	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición C Transición B	
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva.		
Eje Temático	Aprestamiento		
Fecha de envío	SEMANA 3	Fecha límite para el desarrollo	
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	MIS PRIMEROS TRABAJOS		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Queridos padres de familia: mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que, mediante estos momentos se realice conjuntamente cada parte de la guía.

¿QUÉ ES EL APRESTAMIENTO ESCOLAR?



El aprestamiento es un proceso de preparación para cualquier actividad que se quiere iniciar, en este caso la escuela, es permanente en toda la vida, por lo tanto, las actividades y experiencias organizadas gradualmente promueven en nuestros niños el desarrollo de habilidades, destrezas y la adquisición de hábitos.

CARACTERÍSTICAS DEL APRESTAMIENTO

Es un proceso gradual y progresivo. Se comienza con actividades organizadas que poco a poco captan la atención del niño hasta llegar a un objetivo determinado. Los estímulos suelen realizarse a través de los sentidos: vista, tacto y oído son los enfoques fundamentales y las principales áreas en las que se basa esta

técnica para captar la atención de los infantes.

Técnicas utilizadas por el aprestamiento escolar:

Algunas de los métodos y actividades mayormente utilizados en el aprestamiento escolar son los siguientes:

1. **Cuentos:** Estimulan la imaginación de los niños. Dependiendo de las actividades que se realicen, también ayuda a mejorar su memoria y atención.
2. **Poesías:** Con la poesía, los niños pueden acostumbrarse al ritmo y al igual que con los cuentos, a mejorar su memoria y atención. Si son leídas por ellos mismos, ayudará a que su lectura sea más fluida y espontánea.
3. **Conversaciones:** Ayuda a los infantes a tener un mejor orden de sus ideas y una mayor claridad al comunicarse.
4. **Rimas:** Por su longitud, llaman la atención de los niños y los ayudan a pensar y a memorizar.
5. **Plastilina:** Estimula la creatividad, potencia la concentración, desarrolla la motricidad fina, facilita la expresión emocional, aprende a diferenciar colores y formas, fomenta el desarrollo de la personalidad.
6. **Pintura:** A través de la pintura los niños descubren un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias. La pintura estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.
7. **Enhebrados:** Favorecen la motricidad fina, la cual comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos; el cual nos permite realizar las siguientes actividades como: rasgar, cortar, pintar, colorear, escribir, etc.
8. **Ensartados:** Esta técnica consiste en ensartar en un hilo o cuerda con la punta bien endurecida, fortalecer el dominio de la pinza fina, también ayuda a controlar el dominio del movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinar.

Tomado de:

