

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	15 de febrero	<b>Fecha de entrega</b>	19 de febrero
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora		
<b>TEMA</b>	Tipología textual: La narración.		

### Contextualización

#### LA NARRACIÓN

Una narración es el relato de hechos reales o imaginarios que le suceden a uno o varios personajes en un lugar.

#### Elementos de la narración

- El narrador es la persona que cuenta la historia. Si cuentas lo que te ha sucedido, tú eres el narrador.
- Los personajes son los seres a los que les ocurren los hechos que el narrador cuenta. Los personajes pueden ser reales o imaginarios.
- La acción son los hechos que se cuentan en el relato.



#### Descripción de la actividad sugerida

#### **RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**

1. Lee el texto y responde:

#### El león y el ratón

Estando durmiendo un león en la falda de una montaña, los ratones del campo, que andaban jugando, llegaron allí; y casualmente uno de ellos saltó sobre el león, y éste le cogió.

El ratón viéndose preso, suplicaba al león que tuviese misericordia de él, pues no había obrado con malicia, sino por ignorancia, por lo que pedía humildemente perdón. El león, viendo que no era digno de él tomar venganza de aquel ratón, por ser animal tan pequeño, lo dejó ir sin hacerle mal.

Poco tiempo después el león cayó en una red y viéndose enlazado, comenzó a dar grandes rugidos. Oyéndolo el ratón acudió al momento, y viendo que estaba preso en aquella red, le dijo: "Señor, ten buen ánimo, pues no es cosa que debas temer. Yo me acuerdo del bien que de ti recibí, por lo cual quiero volverte el servicio". Y diciendo esto, comenzó a roer con sus dientes y, rompiendo las cuerdas de la red liberó al león.

*Moraleja: Muchas veces el auxilio de los más débiles es indispensable para los más poderosos.*

**A.** Ordena del 1 al 5 la secuencia de los hechos del texto leído.

- ( ) El león lo dejó ir sin hacerle daño.
- ( ) Un ratón saltó sobre el león.
- ( ) El león cayó en una red.
- ( ) El ratón suplicaba misericordia al león.
- ( ) El ratón agradecido comenzó a roer la red.

**B.** ¿Qué significa que el león estaba durmiendo en la falda de una montaña?

**C.** ¿Quién puede ser el que le puso una red al león?

**D.** ¿quiénes son los personajes?

**E.** Escribo un hecho que realizó el león.

**F.** Escribo un hecho que realizó el ratón.

**G.** ¿Dónde ocurren los hechos de la narración leída?

**H.** Momentos de la narración:

<b>INICIO</b>	
<b>NUDO</b>	
<b>DESENLACE</b>	

**2.** Crea un texto narrativo de acuerdo a la información.

*Imagina que vas a realizar una prueba para el personaje más importante de una escena de cine.  
Observa la imagen y contesta.*

- A.** ¿Qué cuento van a filmar?
- B.** ¿Qué personaje está representando la bruja?
- C.** ¿Con quién está?
- D.** ¿Qué otras cosas se ven en esta escena?



Ahora con lo que respondiste, escribe tu narración. Recuerda que debe tener inicio, nudo y desenlace.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/L/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/index.html)

**Criterios de Evaluación**

Reconoce la idea principal clasificando las palabras de acuerdo a sus categorías.