



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Alexandra Martínez Ladino	Grado/Curso	OCTAVO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	ALGEBRA Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	29 marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	2 abril 2021

Tiempo de ejecución de la guía | 4 horas

Tema | PLAN DE MEJORAMIENTO

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

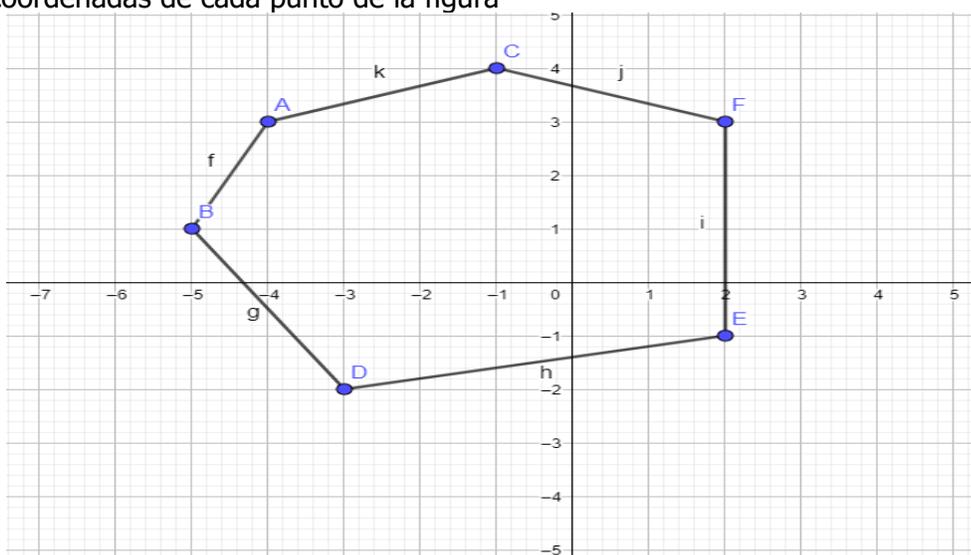
Ten en cuenta los temas trabajados en las guías abordadas durante el periodo y las clases realizadas, de requerir las guías están en la página del colegio y en su correo electrónico.



Imágenes tomadas de <https://www.olx.com.co/item/ayudas-en-matematicas-algebra-geometria-y-trigonometria-iiid-1033623445>

Descripción de las actividades

1. Escribe las coordenadas de cada punto de la figura



2. Indicar si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

Enunciado	verdadero	Falso
a) 0 es un número natural		
b) 6 es un número entero.		
c) $3 - 2$ es un número real.		
d) -5 es un número racional.		
e) 2^2 es un número racional.		
f) -1 es un número real.		
g) $(-3)^2$ es un número natural.		
h) 1,3 es un número irracional		
i) Con los elementos de Q se puede medir cualquier longitud.		
j) Todo número entero es positivo o negativo.		
k) 0 es un número entero par.		
l) -5 está a la derecha de -7 en la recta numérica		

3. Indica en cada término el coeficiente numérico, factor literal y el Grado.

- a. $5xy^2$
- b. $-16mn^3p^2$
- c. $4,5 ab^2$

4. Escribe en lenguaje algebraico:

- a. El doble del triple número.
- b. El triple de un número más un quinto.

5. Escribe expresiones algebraicas de acuerdo a la indicación

- a. Un Monomio _____
- b. Un Binomio _____
- c. Un Trinomio _____
- d. Un Polinomio _____

6. Escribe una expresión algebraica y realiza la representación gráfica (dibujo) de:

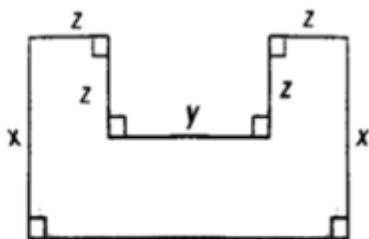
- a. El perímetro de un triángulo equilátero de lado $x-1$.
- b. El perímetro de un rectángulo de base x cuya altura mide 4 cm menos que su base

7. El valor numérico de cada expresión cuando $x=3$ y $y=-2$ es

- a. $xy^2 + 1$
- b. $x^5 - y^2$
- c. $42x + 2y$

8. El polinomio que representa el perímetro de la figura es:

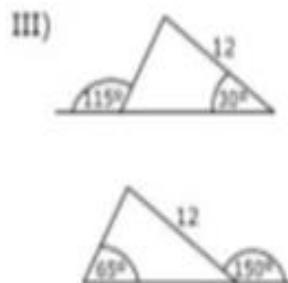
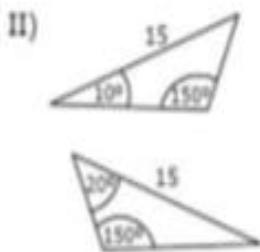
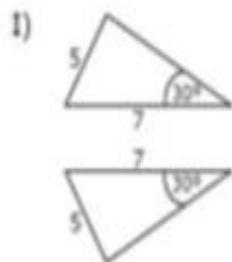
- a. $x + 2z + y$
- b. $6z + 2x + 2y$
- c. $2x + 2z + y$
- d. $4z + 2x + 2y$



9. Simplificar

- a. $20x - 12x + 4xz - 8xz =$
- b. $-10xy - 15xy + 5x + 2y - 3x =$
- c. $2xy + 6x + 83x - 12x + 41xy =$

10. Indica que pareja de triángulos es o son congruentes.



- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Información tomada de <http://exactas.unsj.edu.ar/wp-content/uploads/2014/08/UNIDAD1-CONJUNTOS-2015.pdf> y <https://es.calameo.com/read/0006128377d7a670b4d10>

Criterios de Evaluación

- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.