<https://www.lifeder.com/aprestamiento-escolar/>

<https://www.etapainfantil.com/beneficios-plastilina-ninos>

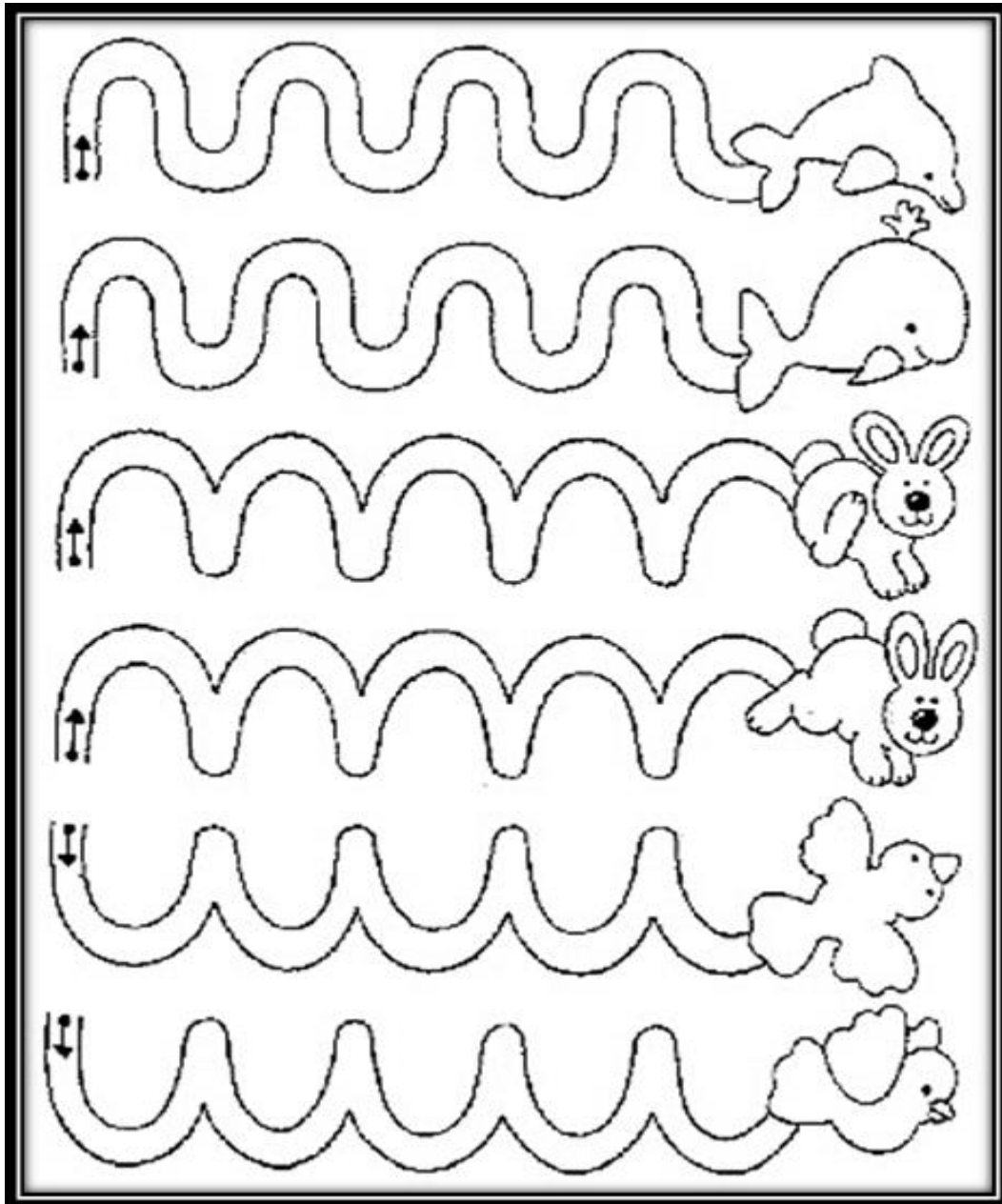
<https://www.guiainfantil.com/la-pintura-infantil-y-los-ninos.htm#:~:text=Los%20beneficios%20de%20la%20pintura%20para%20los%20ni%C3%B1os&text=A%20trav%C3%A9s%20de%20la%20pintura,y%20expresi%C3%B3n%20de%20los%20ni%C3%B1os.>

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/INICIAL-CITIM-14enhebrados.pdf>

