

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida SEMANA 23	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	5 de febrero	Fecha de entrega	12 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	tres horas (tres sesiones)		
TEMA	Diagnóstico semana II		

Contextualización

DEMOCRACIA



Descripción de la actividad sugerida

1. Observa la caricatura de Mafalda y responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo puedes interpretar la caricatura?
 - Define con tus palabras ¿qué es la democracia?
 - ¿En dónde surge el término?
 - ¿Por qué la democracia es una forma de vida?
 - ¿Qué es el gobierno escolar?
 - ¿Cómo se conforma el gobierno escolar en el Gimnasio Sabio Caldas?
 - ¿Sabes qué es la constitución política?
 - ¿Por qué es importante conocerla?
2. Responde las siguientes preguntas de selección múltiple, utilizando la hoja de respuestas.

ESTUDIANTE: _____													CURSO: _____			CALIFICACION: _____			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA. MARCA LA LETRA CORRESPONDIENTE A LAS RESPUESTAS CORRECTAS, TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES PAUTAS:

**Si 1 y 2 son correctas
marca A Si 2 y 3 son
correctas marca B Si 3 y
4 son correctas marca C
Si 2 y 4 son correctas**

1. Son mecanismos de participación democrática

1. Protesta
2. Voto
3. Tutela
4. Plebiscito

2. Entre las funciones del personero estudiantil se destacan

1. Presentar propuestas al consejo directivo
2. Elegir al representante de los estudiantes
3. Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes
4. Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos

3. Son órganos del gobierno escolar

1. Consejo directivo
2. Consejo estudiantil
3. Personero
4. Comunidad educativa

4. .El gobierno escolar es la participación y organización de la comunidad educativa que tiene como fin

1. Participar en las determinaciones pedagógicas
2. Estimular el desarrollo socio-afectivo del estudiante
3. Conocer el decreto 1860
4. Iniciar al estudiante en la vida cívica y democrática

5. El rector como un órgano del gobierno escolar le corresponde entre sus funciones.

1. Dar la orientaciones pedagógicas
2. Ejecutar las decisiones del gobierno escolar
3. Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional PEI
4. Tomar decisiones que afecten el funcionamiento de la institución.

6. La constitución es:

1. La carta fundamental de un estado
2. El conjunto de normas jurídicas
3. El estatuto por el cual se rige una nación
4. Las recomendaciones para gobernar la nación.

7. Según el artículo 44 de la constitución, el niño tiene derecho a

1. Adquirir, administrar y heredar bienes
2. Un nombre y una nacionalidad
3. A participar en la conformación y control político

4. Ser protegido contra toda forma de abandono y violencia

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. LAS PREGUNTAS DE ESTE TIPO CONSTAN DE UN ENUNCIADO Y DE CUATRO POSIBILIDADES DE RESPUESTA ENTRE LAS CUALES DEBE ESCOGER LA QUE CONSIDERE CORRECTA.

8. Corresponde al consejo estudiantil

- A. Velar por el cumplimiento del Proyecto educativo P.E.I.
- B. Elegir el representante de los estudiantes.
- C. Tomar decisiones que afecten el funcionamiento del colegio.
- D. Adoptar el manual de convivencia de la institución

9. El derecho político de los ciudadanos para dar por terminado el mandato de un gobernante, es una definición que corresponde a un mecanismo de participación en Colombia, denominado

- A. Consulta popular
- B. Cabildo abierto
- C. Iniciativa legislativa
- D. Revocatoria del mandato

10. El sistema gubernamental del estado colombiano es:

- A. Monárquico
- B. Autocrático
- C. Democrático
- D. Aristocrático

Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando las competencias de Análisis de perspectivas y Pensamiento sistémico y reflexivo.**
- El estudiante reconoce la importancia de conocer las instituciones y mecanismos que protegen los Derechos Humanos por medio del planteamiento y solución de preguntas problematizadoras.
- Participa de manera activa dentro de las clases generando discusiones y debates sobre el ejercicio de la Democracia en la escuela.