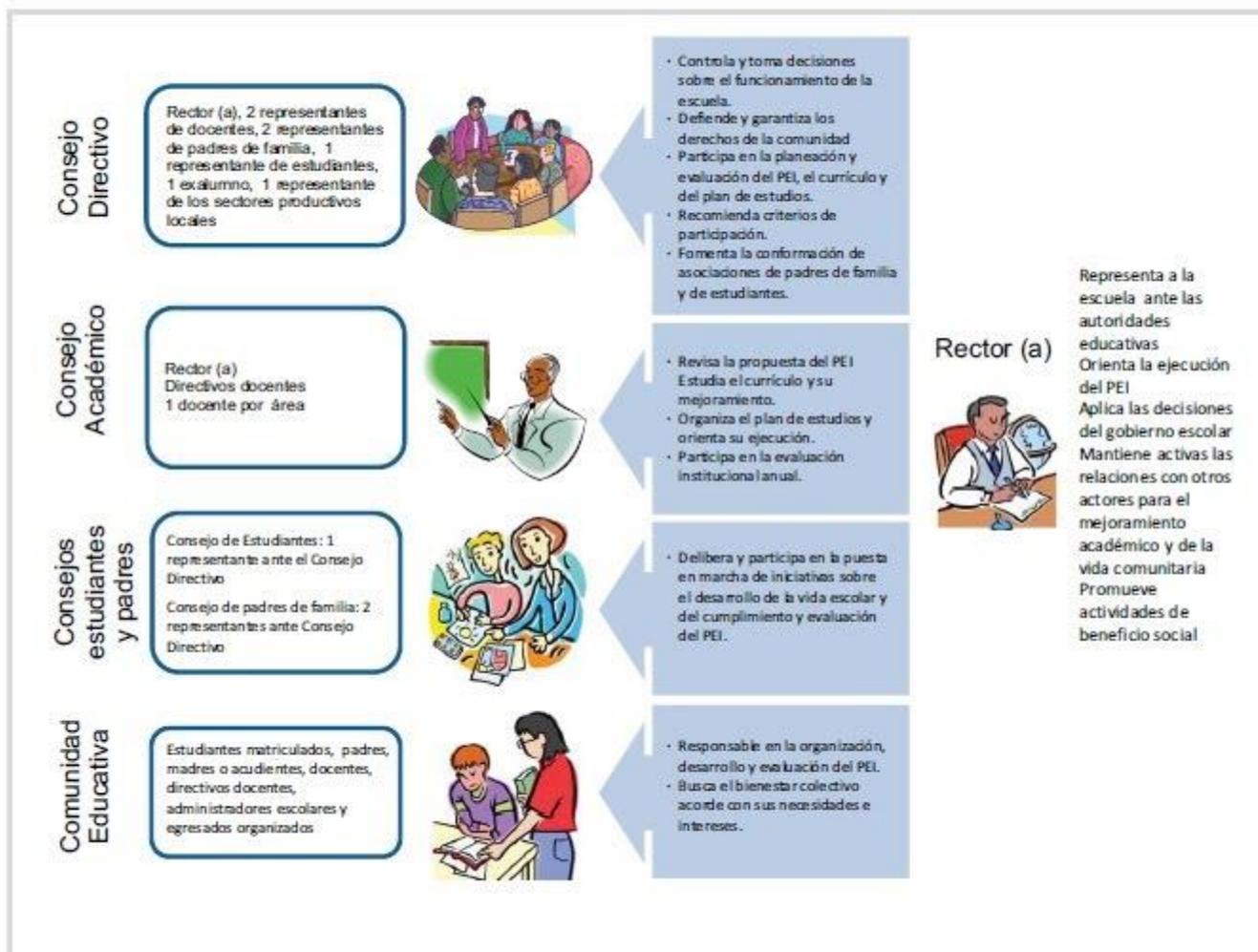
<https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuIdGmKc>

Consejo de estudiantes

<https://www.youtube.com/watch?v=nnOVeGctMAw>



Figura 12. Gobierno escolar, integrantes y funciones



Fuente: Decreto 1860 de 1994

Un cuento democrático

Había una vez una familia de siete miembros cuyas cabezas decidieron ser democráticas al escoger las vacaciones de los próximos años. Resolvieron que los cinco hijos fueran quienes tomaran la decisión. Al principio, las decisiones las tomaba el padre. Sentían que aquello era autoritario. Luego, escogían padre y madre. Se sentían menos autoritarios. Finalmente, al optar por aceptar la decisión de la mayoría, sintieron que habían propiciado una familia democrática y que por tanto cumplían a cabalidad su papel de padres.

