

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUIA 5	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARTHA PATRICIA AGUIRRE	GRADO	NOVENO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	Patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 01	Fecha de entrega	Marzo 05
Tiempo de ejecución de la actividad	3 HORAS		
TEMA	COLONIZACION ANTIOQUEÑA		

Contextualización

El desarrollo económico y social antioqueño tenía muchas diferencias con respecto a otras regiones del país, puesto que las tierras no eran aptas para la agricultura, había mucha pobreza, hubo agotamiento de la minería, las tierras no eran suficientes para satisfacer las necesidades de la población, se inició entonces la migración hacia el sur de la provincia de un grupo de aventureros Antioqueños.

Se fundaron poblaciones como Sonsón, Abejorral, Aguadas, luego entraron al Quindío y fundaron varias poblaciones atraídos por la producción de café, que llegó a convertirse en el producto más importante de la economía nacional. La colonización se extendió paulatinamente a regiones hasta tomar posesión de lo que hoy son los departamentos del Quindío, Caldas, Risaralda, norte del Valle del Cauca y el occidente del Tolima, la parte media de este municipio no era muy importante para los Antioqueños puesto que ellos preferían las regiones montañosas.

La colonización era llevada a cabo primordialmente por familias que no tenían la capacidad para pagar mano de obra, sino que más bien utilizaban la mano de obra familiar para explotar tierras colonizadas. mientras que en el resto del país el latifundio era la característica más importante, en las zonas colonizadas predominaba la mediana propiedad campesina y familiar. La fundación de pueblos permitió la construcción de caminos y ferrocarriles creando nuevas y mejores rutas, esto permitió un comercio interno dinámico y que estuvo favorecido por la capacidad de compra de los colonos y así se distribuyeron mejor los ingresos del trabajo. Los arrieros a lomo de mula y bueyes fueron la fuerza motriz que movilizó la colonización.

La corriente principal fue irresistiblemente hacia el sur y el suroeste. Los altiplanos saludables de Rionegro suministraron los primeros y más numerosos colonos y en las montañas de Sonsón estaban algunas de las tierras disponibles. A medida que la colonización se extendía más hacia el sur, se acercaban más entre sí y más a Bogotá, Cartago, Cali y Popayán. Como consecuencia de esto, se iban presentando más oportunidades para el desarrollo económico con el consiguiente aumento del comercio, estimulando la construcción de caminos de peaje. 3. Hablar sobre las Ferrerías en el siglo XIX La ferrería era una antigua instalación siderúrgica en la que se transformaba el mineral de hierro en metal. Su existencia se remota a la prehistoria y dejaron de funcionar con la aparición de los altos hornos en los albores del siglo XX.

La llegada de las nuevas tecnologías al territorio nacional trajo consigo la formación de las ferrerías, llamadas así porque fabricaban "fierro". Fabricar hierro era una de las metas del gobierno de Rafael Núñez. El 21 de agosto de 1884 la Ferrería la Pradera produjo el primer riel de hierro en Colombia- fue paseando una carroza por Bogotá cubierto por una bandera y se pensó que había llegado la edad de hierro al país (caracterizada por sustituir la madera por hierro y por acero y por reemplazar la movilización de estas, de agua a vapor). En la época de la gran Colombia se fomentó la siderurgia y la fundición, así un grupo franco colombiano estableció ferrerías en los departamentos de Boyacá y Cundinamarca. Entre 1850 y 1870 se instalaron tres ferrerías en el país, una en Amaga (Antioquia), otra en Samacá (Boyacá), sus equipos y empleados eran ingleses, pero duro poco debido a la mala calidad de material y por la falta de capital. La tercera ferrería, la de la pradera en el municipio de Subachoque, funcionó como la de Pacho e intento un montaje mayor.

En el gobierno de Núñez, se hicieron contratos para producir rieles y de esta forma las ferrerías de Pacho, Pradera y Samacá tuvieron su época de prosperidad. En Antioquia se contaba con los antecedentes de fundición de cañones de bronce en Rionegro y la primera fundición que operó en Colombia, que utilizaba

materia prima de Valle de Aburra, así surgió una pequeña industria que producía despulpadoras de café, trapiches de caña de azúcar, pulverizadoras de quina, prensas para frutas, bombas para minas y hasta molinos californianos. Al comenzar el siglo XX la ferrería de la Pradera y Amagá aun subsistían, el gobierno de Reyes dio gran impulso a la construcción de ferrocarriles, pero esto no fue suficiente para salvar las ferrerías que tenían graves problemas y que terminaron de desaparecer.

La ferrería de Amagá nunca pudo obtener hierro maleable de buena calidad y la pradera, cuando lo produjo se largó a una política ambiciosa de fabricación de hierro laminado y máquina compleja, que la llevaría a la quiebra. En Colombia no había comenzado el reinado del hierro, ni de las máquinas, ni de las fábricas; todavía reinaba en Colombia el taller artesanal y la industria doméstica. Reinaba el campo sobre la ciudad.

La colonización Antioqueña es el proceso mediante el cual se conquistaron por parte de los Antioqueños diversas poblaciones en Colombia. Fue uno de los hechos económicos y sociales más sobresalientes en la historia del territorio colombiano, además tuvo consecuencias significantes. El proceso de colonización es importante porque permitió conquistar tierras que estaban deshabitadas y abandonadas, gracias a él, se inició en Colombia el cultivo del café, que más tarde se convirtió en el principal producto de exportación.

La colonización se dio por familias que no poseían los recursos para pagar mano de obra si no que más bien utilizaban su propia familia para explotar la tierra colonizada. Se crearon vías de acceso que comunicaron importantes regiones del país.

Descripción de la actividad sugerida

Realizar la lectura del documento y desarrollar las actividades propuestas

¿Cuál fue la corriente principal de la colonización Antioqueña?

¿Qué ventajas y desventajas crees que tiene un proceso colonización?

¿Qué departamentos ocupó la colonización de los llanos orientales? ¿Qué actividades productivas desarrollaron?

¿Por qué se dio inicio al proceso de colonización?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=DBWlpoqk9Nw&ebc=ANyPxKpUAR4HIDo94JQHdnSCBXAXPS63IoWUx44ODV2J6FQp-KV-9ApL8XAx_XH3Y9BalaEZ-ig3IIIUALrPwBu5NHzi3z6tAg&nohtml5=False&ab_channel=TvAgro

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Establece relaciones entre la economía del país y la explotación de recursos naturales.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE