

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida SEMANA 27	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Séptimo
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	22 de febrero	Fecha de entrega	26 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	tres horas		
TEMA	Criterios para regionalizar		

Contextualización

CRITERIOS PARA REGIONALIZAR

Dado que existen dos enfoques para la definición de una región, es adecuado diferenciar los Métodos que utiliza cada uno de ellos.

Si el interés es regionalizar bajo el criterio de una **región geohistórica**, es necesario que se lleve a cabo una indagación sobre:

- Los factores económicos, sociales o políticos que incidieron en el proceso de poblamiento.
- El proceso de transformación de las condiciones naturales y la explotación de los recursos.
- La cosmovisión de los habitantes y sus valores sociales como la lengua, el acento y la organización política.

Lo anterior significa que se debe realizar un trabajo exhaustivo y una interpretación del contexto que articule los conceptos y las categorías de disciplinas como la antropología, la sociología, la historia y la geografía.

Si el interés es regionalizar a partir del criterio de 'una región **sistémico-analítica**, es indispensable:

- Seleccionar los elementos o los fenómenos considerados homogéneos y que son la base para subdividir el espacio.
- Establecer la regla o condición, es decir, definir los rangos, frecuencias o tendencia con que se presentan los elementos o fenómenos. Un ejemplo de región sistémico-analítica es la determinación de las regiones agrícolas de un país. En este ejemplo se pueden considerar solamente las extensiones de terreno que cultivan determinados productos.



PRIMERA REGIONALIZACIÓN DE COLOMBIA.

El primer proyecto de regionalización para Colombia, publicado en 1901, fue diseñado por el geógrafo y militar Francisco Javier Vergara y Velasco. En él se dividió al país en cinco grandes regiones naturales: del Caribe, del Pacífico, Andina, Llanos Orientales y selva de la Amazonia. Este trabajo se hizo con el fin de tomar decisiones de índole política y administrativa y poder tener un control militar efectivo sobre el territorio. La regionalización permitió conocer la geografía física del país a través de textos escolares que conservaron su vigencia hasta hace muy pocos años.

Descripción de la actividad sugerida

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- Explique los criterios para regionalizar.
- Como fue la primera regionalización en Colombia.
- Que permitió la regionalización.

2. Inventa un criterio para regionalizar tu barrio y realiza el dibujo con la cauterización.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=CJu3WxnyxZ4>

Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando las competencias de Análisis de perspectivas y Pensamiento social.**
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas en distintos sectores económicos y reconozco su impacto en las comunidades.
- Realizo un ejemplo de regionalización a partir de un mapa.
- Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.