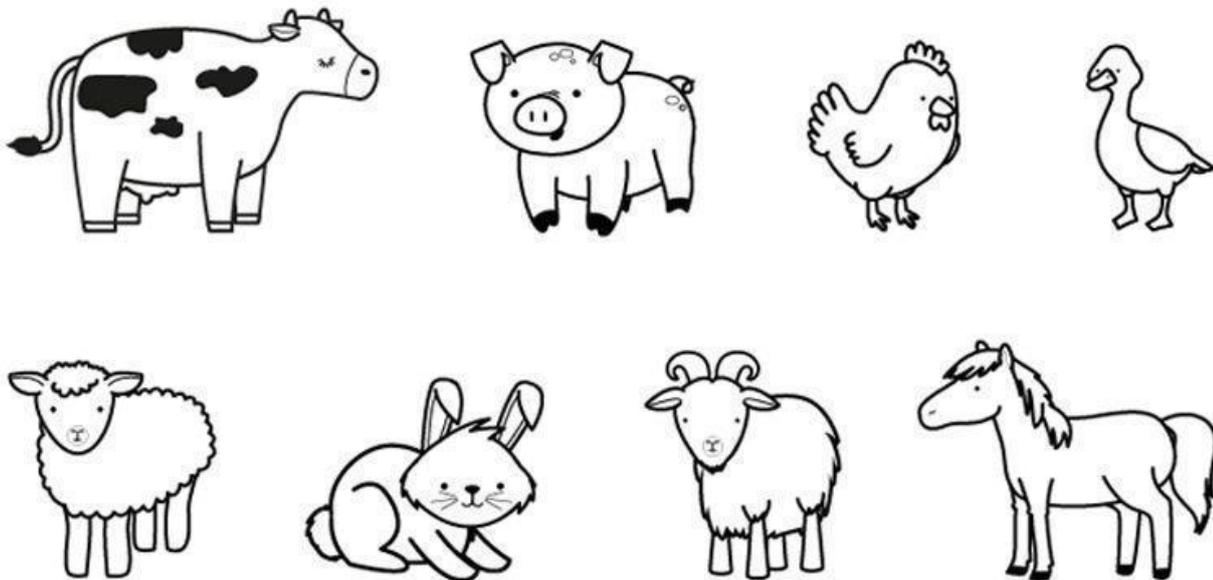


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas	GRADO	Transición
ASIGNATURA	Artes - Educación artística.		
Correo electrónico de contacto	Artes: carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	29 de marzo 2021	Fecha de entrega	05 de abril 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Artes: Plan de mejoramiento		

Contextualización

ZOOLÓGICO DE SONIDOS: En el zoológico encontramos muchos animales que tienen muchas particularidades. Una de estas es los sonidos que emiten, esto hace que podamos identificar cada animal por su sonido. Vamos a descubrir cada animal por su sonido.



RONDAS INFANTILES: Una ronda infantil es una canción corta donde podemos encontrar animales, paisajes, objetos y movimientos. El secreto para aprender esta ronda es realizar los movimientos o sonidos que la canción nos indique.

Las **rondas** permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz

Descripción de la actividad sugerida

Artes:

1. Realiza el recorte y pinta cada animal (Contextualización).
2. Pega cada animal a un palo de paleta o pincho.
3. Reproduce el sonido de cada animal a medida de que el profesor te lo indique.
4. Canta junto a tu profesor y acudiente la siguiente ronda (Webgrafía)
5. Realiza los movimientos que te piden en la ronda.
6. Dibuja los animales y objetos de la ronda.
7. Envía evidencias a tu profesor.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: Ronda Infantil: Si levanto las manos

para bailar

si levanto los brazos

para volar

Me muevo como una libélula

Me muevo como una libélula

Si levanto los pies

para caminar

Si levanto las piernas

para marchar

Y muevo toda la cadera

Y muevo toda la cadera

Si me hago chiquito

como un puercoespín

se me paran los pelos

quedando así

Sacudo toda la cabeza

Sacudo toda la cabeza

Y si giro a un lado

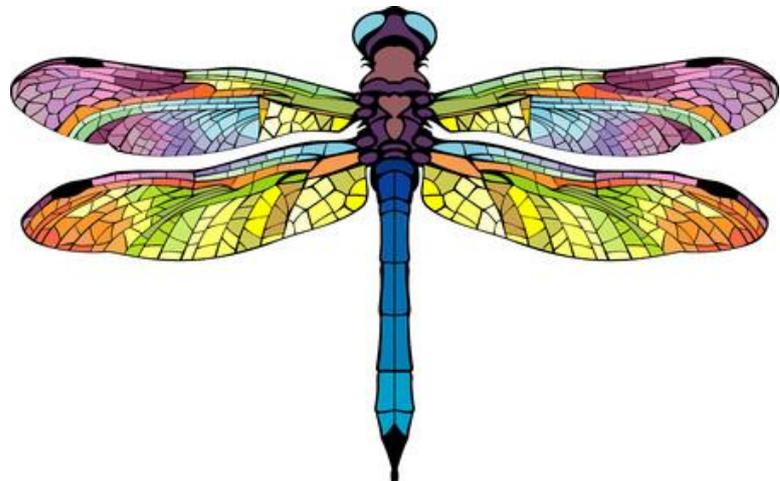
y giro a otro

me caigo sentado

porque estoy mareado

Y giro giro como un trompo

Y giro giro como un trompo...

**Criterios de Evaluación****ARTES:**

PLAN DE MEJORAMIENTO: Desarrolla la competencia de sensibilidad al reconocer los sonidos que emiten los animales , lo evidencia a través de la imitación. Desarrolla la competencia de apreciación estética en actividades de reconocimiento de diferentes técnicas a

partir de ejercicios prácticos desde el juego dramático como: la escucha, la actuación, el ritmo en la escena en la que evidencia su dominio a través de habilidades motrices.