



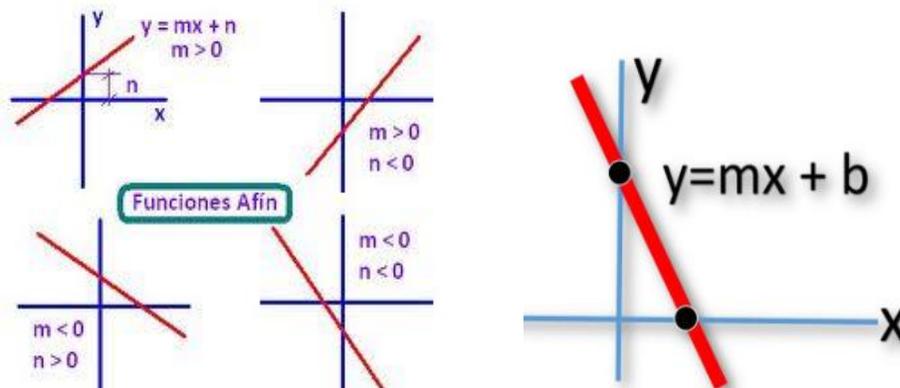
GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Alexandra Martínez Ladino Ligia Andrea Naranjo	Grado/Curso	NOVENO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	ALGEBRA Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	29 marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	2 abril 2021
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
Tema	PLAN DE MEJORAMIENTO		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Ten en cuenta los temas trabajados en las guías abordadas durante el periodo y las clases realizadas, de requerir las guías están en la página del colegio y en su correo electrónico.



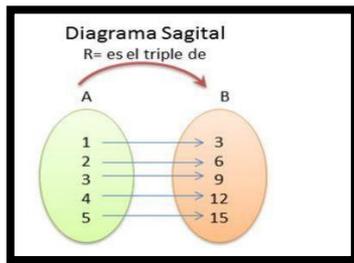
Imágenes tomadas de <https://www.youtube.com/watch?v=40jM9A9ZG0w>
<https://blogprofprofumery.files.wordpress.com/2011/12/images4.jpg>

Descripción de las actividades

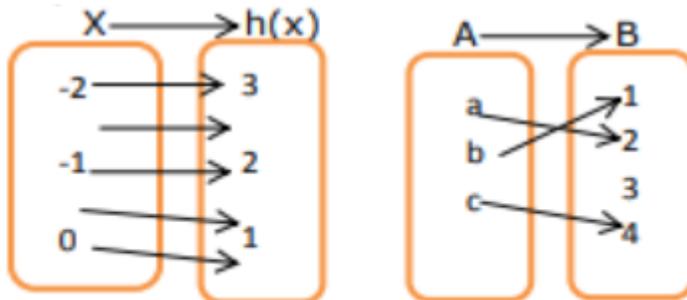
ACTIVIDAD

- Calcula el valor numérico de las expresiones si $a=2$ $x=3$ y $y=1$
 - $4x$
 - $12xy$
 - $8y-3$
 - $3x-2y$
 - $4x-9x+2$
 - $5(10a -3b)$
 - $(-4x)^2$
 - $5y^2-5y-5+y$

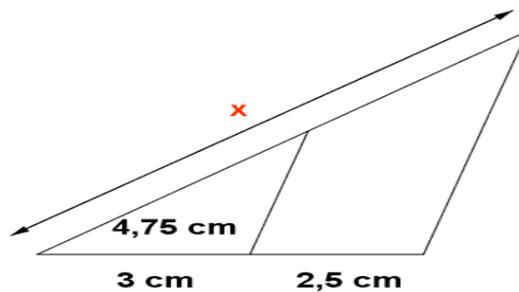
2. Determina la Función $f(X) = \underline{\hspace{2cm}}$ escribe que conjunto es el dominio y el codominio, posteriormente pasa esta representación sagital a plano cartesiano.



3. Escribe el dominio, codominio y rango de cada función, posteriormente indica si es o no biyectiva



4. Calcula el valor de x aplicando los criterios de semejanza



5. Tabula y grafica las siguientes funciones para x desde -3 hasta 3

- $F(x) = -2x$
- $F(x) = 2x - 3$
- $F(x) = -1/2x$
- $F(x) = (-2)^2x + (12/6)$

6. En las funciones del punto anterior indica:

- si la función es lineal o afín
- el tipo de pendiente
- punto de corte en el eje de las ordenadas

7. completa la tabla

x	Evaluamos $f(x) = 5x + 1$	$f(x)$	Par ordenado $(x, f(x))$.
-1	$f(-1) = 5 \cdot (-1) + 1 = -5 + 1 = -4$	-4	$(-1, -4)$
0		1	
1	$f(1) = 5 \cdot 1 + 1 = 5 + 1 = 6$		$(1, 6)$
2	$f(2) = 5 \cdot 2 + 1 = 10 + 1 = 11$		
3		16	$(3, 16)$
4			

Información e imágenes tomadas de <https://brainly.lat/tarea/4807423>,
<https://www.guao.org/sites/default/files/Funci%C3%B3n%20Inyectiva%2C%20Sobreyectiva%20y%20Biyectiva.pdf>, <https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/201404141136550.GuiaN4MatematicaICiclodeEM.pdf>

Criterios de Evaluación

- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.