

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍA 3 SOCIALES</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Martha Aguirre.	<b>Grado/Curso</b>	Noveno
<b>Correo electrónico Docente del área</b>	<a href="mailto:patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co">patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	Ciencias Sociales		
<b>Eje Temático</b>	Ecosistemas:		
<b>Fecha de envío</b>	15 de Febrero	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	19 de Febrero
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas aprox.		

**NOMBRE DE LA GUÍA** Factores y diversidad de los ecosistemas.

**Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)**

Cada lugar en el planeta Tierra presenta unas características que lo hacen único, esta condición le garantiza una gran diversidad producto de los procesos de evolución y transformación que han generado factores naturales como el relieve, la distribución hidrográfica y la composición del suelo por mencionar algunos. Sin embargo, en medio de esta amplia diversidad es posible encontrar similitudes entre los paisajes de acuerdo con ciertas condiciones y cambios climáticos, a estos se les denomina ecosistemas: polares, de montaña, desérticos, y los que son producto de la actividad humana tales como las ciudades, son algunos de ellos.

Un ecosistema es un conjunto formado por seres vivos, por los elementos del medio no viviente en que habitan y por las relaciones entre ellos. Un concepto integral de ecosistema involucra al hombre y a las actividades que este desarrolla. Los ecosistemas, entonces, pueden ser concebidos. Como un conjunto de elementos: bióticos, es decir, de organismos vivos, entre los que se incluye el hombre, y abióticos, es decir, de factores físicos químicos, como el clima, la luminosidad y la temperatura. A

**ECOSISTEMAS EN EL ENTORNO URBANO**

En las ciudades podemos encontrar poblaciones humanas, pero también observamos flora y fauna características de este entorno: especies domésticas y otras adaptadas al medio urbano. Los pastos, los árboles, las flores y hasta las malas hierbas que salen en los bordes de los andenes se mezclan con el entorno gris de las construcciones. Las aves se adaptan con facilidad a las ciudades por sus características morfológicas y su movilidad. Otro grupo de animales que conviven en el entorno urbano son los mamíferos, como las ratas y algunas especies de murciélagos, asociados a la vida en las alcantarillas y en otros rincones de las ciudades. También conviven en las urbes multitud de insectos como moscas, arañas, piojos, polillas y hasta algunos anfibios como las ranas.

Las formas en las que los seres humanos, las personas, modificamos el medio ambiente son

muy variadas; y pueden ser clasificadas como negativas o perjudiciales para los ecosistemas como la tala de árboles, vertidos descontrolados de desechos, emisión de sustancias tóxicas, etc. (veremos ejemplos más adelante) o positivas o beneficiosas como la reforestación de árboles y vegetación endémica del lugar, como es el caso del la superficie de pinar en Inagua (Gran Canaria). Sin embargo, el efecto de las actividades negativas del ser humano es mucho más significativo y devastador que las acciones beneficiosas por lo que es necesario equilibrar la balanza entre lo que se destruye o deteriora y lo que se crea o se mantiene.

Bajo esta idea es como surge el concepto de Desarrollo Sostenible, es decir, el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales de forma que las futuras generaciones puedan disfrutarlo de la misma forma en que lo hacemos nosotros.

### **Descripción de las actividades**

Como sabes, muchas actividades humanas como la industria, el transporte, la agricultura o la ganadería causan un deterioro en el medio ambiente. ¿Cuál de ellos crees que causa mayor deterioro? ¿Se te ocurre alguna medida que favorezca el Desarrollo Sostenible en tu entorno cercano?

Piensa cómo se puede explotar la madera de un bosque cercano de un modo sostenible. ¿Qué recursos naturales crees que agotamos diariamente? Fundamenta tu respuesta.

### **Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

[https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ\\_2fRo&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ_2fRo&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol)

### **Criterios de Evaluación**

<b>ÀREA</b>	<b>SOCIALES</b>	
<b>CRITERIO</b>	<b>PENSAMIENTO SOCIAL:</b> Analiza la situación ambiental de los geo sistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) Describe las principales características, las funciones y los servicios que prestan los ecosistemas.	
<b>ENTREGA</b>	APROBADO	PENDIENTE