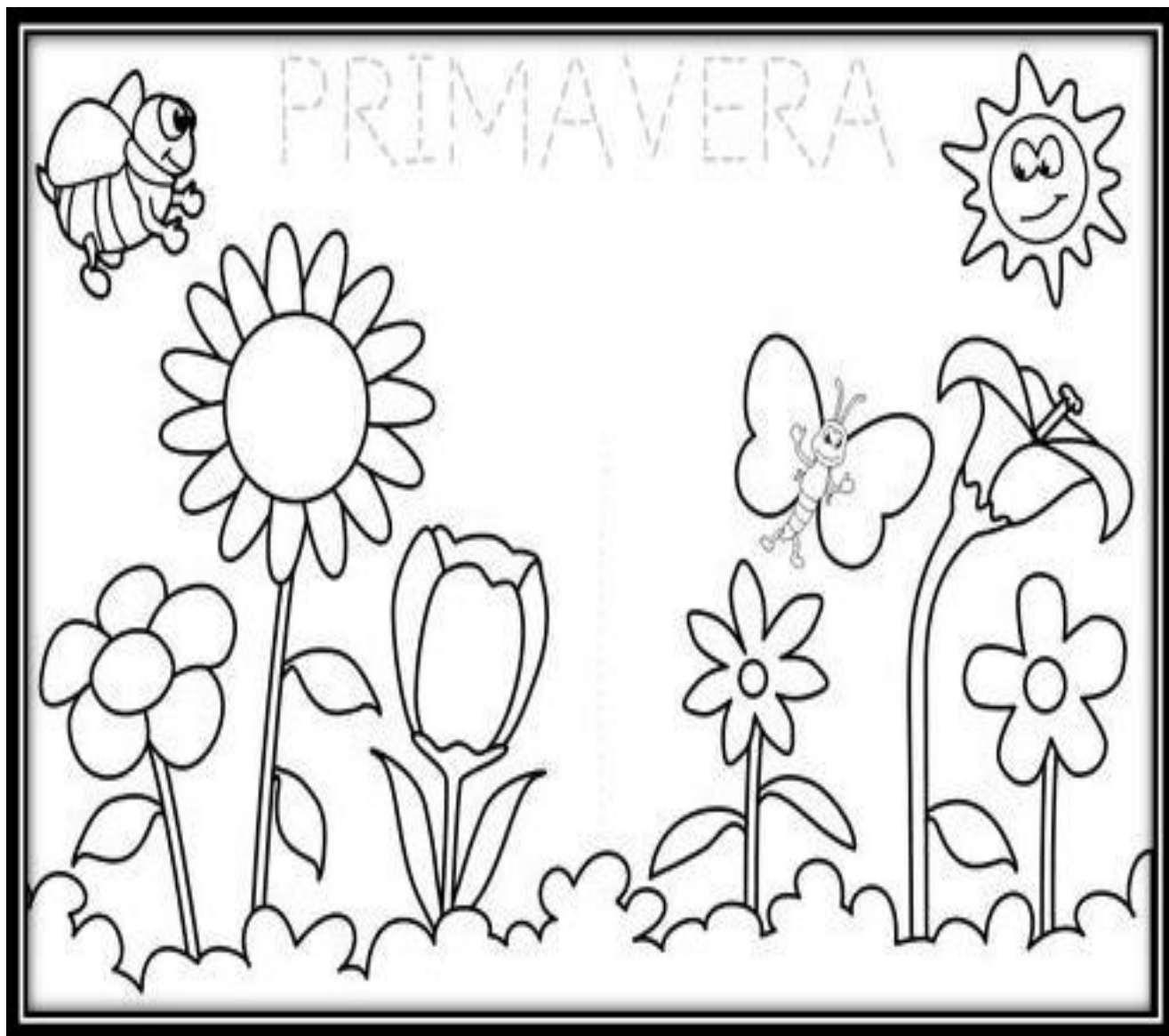
Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta las técnicas de aprestamiento, se propone realizar las diferentes actividades, ya que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "APRESTAMIENTO".

Primer momento: Se inicia con el juego de la ruleta, donde cada niño participa dando respuesta a preguntas tales como: ¿Cuál es tu comida favorita, color favorito, quién vive contigo, tu lugar favorito, realiza una mueca, entre otras? Luego de esta actividad cada niño y niña realiza el recorrido de cada animal con colores de su preferencia, tratando de no salirse de la línea y tampoco dejar espacios en blanco.



Segundo momento: Cada estudiante imprimirá y pegará el dibujo sobre una base dura (cartón) y con ayuda de tus padres, vas a decorar las flores con hilo o lana de diferentes colores, recuerda primero colorear.



Tercer momento: A partir del video del cuento "El chigüiro y el lápiz", posteriormente se realizará un pequeño diálogo sobre lo que entendieron, en una hoja blanca los estudiantes dibujan lo que más les gustó del cuento.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: para el desarrollo de cada actividad se sugiere que se maneje en hojas blancas tamaño carta siempre manteniendo una buena presentación y orden. En la parte de abajo de la hoja, escribir el nombre del niño o niña.

https://www.youtube.com/watch?v=NOUK5HBPhok&ab_channel=Antena4Jard%C3%ADn

Hora del cuento, Chigüiro y el lápiz.

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

- ❖ Desarrolla habilidades y destrezas en el uso de las técnicas de aprestamiento.
- ❖ Identifica y reconoce en un cuento los diferentes sucesos y personajes.
- ❖ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- ❖ Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.