

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>Artes:</b> Javier Barajas, Carlos Pulido, Edison Parra <b>Educación Física:</b> Mónica C. Agudelo Guevara, Nelson González, Andrey Garzón	<b>GRADO</b>	Transición A, B, C
----------------	---	--------------	--------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Artes y Educación Física</b>
-------------------	---------------------------------

<b>Correo electrónico de contacto</b>	<b>Artes:</b> <a href="mailto:javier.barajas@sabiocaldas.edu.co">javier.barajas@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co">carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:edison.parra@sabiocaldas.edu.co">edison.parra@sabiocaldas.edu.co</a> <b>Educación Física</b> <b>T°A:</b> <a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> <b>T°B:</b> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a> <b>T°C:</b> <a href="mailto:andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co">andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co</a>
---------------------------------------	---

<b>Fecha de envío</b>	22 de febrero del 2021	<b>Fecha de entrega</b>	26 de febrero del 2021
-----------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora
--	--------

<b>TEMA</b>	<b>Artes:</b> La imaginación <b>Educación Física:</b> Juegos de vértigo: balancearse, suspenderse, trepar, caer – reconocimiento de valores deportivos.
-------------	--

### Contextualización

**Artes:** *El verdadero signo de la inteligencia, no es el conocimiento sino la imaginación*  
**ALBERT EINSTEIN**

La imaginación en la primera infancia consolida en los estudiantes aspectos emocionales, psicológicos y físicos enriquecedores a la hora de la educación. Fomentar los diferentes conceptos imaginativos en los estudiantes garantiza un buen camino para su inteligencia.



### Educación física:

En el juego se destaca el compartir con sus compañeros, el respeto por la palabra, el juego limpio y a su vez se fortalecen mediante los juegos grupales e individuales para esto es importante que el niño reconozca los valores deportivos dentro de la Educación física.

¿Cuáles son los valores educativos?

En la infancia se producen numerosos cambios en el desarrollo social y afectivo. Es por ello que el juego adquiere un rol muy importante, pues señala de alguna forma las conductas, las normas y los valores éticos y morales de la cultura en la que están inmersos. Los valores educativos más destacados son:

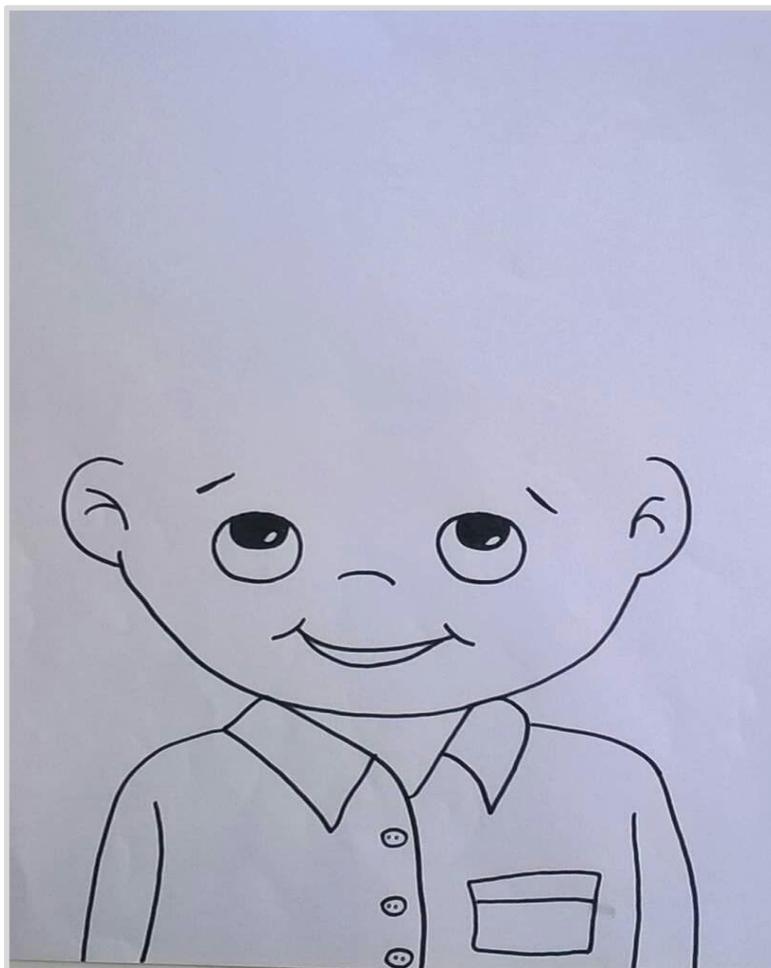
- **Igualdad** con los semejantes
- **Aceptación** propia y de los demás
- **Empatía y solidaridad**

- **Diversidad, respeto y tolerancia**
- **Identificación** con los otros.

### **Descripción de la actividad sugerida**

**Artes:** Con ayuda del docente o tu acudiente mira este vídeo sobre la imaginación:  
[https://www.youtube.com/watch?v=bkGHs\\_rUJDk](https://www.youtube.com/watch?v=bkGHs_rUJDk).

1. Después de mirarlo, construye cómo te imaginas tu cerebro y tus conocimientos, y realiza con distintos materiales en esta imagen:



2. Si no puedes imprimir el dibujo, intenta dibujarlo en una hoja de papel.
3. Comparte tu evidencia en la clase virtual, o envíala a tu docente.

**Educación Física:**

Esta semana realizaremos juegos de roles, donde realizaran diversos movimientos de locomoción e identifican la importancia de jugar con respeto y tolerancia.

Necesitaremos: colchoneta suave o cobija, una pelota mediana que rebote.

Actividades para desarrollar

1. Calentamiento general y específica, reconocimiento de articulaciones. (pronunciación números en ingles hasta el 10)
2. iniciación a trote continuo durante 10 minutos, explicación posiciones básicas del trote y proceso adecuado de inhalar y exhalar.
3. Juego de roles en donde el docente nombrar un deporte a realizar con movimientos propios del mismo ejemplo: gimnasia: movimientos como reptar, gatear, girar escalar saltar.
4. Reconocimiento de equilibrio estático la garza la vela y el avión, el estudiante realizará durante 10 segundos la posición indicada por el docente y reconocerá que es equilibrio estático mediante el juego congelados.
5. Juego imitación con balón suave, donde él estudiante realizaran el movimiento por su cuerpo con el balón.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

**Artes:** [https://www.youtube.com/watch?v=bkGHs\\_rUJDk](https://www.youtube.com/watch?v=bkGHs_rUJDk)

**Educación Física:** <https://blog.oxfamintermon.org/juegos-con-valores-para-ninos-y-ninas/>

### Criterios de Evaluación

**Artes:** Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica - imaginativa en la cual muestra su proceso motriz y lo evidencia en la creación de un dibujo

**Educación Física:** Reconoce su equilibrio estático mediante pequeñas normas de juego.  
Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.