El primer año, tres de los hijos querían ir a la playa y los otros dos a la montaña. Optaron por la decisión de la mayoría y fueron a la playa. Al año siguiente decidieron hacer lo mismo. Tres de ellos, los mismos, escogieron otra vez la playa. Tomada la decisión, algunos se sintieron

satisfechos (la mayoría), por ser democráticos. Entendían que la democracia era el gobierno de las mayorías. El tercer año, nuevamente el ejercicio, y otra vez tres de ellos escogieron la playa. Nuevamente estuvieron felices, por vivir en su familia una auténtica democracia.

Esta visión de democracia como gobierno de las mayorías es precisamente la que en el Ecuador ha primado. Sin embargo, ¿parece justo que dos de los hijos tengan que siempre aceptar la decisión mayoritaria y sentirse felices por tomar decisiones democráticas?

Esta visión de democracia ignora que la felicidad de la familia no se logra imponiendo a las minorías la decisión mayoritaria. ¿Acaso esta familia debe sentirse feliz teniendo hijos de primera (los tres que deciden) e hijos de segunda (los dos que se resignan democráticamente a aceptar la decisión de sus hermanos)?

La democracia actual exige una profunda transformación. La felicidad de la familia se logra cuando esta es entendida como la suma de la felicidad de todos.

¿Cómo lograr la felicidad de todos? A través de los consensos. La democracia no es otra cosa que el sistema que permite obtener consensos. Solo los consensos permiten la satisfacción de los intereses y el bienestar de todos y cada uno. El fundamento es sencillo. Todas las personas son partícipes de un atributo universal: la dignidad. Y es precisamente esa dignidad la que exige el reconocimiento pleno de los derechos y entre ellos, principalmente, aquellos llamados fundamentales: la vida, la libertad, la igualdad, la seguridad, etcétera.

Es tiempo de cambiar de paradigma. Es urgente pasar del reconocimiento de la dignidad de la mayoría a la dignidad de todos. Esto se logra con los acuerdos fundamentales que se recogen en una norma jurídica: la Constitución. Precisamente por ello se ha dicho, con mucha razón, que la Constitución no es otra cosa que el instrumento jurídico que recoge los consensos de toda la sociedad. Tal vez aquí se encuentre la explicación del porqué en Ecuador la Constitución no sirve ni ha servido para nada. No somos una sociedad democrática. Somos una sociedad que no ha entendido lo que la democracia realmente significa. Creo que esa es la asignatura pendiente de nuestro tiempo.

Descripción de las actividades

Imagina que tu vas a representar a tus compañeros, en el gobierno escolar. Escribe cinco propuestas, que ayuden a mejorar las condiciones del colegio.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Cuento

<https://www.eluniverso.com/2005/07/01/0001/21/DEDEE51FF324405DA38FECB9B2D2BA34.html>

Gobierno escolar

<https://www.youtube.com/watch?v=pg11n3ORDP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=alobBMC5FpY>

Personero y contralor

<https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuIdGmKc>

Consejo de estudiantes

<https://www.youtube.com/watch?v=nnOVeGctMAw>

Infografía

<https://sites.google.com/site/misitiowebaesm/3-el-que-hacer-de-la-escuela-en-la-gestion-de-riesgos/b-la-gestion-de-riesgo-en-el-marco-de-gobierno-escolar-1>

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las funciones del gobierno escolar		
2.	Interpreta por medio de una infografía y videos, la importancia de las funciones del gobierno escolar		
3.	Es disciplinado y atento en las clases, muestra interés por las Temáticas abordadas, siempre presentando posiciones críticas y propositivas frente a las mismas.		